

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model *Project-Based Learning* terintegrasi STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA, maka sesuai dengan rumusan masalah penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menerapkan model *Project-Based Learning* terintegrasi STEM lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa model ekspositori.
2. Hampir seluruh siswa pada kelas eksperimen memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan menerapkan model *Project-Based Learning* terintegrasi STEM.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut.

1. Penggunaan model *Project-Based Learning* terintegrasi STEM dapat digunakan untuk proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
2. Penerapan model *Project-Based Learning* terintegrasi STEM membutuhkan waktu yang banyak sehingga guru harus memperhatikan alokasi waktu, kondisi siswa, dan lingkungan sekolah agar setiap tahap pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.
3. Dalam penelitian ini, penggunaan model *Project-Based Learning* terintegrasi STEM mampu memberikan perbedaan peningkatan dimana siswa yang memperoleh model *Project-Based Learning* terintegrasi STEM lebih baik daripada siswa yang memperoleh model ekspositori, tetapi peningkatannya tidak jauh berbeda sehingga perlu dikaji lebih lanjut untuk penyebab dan *treatment* apa yang perlu diberikan agar model pembelajaran tersebut akan jauh lebih baik.