

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui proses keteladanan guru di kelas VI di SDN Umbul Kapuk, maka peneliti simpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan di SDN Umbul Kapuk, dapat disimpulkan bahwa keteladanan guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa Kelas VI di SDN Umbul Kapuk sudah dilaksanakan dengan baik melalui pembiasaan dan pendekatan kepada siswa, serta memberikan teladan dalam berbagai indikator karakter disiplin. Guru-guru di sekolah tersebut juga memiliki tingkat disiplin yang cukup baik dan baik dalam menjalankan tugas mereka sesuai dengan aturan yang berlaku.
2. Pada implikasi keteladanan guru terhadap karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas VI di SDN Umbul Kapuk dapat diambil kesimpulan yaitu keteladanan yang ditunjukkan oleh guru dapat berdampak positif pada karakter siswa, terutama pada aspek disiplin dan tanggung jawab. Guru yang menjadi contoh dalam hal disiplin dan tanggung jawab dapat membantu siswa memahami pentingnya nilai-nilai tersebut dan menjadi lebih terorganisir dan fokus dalam memenuhi tanggung jawab mereka. Dampak positif lainnya adalah meningkatnya motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, serta peningkatan prestasi akademik siswa.

B. Saran

Sejalan dengan peneliti yang peneliti lakukan berjudul “KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VI DI SDN UMBUL KAPUK”

Peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan pembinaan karakter disiplin siswa, disarankan agar guru-guru terus memperkuat keteladanan dalam pembentukan karakter disiplin siswa. Selain itu, perlu dilakukan evaluasi dan peningkatan pada indikator disiplin yang diamati, serta memberikan penghargaan atau apresiasi bagi siswa yang berhasil menunjukkan karakter disiplin yang baik. Selain itu, penting juga untuk melibatkan orang tua dalam pembinaan karakter disiplin siswa agar tercipta sinergi antara sekolah dan keluarga dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa.
2. Bagi pihak sekolah, guru, dan orang tua untuk bekerja sama dalam melatih kedisiplinan dan tanggung jawab siswa sejak dini. Guru dapat membantu meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab siswa dengan memberikan pengertian tentang arti pentingnya kedua hal tersebut, serta memberikan contoh-contoh perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Orang tua juga dapat membantu melatih kedisiplinan dan tanggung jawab siswa dengan memberikan perhatian, dorongan, dan dukungan dalam menjalankan tugas-tugas mereka. Selain itu, pihak sekolah dapat memberikan program-program yang dapat membantu meningkatkan karakter siswa, seperti pelatihan keterampilan sosial dan pembinaan karakter.

Kuisisioner yang disebarakan dalam penelitian dapat menjadi acuan bagi guru dan pihak sekolah dalam melihat indikator karakter siswa yang perlu ditingkatkan. Peningkatan karakter siswa harus menjadi fokus utama dalam pembelajaran, karena karakter yang baik akan membantu siswa menjadi individu yang mandiri, bertanggung jawab, dan siap menghadapi tantangan kehidupan di masa depan.