

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (1987). *Mengajar IPA dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry Bagian I*. Jakarta : Depdikbud.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, Benjamin S. *et al.* (1971) *Handbook an Formative and Sumative Evaluation of Student Learning*, Mc Graw Hill, USA
- Brotosiswojo, B. S. (2000). *Hakikat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka Direktorat Jendral Perguruan Tinggi, Depdiknas.
- Cheng, K.K., *et.al.* (2004). "Using Online Homework System Enhances Student Learning of Physics Concepts in an Introductory Physics Course". *American Journal of Physics*. 72, (11), 1447-1453.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas, (2004). *Silabus Kurikulum 2004*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Direktorat Menengah.
- _____, (2006). *Permen 20, 22 dan 23 tahun 2006*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasioanl.
- _____, (2008). *Perangkat Penilaian KTSP SMP 2008*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasioanl.
- Fraenkel, J. R. dan Wallen, N. E. (2005). *How to Design and Evaluate Research in Education (second ed.)*. New York: McGraw-Hill Book Co
- Holzer, M & Raul, H.A (2000). *Experiential Learningin Mechanics with Multimedia*. Internatioanal Journal Englend Education Vol. 16 NO. 5. Printed in Great Britain.
- Jhonson, B Elaine. (2007) *Contextual Teaching & Learning menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengajar Mengasikan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Karim, Saeful dkk, (2008). *Belajar IPA: Membuka Cakrawala Alam Sekitar*, Jakarta, Pusat Perbukuan Nasional.
- Karno To, (1996). *Mengenal Analisis Tes, Bandung: IKIP Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP*.

- Kolb, David A. (1984). *Experiential Learning*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Liliasari. (2002). Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam Menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi. *Laporan Penelitian Hibah Bersaing IX Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2001-2002*. Bandung : FMIPA UPI.
- Manolas, Evangelos. (2005). *Kolb's Experiential Learning Model: Enlivening Physics Course in Primary Education*. Journal of Greece Science Education, Vol 2 No 3.
- Margendoller, J.R, Maxwell, N.L, dan Bellisimo, Y. (2006). The Effectiveness of Problem-Based Instruction: A Comparative Study of Instructional Methods and Student Characteristics. *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning, Volume 1 No 2*.
- Nawari, (2010). *Analisis Statistik dengan MS Excel 2007 dan SPSS 17*. Jakarta, Elex media Komputindo.
- Nurhayati (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Meningkatkan Konsep Pesawat Sederhana dan Keterampilan Proses Sains*. Tesis SPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Nuryanti, Lia. (2010). *Model Pembelajaran Experiential kolb untuk Meningkatkan Konsep dan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Konsep Kalor*. Tesis SPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Parwata. (2010). *Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Nilai UN*, Laporan Studi Kasus SPs UPI, Tidak Diterbitkan.
- Poedjiadi, A. (2003). *Interaksi dalam Pembelajaran Menggunakan Model Sains Teknologi Masyarakat*. Makalah. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ristingiwur. (2009) *penerapan pembelajaran konseptual interaktif dengan menggunakan animasi pada konsep pembiasan cahaya untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan generik sains*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung. CV Andira.

- Sanjaya, Wina. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Stauffer, Russell G. (1970) *Language Experience, Approach to the Teaching of Reading*. New York: Harper & Row www.jstor.org/stable/20192891
- Suciati, dkk. (2006). *Belajar & Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukmadinata, Nana Sy. (2004) *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung Yayasan Kesuma.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : ALFABETA.
- Supranata. S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uyanto, Stanislaus, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Vestari, Dewi. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Fenomena dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya dan Keterampilan Cahaya Dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.