

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Asumsi dan Hipotesis	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN DAN KAITANNYA DENGAN PEMAHAMAN KONSEP PEMBIASAN CAHAYA DAN KETERAMPILAN GENERIK	
A. Pembelajaran	10
B. Pemahaman Konsep	15
C. Keterampilan Generik	21

D. Materi Pembiasan Cahaya	23
E. Analisis Logis dari Keterkaitan Model Pembelajaran, Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	32
D. Alur Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian	35
F. Analisis Instrumen	39
G. Teknik Analisa Data	45
H. Jadwal Kegiatan Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Peningkatan pemahaman konsep	51
2. Peningkatan Keterampilan Generik	56
3. Kaitan antara Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Generik	61
4. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman	61
5. Tanggapa Guru terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman	67
6. Tanggapa Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran	

Berbasis Pengalaman	68
B. Temuan dan Pembahasan.....	69
1. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman	70
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya.....	72
3. Peningkatan Keterampilan Generik	75
4. Kaitan antara Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Generik	76
5. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman	78
6. Tanggapa Siswa dan Guru terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Keterkaitan tahapan antara model pembelajaran berbasis pengalaman, pemahaman konsep dan keterampilan generik sains ..	29
Tabel 3.1 Jumlah dan proposi butir soal instrumen pemahaman konsep	35
Tabel 3.2 Jumlah dan proposi butir soal instrumen keterampilan generik.....	36
Tabel 3.3. Kategori Validitas Butir Soal	39
Tabel 3.4. Kategori Reliabilitas Tes	40
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	41
Tabel 3.6 Kategori Daya Pembeda.....	42
Tabel 3.7 Hasil rekapitulasi uji coba instrumen penelitian pemahaman konsep..	43
Tabel 3.8 Hasil rekapitulasi uji coba instrumen penelitian keterampilan generik	44
Tabel 3.9 Kategori skor <i>N-gain</i> rata-rata	46
Tabel 3.10. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	48
Tabel 4.1 Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-gain</i> pemahaman konsep kelas eksperimen dan kelas kontrol	51
Tabel 4.2 Uji normalitas <i>N-gain</i> pemahaman konsep dan keterampilan generik sains.....	53
Tabel 4.3 Uji homogenitas skor <i>N-gain</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol pemahaman konsep dan keterampilan generik sains.....	54
Tabel 4.4 Uji perbedaan rata-rata <i>N-gain</i> pemahaman konsep	54
Tabel 4.5 Deskripsi peningkatan keterampilan generik sains.....	57

Tabel 4.4 Uji perbedaan rata-rata *N-gain* keterampilan generik sains 59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sirkuler dalam model pembelajaran berbasis pengalaman.....	13
Gambar 2.2 Pembiasan cahaya pada bidang batas.....	24
Gambar 2.3 Jenis-jenis lensa	26
Gambar 2.4 Sinar istimewa pada lensa cembung	27
Gambar 2.5 Pembagian ruang benda dan bayangan.....	28
Gambar 2.6 Pembentukan bayangan pada lensa cembung jika benda di ruang III	28
Gambar 2.7 Pembentukan bayangan pada lensa cembung jika benda di ruang I	28
Gambar 2.8 Sinar-sinar istimewa pada lensa cekung	28
Gambar 2.9 Pembentukan bayangan pada lensa cekung	29
Gambar 3.1. desain Penelitian	31
Gambar 3.2. Alur Penelitian	34
Gambar 4.1 Diagram perbandingan persentase skor rata-rata pretes, postes dan N-Gain pemahaman konsep kelas eksperimen dan kelas kontrol	52
Gambar 4.2 Diagram peningkatan aspek pemahaman pada konsep pembiasan cahaya	55
Gambar 4.3 Diagram Skor N-gain pemahaman konsep berdasarkan sub konsep.....	56

Gambar 4.4 Diagram perbandingan persentase skor rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan N-gain keterampilan generik kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
Gambar 4.5 Diagram peningkatan aspek keterampilan generik pada konsep pembiasan cahaya	60
Gambar 4.6 Keterlaksanaan model pembelajaran berdasarkan tahap pembelajaran	63
Gambar 4.7 Perbandingan skor <i>pretest</i> , keterlaksanaan pembelajaran dan <i>posttest</i> pada aspek pemahaman	65
Gambar 4.8 Perbandingan skor <i>pretest</i> , keterlaksanaan pembelajaran dan <i>posttest</i> pada sub konsep pemahaman	65
Gambar 4.9 Perbandingan keterlaksanaan antara model pembelajaran terhadap aspek keterampilan generik	67
Gambar 4.10 Rekapitulasi tanggapan guru terhadap penerapan model pembelajaran berbasis pengalaman	68
Gambar 4.11 Rekapitulasi tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran berbasis pengalaman	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	87
B. Instrumen Penelitian	123
C. Hasil <i>Judgment</i> dan Uji Coba Instrumen.....	157
D. Pengolahan Data.....	211
E. Dokumentasi Penelitian	243
F. Administrasi Penelitian.....	259

