

**KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN  
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA  
KELAS VI DI SDN UMBUL KAPUK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

DESI APRIANI

1909573

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER  
DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VI DI SDN  
UMBUL KAPUK**

Oleh  
Desi Apriani  
1909573

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**©Desi Apriani 2023**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang  
April 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Desi Apriani  
NIM : 1909573  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :  
"Keteladanan Guru Sebagai Upaya Pembinaan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas VI di SDN Umbul Kapuk"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Serang,...April 2023

#### DEWAN PENGUJI

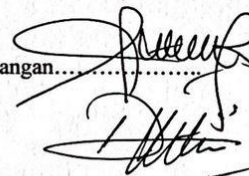
Penguji I : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.

tanda tangan.....



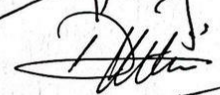
Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

tanda tangan.....



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

tanda tangan.....



## HALAMAN PERSETUJUAN


### HALAMAN PERSETUJUAN

DESI APRIANI

KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER  
DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VI DI SDN UMBUL  
KAPUK


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Firman Robiansyah, M.Pd.**  
NIP 19800910 200501 1 003

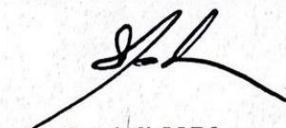
Pembimbing II,



**Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.**  
NIPT 92023021 995032 7 101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Supriadi, M.Pd.**  
NIP 197907172006041002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT dengan senantiasa mengharap keridhaan-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses skripsi dengan judul “Keteladanan Guru Sebagai Upaya Pembinaan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas VI di SDN Umbul Kapuk” dengan segala kemudahan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih terdapat beberapa keterbatasan, namun pengalaman penelitian yang dilalui menjadikan peneliti untuk selalu bersyukur terhadap nikmat yang diberikan Allah SWT serta ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang telah berperan penting dalam penelitian ini:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Firman Robiansyah, M.Pd. selaku pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, yang juga tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
5. Dosen-dosen Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Seluruh staff Akademik, atas segala informasi dan pelayanannya yang telah diberikan dengan baik.
7. Kepada SDN Umbul Kapuk yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
8. Kepada kedua orangtua, Bapak Edi Wahyudi dan Ibu Siti Robiah, yang selalu menjadi motivator dan pendukung peneliti dalam mengerjakan penelitian ini.

Terimakasih telah selalu menunjang kebutuhan peneliti, segala pengorbanan serta doa-doa yang telah dilakukan mampu memberi kekuatan bagi peneliti.

9. Dian Purwaningsih, A.Md.Keb & Iim Muhaemin, S.Pd selaku kaka kandung dan kaka ipar peneliti yang selalu memberikan dukungan moril dan materil agar penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.
10. Nur ikhsan Arrofi Nasri, yang selalu menjafi *support system* selama peneliti mengerjakan skripsi
11. Fatimah, Qori, Tri, Clariza, Leah, Ara, Fitri selaku sahabat terbaik yang selalu memberikan energi positif, bertukar informasi, dan saling memberikan semangat
12. Kepada teman seperbimbingan saya, Fatimah, Ghefira, shifa ulailah yang selalu memberikan informasi, dan dukungan .
13. Dan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti melakukan penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga seluruh pihak yang ikut andil dalam penyusunan skripsi ini diberikan balasan atas kebaikannya oleh Allah SWT. Sehingga menjadi nilai ibadah dan dipermudah segala urusannya. Suatu harapan besar bagi peneliti, semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca

Serang, 09 Maret 2023

Desi Apriani



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Apriani

NIM : 1909573

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VI DI SDN UMBUL KAPUK**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Non eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 09 Maret 2023

Yang menyatakan

  
Desi Apriani

## SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT

### SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Keteladanan Guru Sebagai Upaya Pembinaan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas VI di SDN Umbul Kapuk” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 09 Maret 2023



Desi Apriani



## **ABSTRAK**

### **KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VI DI SDN UMBUL KAPUK**

Desi Apriani

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Guru sangat dituntut untuk berperan aktif dalam menanamkan dan membentuk karakter disiplin, dan tanggung jawab yang baik pada siswa. Pada dasarnya yang terpenting bagi siswa adalah figure yang baik, yang bisa mereka tiru dan mereka contoh untuk masa pertumbuhan dan perkembangannya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Berdasarkan pemaparan hasil kuisioner di atas, dapat dilihat bahwa terdapat implikasi keteladanan guru terhadap karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas VI di SDN Umbul Kapuk. Pernyataan tersebut dibuktikan dengan rata-rata seluruh point hasil kuisioner yang menunjukkan 87% siswa sudah memiliki karakter disiplin dan tanggung jawab. Dalam konteks ini, program-program yang dilakukan guru terhadap karakter siswa dilakukan secara berulang-ulang dan harus dibiasakan pada anak setiap harinya. Lama kelamaan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa akan terbentuk melalui proses itu. Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan di SDN Umbul Kapuk, dapat disimpulkan bahwa keteladanan guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa Kelas VI di SDN Umbul Kapuk sudah dilaksanakan dengan baik melalui pembiasaan dan pendekatan kepada siswa, serta memberikan teladan dalam berbagai indikator karakter disiplin. Guru-guru di sekolah tersebut juga memiliki tingkat disiplin yang cukup baik dan baik dalam menjalankan tugas mereka sesuai dengan aturan yang berlaku. Pada implikasi keteladanan guru terhadap karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas VI di SDN Umbul Kapuk dapat diambil kesimpulan yaitu keteladanan yang ditunjukkan oleh guru dapat berdampak positif pada karakter siswa, terutama pada aspek disiplin dan tanggung jawab. Guru yang menjadi contoh dalam hal disiplin dan tanggung jawab dapat membantu siswa memahami pentingnya nilai-nilai tersebut dan menjadi lebih terorganisir dan fokus dalam memenuhi tanggung jawab mereka.

**Kata Kunci :** Pembinaan Karakter, Keteladanan Guru

Desi Apriani, 2023

**KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB  
SISWA KELAS VI DI SDN UMBUL KAPUK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

### TEACHER'S EXECUTIVE CHARACTER AS AN EFFORT FOR DEVELOPMENT OF THE CHARACTER OF DISCIPLINE AND RESPONSIBILITY OF CLASS VI STUDENTS AT UMBUL KAPUK SDN

Desi Apriani

Elementary School Teacher's Education Program, Serang Regional Campus,  
Indonesia Education University

Teachers are required to play an active role in instilling and forming the character of discipline and good responsibility in students. Basically the most important thing for students is a good figure, which they can emulate and become an example for their growth and development. The researcher in this research used a qualitative research method with a case study approach. This statement is proven by the average of all points in the questionnaire results which show that 87% of students already have the character of discipline and responsibility. In this context, the programs carried out by the teacher on student character are carried out repeatedly and must be habituated to children every day. Gradually the character of discipline and student responsibility will be formed through that process. Based on the results of research and observations at Umbul Kapuk Elementary School, it can be concluded that the teacher's example in instilling the disciplinary character of Class VI students at Umbul Kapuk Elementary School has been well implemented through habituation and approach to students, as well as providing examples in various indicators of disciplinary character. The teachers at the school also have a fairly good level of discipline and are good at carrying out their duties in accordance with applicable regulations. From the implications of the teacher's example on the character of discipline and responsibility of grade VI students at SDN Umbul Kapuk, it can be concluded that the example shown by the teacher can have a positive impact on student character, especially on the aspects of discipline and responsibility. Teachers who model discipline and responsibility can help students understand the importance of these values and become more organized and focused on fulfilling their responsibilities.

**Keywords:** Character Building, Teacher's Example

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB 1</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Sistematika Laporan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Hakikat Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Keteladanan Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Latar Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

E. Instrument Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Proses Pelaksanaan Keteladanan Guru Terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Siswa Kelas VI di SDN Umbul Kapuk	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR REFERESI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus, W. (2012). Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm 85-86.
- Aini, Sukestiyarno, S., & Waluya, B. (2015). Analisis komunikasi matematis dan tanggung jawab pada pembelajaran formulate share listen create materi segiempat. Unnes Journal of Mathematics Education Research, 4(2).
- Arifin, Z. (2014). Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2003). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Aswan, Z., & Syaiful, D. B. (2010). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asy-Syalhub, F. B. A. A . (2011). “Begini Seharusnya Menjadi Guru” Terjemah “Al-Mua’allim al awwal (Qudwah likulli Mu’allim wa Mu’allimah)”, Jakarta: Darul Haq.
- Asy-Syantut, K. A. (2013). Mendidik Anak laki-laki : Bagaimana menyiapkan Generasi Islam yang Unggul. Solo, Aqwan, 2013
- Aziz, A. (2012). Pengertian, Tujuan, Fungsi dan Manfaat Evaluasi Hasil Belajar. (Tersedia diakses tanggal 2 April 2015 Jam 7.29)
- Azzet, A. M. (2011). Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: revitalisasi pendidikan karakter terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan bangsa. Penerbit dan distributor, Ar-Ruzz Media.



- Bahri, D. S. (2014) . Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi Dalam Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta, 198-199
- Basuper .R. (2017). Peran Guru dalam membentuk kerja sama siswa pada kelas V di SDN 34/I Teratai.(Skripsi,UNJA)
- Danim, S. (2011). Pengantar Kependidikan Landasan, Teori dan Metafora Pendidikan. *Cet I*.
- Dapartemen pendidikan dan kebudayaan,Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke-2.Cet ke-4 (Jakarta : Balai Pustaka)
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dimiyati & Mujiono. (2009) Belajar dan Pembelajaran Jakarta: Rineka Cipta Utama.
- Fitri, A. Z. (2012). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah, *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Hamdayama, J. (2016). Metodologi Pengajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2019). Implementasi Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 25-32.
- Hartini, S. (2017). “Pendidikan Karakter Disiplin Siswa di Era Modern Sinergi Orang Tua dan Guru di MTS Negeri Kabupaten Klaten”. *Journal Basic of Education* ISSN: 2548-9992. <http://www.researchgate.net> (Diakses pada 20 Desember 2019, pukul 11:55).
- Heri, G. (2012). Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta, 7, 31.
- Hidayatullah, M. F. (2010). Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta: UNS Press&Yuma Pustaka.

- Hurlock, (2014), Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi kelima, Yogyakarta: Erlangga
- Husaini, Y. (2018). Peran Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 164-177.
- Isna, N. (2011). Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter Di Sekolah. Jogjakarta: Laksana.
- Julaiha, S. (2014). "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran", *Dinamika Ilmu* Vol. 14. No 2, 226-239
- Juliya, Z. S. (2014). Kedisiplinan. Malang: Etheses. UIN Malang.
- Kemendiknas, R. I. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. Jakarta: Kemendiknas.
- Khamidah, L. N. (2018). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Keteladanan Guru Aqidah Akhlak Kelas VIII Mts AL-Ikhsan Beji Kedungbanteng Kabupaten Banyumas (Doctorial dissertation ,IAIN)
- Komalasari, K. Dkk. (2017). Pendidikan Karakter. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusdaryani, W. & Trimo. (2009). Landasan Kependidikan. Semarang: IKIP PGRI
- Mahmud, (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. (2011). Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Mardiana, A. T., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 82-101.
- Moleong, L. J. (2012). Metodologi penelitian kualitatif, Bandung, Pariwisata Pedesaan Sebagai Alternatif Pembangunan Berkelanjutan (Laporan Penelitian Hibah Bersaing Perguruan Tinggi) Yogyakarta.

Desi Apriani, 2023

KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGUNG JAWAB SISWA KELAS VI DI SDN UMBUL KAPUK

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Mu'in, F. (2011). Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik & Praktik Urgensi Pendidikan Prgresif dan Revitalisasi Peran Guru dan Orangtua, Yogyakarta: ArRuzzmedia.
- Muhibbin. S. (2017) , Psikologi Belajar.bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, R. (2016). Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 25-32.
- Mulyani, S. (2009). Studi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Probabilitas Ibu Rumah Tangga untuk Bekerja. Surakarta: Studi Kasus Ibu Rumah Tangga di Kec. Purworejo, Kab. Klaten, Jateng.
- Mulyasa, E. (2014). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan. *Jakarta: Grafindo Persada*.
- Noviatri, N. (2014). “Kontribusi Keteladanan Guru dan Pola asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Mantrijeron Kota Yogyakarta Tahun 2013/2014”. *Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. *Solo: Cakra Books*, 1(1), 3-4.
- Nurfati'ah. (2017). “Penanaman Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas”. *Skripsi.Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*.
- Nursrilifa, M. S. R. (2013) .Penerapan Disiplin Oleh Lembaga Kursus Menjahit Pondok Busana Modiste Menurut Warga Belajar.SPEKTUM : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS),1(1),189-204.

- Purwanti, S. (2013) .Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Dan Pegawai Di Sma Bakti Sejahtera Kecamatan Kongbeng Kabupaten Kutai Timur. *Journal Adminitrasi Negara*,1(1),210-224.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Sadiman Arief Dkk. 2009. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan*
- Sadulloh, U. (2013) *pengantar filsafat pendidikan, bandung*. CV alfabeta
- Safitri, M .F., & Risminawati, M. P. (2018) .Keteladanan guru sebagai upaya pembentukan karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa kelas tinggi SD NI Simo Tahun Ajaran 2017/2018 (Doctorial dissertatation ,Universitas MuhammadiyahSurakarta.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: CV.
- Samani, M. (2012). *Profesionalisasi Pendidikan* (Surabaya: Unesa University Press)
- Sani, M. N. (2016). Peranan keteladanan Guru dalam Penanaman Akhlak Siswa: Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun 2015/2016, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016), hal. 4.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta. Kencana Prenada Media.
- Setyosari, P., & Sihkabuden, S. (2005). *Media Pembelajaran*. Malang: *Elang Mas*
- Silalahi, U. (2006). *Metode Penelitian Sosial*.
- Subandi. (2011). *Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertu*. 11(19), 173–179

- Sudibyo, B. (2006). Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang standar Isi untuk satuan pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk satuan pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sugiyono .(2017). Metode penelitian :kuantitatif,kualitatif dan R&D.Bandung ,Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. Tim MKPBM. (2001). Common Text Book: Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2009). Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan. *Jakarta: Bumi Aksara.*
- Suherman, E. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. *Bandung: Jica.*
- Sukmadinata, N. S. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soemanto, W. (2020). Psikologi pendidikan
- Sulham, H. (2006). Pengembangan Karakter Pada Anak Didik: Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Yang Efektif. Surabaya: Intelektual. Hamidi.
- Suprijanto. (2005). Pendidikan Orang Dewasa. Jakarta: PT.Bumi Aksara. Syukur NC, Fatah.2005. Teknologi Pendidikan. Semarang: Rasail. Wardani. 2005. Psikologi Belajar, Jakarta: Universitas Terbuka



- Susanti, R. (2020). Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Edukatif*, 4(1), 87-96.
- Suwaid. (2006). *Mendidik Anak Bersama Nabi*. Solo: Pustaka Arafah.
- Syahroni, S. (2017). Peranan Orang Tua dan Sekolah dalam Pengembangan Karakter Anak Didik. *Jurnal Intelektualita: keislaman, sosial dan sains* Vol. 06, No. 01, 13-28. <http://jurnal.radenfatah.ac.id> . (Diakses pada tanggal 03 Juli 2018, pukul 10:26).
- Thamrin. (2014). "Pendidikan melalui Keteladanan: Solusi Mengurangi Tawuran Pelajar". Artikel Ebulletin. LPMP Sulawesi Selatan. ISSN. 2355-3189.
- Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tu'u, T. (2004). "Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa." *Jakarta: grasindo*, 82.
- Uno, H. B. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, M. B., & Asnawir, H. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- UU No. 14 tahun (2005) tentang Guru dan Dosen.
- Wibowo, A. (2012). *Manajemen kinerja (edisi ke 3)*. Jakarta : rajawali pers.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: landasan, pilar, dan implementasi jakarta: predana media Group*
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Prenada media.
- Ysh, A. S. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian, Bidang Sosial, Psikologi, dan Pendidikan*.

- Yudhi, M. (2008). *Media Pembelajaran Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaini, A. M., & Suwarno, P. (2017). Keteladanan Guru dan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 23(2), 187-196.