

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMK pada penerapan turunan sebesar 65,6%.
2. Terdapat pengaruh kemampuan prasyarat terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMK pada penerapan turunan sebesar 41,1%.
3. Terdapat pengaruh secara bersamaan *Self-efficacy* dan kemampuan prasyarat terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 72,6%.

#### 5.2 Saran

Setelah terlaksananya penelitian dan hasil yang telah didapatkan, peneliti memberikan saran yaitu berdasarkan hasil yang telah didapatkan bahwa *self-efficacy* dan kemampuan prasyarat secara simultan maupun partial berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah, ini memperkuat pernyataan yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara *self-efficacy* dan kemampuan prasyarat terhadap kemampuan pemecahan masalah. Guru perlu memperhatikan kemampuan prasyarat dari suatu materi ketika mengajar sehingga kompetensi pemecahan masalah dapat tercapai, begitu juga dengan pengkondisian siswa dalam pembelajaran sehingga *self-efficacy* bisa berkembang. Untuk penelitian selanjutnya, dari persamaan regresi yang dihasilkan terdapat nilai 1,820 yang tidak dijelaskan oleh *self-efficacy* dan kemampuan prasyarat, mungkin diperlukan adanya variabel lain yang ditambahkan sehingga informasi tentang kemampuan pemecahan masalah bisa komprehensif.