

**INTEGRASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNTUK MEMBANGUN KARAKTER BERKEBHINEKAAN GLOBAL
PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 CIMAHI DAN SMA NEGERI 3 CIMAHI**

TESIS

*disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



oleh
Thoriq Abdul Aziz
NIM. 2012887

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JENJANG MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

Thoriq Abdul Aziz, 2023

**INTEGRASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MEMBANGUN KARAKTER BERKEBHINEKAAN GLOBAL PESERTA
DIDIK DI SMA NEGERI 1 CIMAHI DAN SMA NEGERI 3 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Moto dan Lembar Persembahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (An-Najm:39)

七転び八起き

-(tujuh kali jatuh delapan kali bangkit)

“La persévérance est la clé de la réussite”

(Ketekunan adalah kunci dari keberhasilan)-

- *Nanti kita berjuang lagi, ya!*-

#darisiniayokitaberlari

Tesis ini adalah bagian dari perjalanan ibadahku
kepada Allah Swt.

karena hanya kepada-Nya lah kami berlindung dan
hanya kepada-Nya lah kami memohon pertolongan

**INTEGRASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNTUK MEMBANGUN KARAKTER BERKEBHINEKAAN GLOBAL
PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 CIMAHI DAN SMA NEGERI 3 CIMAHI**

Oleh
Thoriq Abdul Aziz

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Thoriq Abdul Aziz, S.Pd.
Universitas Pendidikan Indonesia, 2020
April, 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**INTEGRASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNTUK MEMBANGUN KARAKTER BERKEBHINEKAAN GLOBAL
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 CIMAHI DAN
SMA NEGERI 3 CIMAHI**

oleh:

THORIQ ABDUL AZIZ

2012887

Ditinjau dan Disahkan oleh:

Pembimbing Tesis,



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP: 19590714 198601 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Program Magister dan Doktor

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia



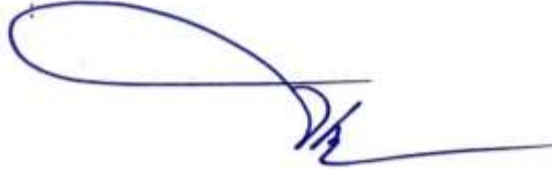
Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd. S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP: 19690929 199402 1 001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG TAHAP I TESIS

Tesis telah diujikan dalam sidang tahap I (pertama) Program Magister (S2) pada
Hari/Tanggal : Senin, 17 April 2023
Tempat : Ruang Sidang Lt.2 Gedung FPIPS UPI
Penguji Tesis Tahap I

Penguji I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II



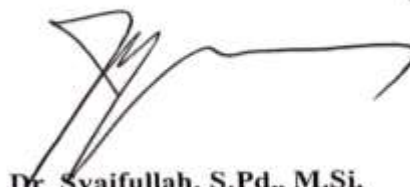
Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji III



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji IV



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 199903 1001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG TAHAP II TESIS

Tesis telah diujikan dalam sidang tahap II (Kedua) Program Magister (S2) pada

Hari/Tanggal : Jumat, 28 April 2023

Tempat : Ruang Sidang Lt.2 Gedung FPIPS UPI

Penguji Tesis Tahap 2

Penguji I

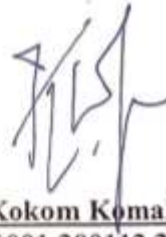


Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II

:



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji III

:



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji IV

:



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721112 199903 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang disusun dengan judul **“Integrasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Berkebhinekaan Global Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cimahi dan SMA Negeri 3 Cimahi”** ini beserta seluruh isi-isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi di kemudian hari apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, 01 April 2023

Peneliti



Thoriq Abdul Aziz
NIM. 2012887

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas izinnya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **Integrasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Berkebhinekaan Global Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cimahi dan SMA Negeri 3 Cimahi**

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga kritik, dukungan dan saran yang telah diberikan dapat dijadikan refleksi serta jalan kelancaran menuju tahapan selanjutnya. *Aamiin Allahuma Aamiin.*

Bandung, 01 April 2023



Thoriq Abdul Aziz
NIM. 2012887

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbilalamin, puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan, kenikmatan, kesehatan, kemudahan, keteguhan hati dan karunia rahmat-Nya kepada penulis sehingga dengan segala ridho-mu Penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Saw, kepada keluarganya, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya, *Amin Ya rabbal Alamin*. Dalam penulisan tesis ini, Penulis banyak mendapatkan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Toha Jaenudin, S.Pd. dan Ibu Resmawati, S.Pd. terima kasih atas dukungan yang tidak terhingga kepada penulis hingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan studi magister hingga sampai akhir. Terima kasih atas semua kebaikan dalam hal apa pun dari kecil hingga tumbuh dewasa, semangat, pengorbanan, kasih sayang hingga semua arahan dan nasihatnya adalah tujuan paling berarti bagi penulis rasakan selama ini. Semoga Allah Swt. melindungi kedua orang tua yang sangat penulis sayangi dan cintai, dan doa terbaik untuk mereka.
2. Ketiga kakak penulis, yakni Bripda Husnul Yaqien, Dinny Fauziyah M.Si, dan Ami Dewi Utami, Amd. Rad, S.KM., yang selalu memberikan doa dan dukungan bagi penulis hingga akhirnya bisa mendukung penulis untuk menyelesaikan studi magister (S2) Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Keluarga besar penulis dari keluarga Bapak dan keluarga Ibu yang selalu mendukung dalam hal apa pun serta turut mendoakan dalam setiap langkah perjalanan penulis sampai dititik ini.
4. Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd. sebagai pembimbing akademik sekaligus pembimbing tesis terima kasih yang sangat terhaturkan untuk Prof atas bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini, serta selalu memberikan masukan, arahan, motivasi, ilmu dan nasihat kepada penulis.

Terima kasih Prof, sudah menjadi *role-model* bagi penulis semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan prof, sehat dan sukses selalu dalam lindungan Allah Swt. *Aamiin Allahuma Aamiin.*

5. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP, S.H, M.H, M.Si. sebagai ketua program studi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister dan Doktor terima kasih atas kesempatan dan bantuannya kepada penulis selama berkuliah di program studi yang sangat hebat ini.
6. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd., Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd., dan Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si. sebagai dosen penguji tesis, terima kasih atas kritik, saran, dukungan dan masukan yang sangat membangun atas penyelesaian tesis ini. Semoga para dosen penguji diberikan kesehatan dan keberkahan ilmu selalu oleh Allah swt.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama penulis menjalani proses perkuliahan sampai saat ini. Semoga semua kebaikan Bapak/Ibu dibalas oleh Allah Swt. dan selalu dalam kondisi sehat serta selalu dalam lindungan-Nya. *Amin yarabbal alamin.*
8. Seluruh staf administrasi prodi PKn program jenjang Sarjana, Magister dan Doktor yang telah banyak membantu penulis dalam hal administratif dari mulai penulis sebagai mahasiswa baru bahkan sampai saat ini. Terima kasih saya ucapkan atas segala bantuannya.
9. Bapak Drs. Dody Sularto, M.M. sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cimahi dan Bapak Yayat Supriyat, S.Pd. M.M sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Cimahi yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis mengizinkan penelitian di sekolah untuk penyusunan tesis ini.
10. Rekan-rekan tempat bekerja sekaligus tempat penelitian di SMA Negeri 3 Cimahi terima kasih atas pengalamannya dan bantuan untuk penelitian tesis ini agar selesai yakni Bapak Tatang Suhendar M.Pd., Ibu Nastiani Nasrudin, M.P.Mat, Bapak Dani Herdiana, S.Pd., Ibu Iis Nuryani, S.Pd., dan seluruh sivitas SMA Negeri 3 Cimahi yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

11. Rekan-rekan tim MGMP PPKn SMA Negeri 3 Cimahi 2022/2023 yakni Ibu Dede Hasanah, S.Pd., dan Ibu Neng Saroh Nitria, S.Pd. terima kasih atas bantuan dan kerja sama selama peneliti melaksanakan penelitian dan bekerja di SMA Negeri 3 Cimahi.
12. Pihak-pihak SMA Negeri 1 Cimahi sebagai sekolah tempat penelitian penulis, terima kasih kepada Ibu Paloma Humana, M.Pd., Ibu Dra. Dewi Lengkawati, dan pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
13. Kelompok belajar penulis selama perkuliahan magister yakni tim “Komisaris” rekan-rekan seperjuangan dari jenjang S1, dipersatukan di jenjang magister pada takdir perjuangan yang sama. Terima kasih kepada Jaekson Jefri Peter Hutahaean, S.Pd, Moch Zian Ruhiyat, S.Pd., Rina Nuraeni, S.Pd. dan Salmaa RN Imansyah, S.Pd.
14. Rekan satu kelas perkuliahan jenjang Magister S2 Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2020/Genap yakni Kang Rahyudi Dwiputra, M.Pd., Kang M Yunasri Ridhoh, M.Pd., Kang Aris Suhendar, S.Pd., Teh Fatimatuz Zahrah, M.Pd. dan Teh Yulita Sispa Hendiny S.Pd.
15. Rekan-rekan Magister PKn angkatan 2020 dan 2021 ganjil yang selama satu semester bersama-sama mengisi hari-hari perkuliahan penulis yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
16. Sahabat-sahabat terbaik sejak jenjang S1 PPKn hingga sekarang yang selalu memberikan dukungan terbaik di jalan perjuangan masing-masing yakni Yana Maulana, S.Pd., Gr., Ikbal, S.Pd., dan Tony Salman Alfarizi, S.Pd.,
17. Sahabat terbaik penulis sejak S1 sampai sekarang, Gugum Surya Gumilar, S.Pd. terima kasih atas dukungan, kritik, masukkan, saran dan hal-hal baik lainnya dari dahulu sampai sekarang. Semoga sukses selalu untuk mencapai setiap langkah-langkah mimpi baiknya.
18. Teman-teman terbaik yang selalu memberikan dukungan atas penyelesaian tesis ataupun hal-hal non-akademik tesis lainnya yakni Ali Wahyudi, S.Pd., Hesty Khoirusnaini, M.Pd., Ilham Muhamad Sya’ban, S.Pd., serta teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu.

19. Teman-teman S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2016 Kelas B terima kasih untuk dukungan dan doanya selama ini, sukses selalu untuk kita semua.
20. Peserta didik “keren” anak “Bapak” Thoriq selama mengajar di SMA Negeri 3 Cimahi, terima kasih atas dukungannya bagi bapak hingga saat ini. Semoga kalian tumbuh menjadi anak-anak yang sukses sesuai jalannya masing-masing.
21. Pihak lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, semoga segala kebaikannya dibalas oleh Allah Swt.

Jazakallahu Khairan Katsir semoga seluruh kebaikan dan segala bantuannya kepada seluruh pihak yang telah disebutkan mendapat balasan dan imbalan dari Allah Swt, *Aamiin Allahuma Aamiin*.

ABSTRAK

INTEGRASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MEMBANGUN KARAKTER BERKEBHINEKAAN GLOBAL PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 CIMAH I DAN SMA NEGERI 3 CIMAH I

Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister,
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan salah satu tindakan kegiatan kolaboratif yang berisi integrasi dari berbagai mata pelajaran salah satunya adalah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. SMA Negeri 1 Cimahi dan SMA Negeri 3 Cimahi adalah dua sekolah negeri di kota Cimahi yang melaksanakan kurikulum merdeka untuk tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan pembelajaran Projek di kedua sekolah yang memuat dimensi berkebhinekaan global sebagai salah satu metode integrasi pembelajaran dalam penguatan pendidikan karakter di kurikulum merdeka yang melibatkan peranan guru PPKn didalamnya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran (*mix methods*) dengan menggunakan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, angket dan studi kepustakaan. Hasil penelitian yakni 1) perencanaan integrasi pembelajaran dilaksanakan pada awal tahun ajaran dengan penyesuaian tema dan dimensi termasuk integrasi materi PPKn. 2) pelaksanaan integrasi pembelajaran dilakukan secara sistem blok di SMA Negeri 1 Cimahi dan sistem fokus satu tema di SMA Negeri 3 Cimahi. 3) Membangun Karakter Berkebhinekaan Global berkembang secara signifikan dari pelaksanaan integrasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dari aspek kerja sama dan bertanggung jawab. Hambatan dalam kegiatan ini adalah mekanisme pelaksanaan, peran posisi guru PPKn dan belum adanya model pembelajaran yang dapat dijadikan model tetap untuk Membangun Karakter Berkebhinekaan Global berbasis integrasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Kata Kunci : Integrasi Pembelajaran, Profil Pelajar Pancasila,
Berkebhinekaan Global, Pendidikan Kewarganegaraan

ABSTRACT

INTEGRATING PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECTS IN PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION TO FOSTER GLOBAL DIVERSITY CHARACTER AMONG STUDENTS AT SMA NEGERI 1 CIMAHI AND SMA NEGERI 3 CIMAHI

Thoriq Abdul Aziz

Master Degree Programs of Civic Education Departement
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023

The Pancasila Student Profile Strengthening Project is a collaborative endeavor encompassing the integration of various subjects, particularly Pancasila Education and Citizenship. SMA Negeri 1 Cimahi and SMA Negeri 3 Cimahi, two public schools located in the city of Cimahi, have adopted an independent curriculum for the 2022/2023 academic year. This study was inspired by the Project-based learning activities of both schools, which incorporate global diversity dimensions as a means of integrating learning in character education, with the involvement of Civics teachers. The research methodology employed a mixed-method approach comprising qualitative and quantitative data collection techniques, such as interviews, observations, documentation studies, questionnaires, and literature reviews. The research findings are as follows: (1) learning integration planning is initiated at the beginning of the academic year, involving adjustments to themes and dimensions, including the integration of Civics material; (2) learning integration implementation follows a block system at SMA Negeri 1 Cimahi and a one-theme focus system at SMA Negeri 3 Cimahi; and (3) the strengthening of global diversity character has developed significantly through the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project integration, particularly in terms of cooperation and responsibility. However, several obstacles hinder the successful implementation of this activity, including the implementation mechanism, the role of Civics teachers, and the lack of a permanent learning model for character strengthening based on the Pancasila Student Profile Strengthening Project integration.

Keywords : Learning Integration, Pancasila Student Profile
Global Diversity

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG TAHAP I TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG TAHAP II TESIS	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	12
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.4.1 Tujuan Umum Penelitian	13
1.4.2 Tujuan Khusus Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	14
1.5.1 Manfaat dari Segi Teoretis	14
1.5.2 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	14
1.5.3 Manfaat dari Segi Praktik.....	15
1.5.4 Manfaat dari Segi Isu Serta Aksi Sosial	15
1.6 Struktur Organisasi Penulisan Tesis	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1 Kajian Teoretis dan Implementatif Mengenai Integrasi Pembelajaran	17
2.1.1 Pengertian Integrasi Pembelajaran	17
2.1.2 Teori Mengenai Integrasi Pembelajaran.....	21
2.1.3 Landasan Teoretis, Psikologis dan Praktis Mengenai Integrasi Pembelajaran	25
2.2 PPKn dalam Konteks Teoretis dan Implementatif.....	28
2.2.1 Kajian Filosofis dan Teoretis mengenai PPKn.....	28
2.2.2 Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	29
2.2.3 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	30

2.3	Kajian Teoretis dan Filosofis Pembelajaran Proyek	32
2.3.1	Kajian Teoretis Pembelajaran Proyek	32
2.3.2	Landasan Filosofis Pembelajaran Proyek.....	33
2.3.3	Tahapan Model Pembelajaran Proyek.....	35
2.4	Kajian Teoretis Mengenai Profil Pelajar Pancasila.....	35
2.4.1	Pengertian Profil Pelajar Pancasila.....	35
2.4.2	Dimensi Profil Pelajar Pancasila	37
2.5	Kajian Teoretis dan Implementatif Mengenai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	42
2.6	Pendidikan Karakter secara Teoretis dan Implementatif	43
2.6.1	Kajian Teoretis Mengenai Pendidikan Karakter.....	43
2.6.2	Dimensi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	44
2.6.3	Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	45
2.6.4	Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Kewarganegaraan	46
2.7	Studi Mengenai Karakter Berkebhinekaan Global	49
2.7.1	Hakikat Karakter Berkebhinekaan Global.....	49
2.7.2	Karakter Berkebhinekaan Global dalam Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	50
2.7.3	Dimensi Karakter Berkebhinekaan Global.....	51
2.8	Penelitian Terdahulu	53
2.9	Kerangka Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN.....		59
3.1	Desain Penelitian.....	59
3.1.1	Pendekatan Penelitian	59
3.1.2	Metode Penelitian	61
3.2	Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	62
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	62
3.2.2	Partisipan Penelitian.....	63
3.3.1	Tahap Pengolahan dan Analisis Data	65
3.3	Teknik Pengumpulan Data	65
3.4.1	Wawancara.....	65
3.4.2	Observasi	66
3.4.3	Studi Dokumentasi	67
3.4.4	Studi Kepustakaan.....	69
3.4.5	Angket/Kuesioner	69
3.5	Teknik Pengolahan Data	71
3.5.1	Reduksi Data.....	71

3.5.2	Penyajian Data	71
3.5.3	Kesimpulan dan Verifikasi.....	72
3.6	Validitas Data Penelitian	72
3.6.1	Triangulasi Data.....	72
3.6.2	Mengadakan Member Cek	74
3.6.3	Analisis Kualitas Instrumen	75
3.6.4	Prosedur Penelitian di Lapangan.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		80
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	80
4.1.1	Profil SMA Negeri 1 Cimahi	80
4.1.2	Profil SMA Negeri 3 Cimahi	82
4.2	Partisipan Penelitian	84
4.3	Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	86
4.3.1	Deskripsi Temuan Hasil Wawancara	87
4.3.2	Deskripsi Hasil Observasi	115
4.3.3	Deskripsi Hasil Studi Dokumentasi.....	147
4.4	Deskripsi Angket Penelitian	148
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	170
4.5.1	Perencanaan Integrasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Berkebhinekaan Global Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cimahi dan SMA Negeri 3 Cimahi	170
4.5.2	Implementasi Integrasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Berkebhinekaan Global Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cimahi dan SMA Negeri 3 Cimahi	176
4.5.3	Hasil Temuan Membangun Karakter Berkebhinekaan Global peserta didik melalui program Integrasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 1 Cimahi dan SMA Negeri 3 Cimahi	179

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	190
5.1 Simpuln	190
5.2 Implikasi	191
5.2.1 Implikasi Secara Teoretis	191
5.2.2 Implikasi Secara Praktis	192
5.3 Rekomendasi	192
5.3.1 Bagi Sekolah	192
5.3.2 Bagi Guru (Tenaga Pendidik/Fasilitator)	193
5.3.3 Bagi Peserta Didik	194
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	194
3.6.5 Bagi Lembaga Pusat Kurikulum dan Buku (Puskurbuk) dan Pengembangan Kurikulum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	194
DAFTAR PUSTAKA	xx
LAMPIRAN	xxxiii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Variabel Penelitian.....	61
Tabel 3.3 Interpretasi Uji Reliabilitas	68
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	70
Tabel 4.1 Data Partisipan Penelitian	77
Tabel 4.2 Hasil Pernyataan Wawancara dalam Aspek Perencanaan	87
Tabel 4.3 Hasil Pernyataan Wawancara dalam Aspek Implementasi.....	95
Tabel 4.4 Hasil Pernyataan Wawancara dalam Aspek Hasil Temuan Luaran.....	99
Tabel 4.5 Hasil Pernyataan Perbandingan Hambatan dan Upaya.....	105
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aspek Perencanaan di SMA Negeri 1 Cimahi	107
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aspek Perencanaan di SMA Negeri 3 Cimahi	110
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aspek Implementasi di SMA Negeri 1 Cimahi.....	113
Tabel 4.9 Hasil Pembagian Jam Kurikulum Merdeka SMA Negeri 1 Cimahi....	115
Tabel 4.10 Hasil Pembagian Jam Kurikulum Merdeka SMA Negeri 3 Cimahi..	117
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aspek Implementasi di SMA Negeri 3 Cimahi.....	118
Tabel 4.12 Struktur Pembelajaran PPKn dalam Kurikulum Merdeka.....	123
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aspek Hasil Membangun Karakter Berkebhinekaan Global di SMA Negeri 1 Cimahi	128
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aspek Hasil Membangun Karakter Berkebhinekaan Global di SMA Negeri 3 Cimahi	131
Tabel 4.15 Skoring Survei Angket Perencanaan Integrasi Proyek	140
Tabel 4.16 Deskripsi Ketercapaian Angket Aspek Perencanaan	141
Tabel 4.17 Skoring Survei Angket Implementasi Integrasi Proyek	146
Tabel 4.18 Deskripsi Ketercapaian Angket Aspek Implementasi	150
Tabel 4.19 Skoring Survei Angket Aspek Hasil Temuan Keberhasilan.....	153
Tabel 4.20 Deskripsi Ketercapaian Angket Aspek Hasil Temuan Keberhasilan.	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan Pada 2022/2023.....	3
Gambar 1.2 Pembagian masing-masing elemen Profil Pelajar Pancasila.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	51
Gambar 3.1 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	64
Gambar 3.2 Triangulasi sumber informasi data.....	65
Gambar 3.3 Persamaan Uji Validitas	67
Gambar 3.4 Persamaan Uji Reliabilitas	68
Gambar 4.1 Logo dan Gedung Sekolah SMA Negeri 1 Cimahi.....	73
Gambar 4.2 Logo dan Gedung Sekolah SMA Negeri 3 Cimahi.....	75
Gambar 4.3 Skema Pembelajaran di SMA Negeri 1 Cimahi.....	108
Gambar 4.4 Struktur Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila...	121
Gambar 4.5 Skema Pelaksanaan Integrasi Proyek.....	122
Gambar 4.6 Dokuemntasi Pembelajaran Proyek di SMAN 3 Cimahi.....	125
Gambar 4.7 Responden Penelitian Berdasarkan Lokasi	137
Gambar 4.8 Responden Penelitian Kelas di SMA Negeri 1 Cimahi.....	138
Gambar 4.9 Responden Penelitian Kelas di SMA Negeri 3 Cimahi.....	139
Gambar 4.10 Hasil Responden Aspek Perencanaan	140
Gambar 4.11 Representasi Grafik Temuan Aspek Perencanaan	144
Gambar 4.12 Hasil Responden Aspek Implementasi.....	147
Gambar 4.13 Representasi Grafik Temuan Aspek Implementasi.....	150
Gambar 4.14 Hasil Responden Aspek Hasil Luaran.....	152
Gambar 4.15 Representasi Grafik Temuan Aspek Hasil Luaran.....	157
Gambar 4.16 Perencanaan Mekanisme Integrasi Proyek	163
Gambar 4.17 Skema Implementasi Integrasi PPKn dalam Proyek.....	168
Gambar 4.18 Penguatan Karakter Kebhinekaan Global dalam Integrasi Proyek.	173
Gambar 4.19 Skema Penggunaan Model Proyek Kewarganegaraan dalam Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	175
Gambar 4.20 Penerapan Proyek Kewarganegaraan sebagai Inovasi Model Pembelajaran yang dilakukan dalam Pembelajaran Proyek	177

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Persyaratan dan Perizinan Administrasi Tesis.....	(i)
Lampiran 2.1 Instrumen Penelitian	(x)
Lampiran 2.2 Hasil Penelitian di SMA Negeri 1 Cimahi	(xv)
Lampiran 2.3 Hasil Penelitian di SMA Negeri 3 Cimahi	(xxvi)
Lampiran 3.1 Hasil Angket Penelitian	(xxx)
Lampiran 4.1 Dokumentasi Pembelajaran Modul SMA Negeri 1 Cimahi	(xxxii)
Lampiran 4.2 Dokumentasi Pembelajaran dan Modul SMA Negeri 3 Cimahi	(xliv)
Lampiran 5.1 Buku Bimbingan.....	(lx)
Lampiran 6.1 Surat Hasil Cek Plagiasi Kepustakaan.....	(lxi)
Lampiran 7.1 Surat Publikasi Ilmiah	(lxii)
Lampiran 8.1 Dokumentasi Penelitian.....	(lxiii)
Lampiran 9.1 Daftar Riwayat Hidup.....	(lxxviii)

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdulkarim, A. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan Membangun Warga Negara yang Demokratis untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173.
- Budimansyah, D. (2009). *Inovasi pembelajaran: Project citizen*. Program studi Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Sekolah Pascasarjana
- Clark, K. R. (2018a). Learning theories: cognitivism. *Radiologic Technology*. <http://www.radiologictechnology.org/content/90/2/176.short>
- Clark, K. R. (2018b). Learning theories: constructivism. *Radiologic Technology*. <http://www.radiologictechnology.org/content/90/2/180.short>
- Creswell, J. (2012). Creswell (2013) Qualitative Research Narrative Structure.pdf. Dalam *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, Third Edition* (hlm. 220–230).
- Creswell W John. (2007). Qualitative Inquiry and Research Design. Dalam *Qualitative Inquiry and Research Design*
- Djahiri, K. (1985). Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral dan Games dalam VCT. Bandung: Granesia Huda, M.(2013). *Model-model ...*
- Kaelan, M. S. (2013). Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis dan Aktualisasinya. Dalam *Negara Kebangsaan Pancasila*. Paradigma.
- Latief, A., Yakin, S. A. A. Al, & Orang, H. (2019). *Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Lickona, T. (1999). Character Education: Seven Crucial Issues. Dalam *Action in Teacher Education* (Vol. 20, Nomor 4).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.
- NCSS. (2010). *National curriculum standards for social studies: A framework for teaching, learning, and assessment*. ... Council for the Social Studies Silver
- Nurmalina, K. (2011). Memahami Pendidikan Kewarganegaraan. Dalam *Rosda Karya*. Rosda Karya.
- Oktavia, S. A. (2021). *Profesionalisme guru dalam menghadapi perkembangan peserta didik*. Books.google.com.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembelajaran Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga* (Nomor Desember 2020, hlm. 127–128).
- Susiatik, T. (2020). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*.
- Swasono, S.-E. (2014). Kebangsaan, Kerakyatan dan Kebudayaan. *Printed Book*, 1–44.
- Winataputra, U. (2008). Teori dan pembelajaran. Dalam *Universitas Terbuka, Orang*.
- Winataputra, U. S. (2000). Strategi Belajar Mengajar. Dalam *Universitas Terbuka Orang*.

Artikel Jurnal dan Publikasi Ilmiah

- Abdulkarim, A., Komalasari, K., Saripudin, D., Ratmaningsih, N., & Anggraini, D. N. (2020). Development of a unity in diversity-based Pancasila education text book for Indonesian universities. *International Journal of Instruction*, 13(1), 371–386. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13125a>
- Agustini, L. (2018). *Studi Tentang Civic Disposition pada Kelas Digital (Digital Class) dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA N 6 Surakarta Tahun* digilib.uns.ac.id.
- Al-Gindy, A., Felix, C., Ahmed, A., Matoug, A., & ... (2020). Virtual reality: Development of an integrated learning environment for education. *International Journal of ...* <http://www.ijiet.org/vol10/1358-IT048.pdf>
- Ali, A. (2021). Pendidikan Akhlak Dan Karakter Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia. *Hawari: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan ...*
- Ambarwati, R. (2022). *Penguatan Nilai-Nilai Pancasila sebagai Upaya Perwujudan Profil Pelajar Pancasila Melalui Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 2 Sukoharjo.*
- Andrews, K. (2019). Book Review: Human Rights and Global Diversity: Basic Ethics in Action. *Journal of Curriculum Studies Research*. <https://curriculumstudies.org/index.php/CS/article/view/10>
- Anggraeni, S. P., Saylendra, N. P., & Januar, K. (2021). Peran PKn dalam mengembangkan kecerdasan kewargaan untuk membentuk keadaban publik Pendahuluan. *seminar.uad.ac.id*, 3, 91–97.
- Aspers, P., & Corte, U. (2021). What is Qualitative in Research. *Qualitative Sociology*, 44(4), 599–608. <https://doi.org/10.1007/s11133-021-09497-w>
- Baranova, T., Khalyapina, L., Kobicheva, A., & ... (2019). Evaluation of students' engagement in integrated learning model in a blended environment. *Education Sciences*. <https://www.mdpi.com/481068>
- Birasnav, M., Chaudhary, R., & Scillitoe, J. (2019). Integration of social capital and organizational learning theories to improve operational performance. *Global Journal of Flexible Systems ...* <https://doi.org/10.1007/s40171-019-00206-9>
- Black, P., & Wiliam, D. (2018). Classroom assessment and pedagogy. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, 25(6), 551–575. <https://doi.org/10.1080/0969594X.2018.1441807>
- Bleazby, J. (2020). Fostering moral understanding, moral inquiry & moral habits through philosophy in schools: a Deweyian analysis of Australia's Ethical Understanding curriculum. *Journal of Curriculum Studies*, 52(1), 84–100. <https://doi.org/10.1080/00220272.2019.1650116>
- Çeliköz, N., Erişen, Y., & Şahin, M. (2019). Cognitive learning theories with emphasis on latent learning, gestalt and information processing theories. *Journal of Educational and ...* <https://avesis.yildiz.edu.tr/yayin/b7a5a4ef-a206-40a3-9d57-24891a62903c/cognitive-learning-theories-with-emphasis-on-latent-learning-gestalt-and-information-processing-theories>
- Clark, K. R. (2018a). Learning theories: cognitivism. *Radiologic Technology*. <http://www.radiologictechnology.org/content/90/2/176.short>

- Clark, K. R. (2018b). Learning theories: constructivism. *Radiologic Technology*.
<http://www.radiologictechnology.org/content/90/2/180.short>
- Culclasure, B. T., Longest, K. C., & Terry, T. M. (2019). The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning SPECIAL ISSUE : UNPACKING THE ROLE OF ASSESSMENT IN PROBLEM- AND PROJECT-BASED LEARNING Project-Based Learning (Pjbl) in Three Southeastern Public Schools : Academic , Behavioral , and Social-Emoti. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 13(2), 8–30.
- Desrini, F., Setiawan, D., & Rambe, T. (2021). THE INFLUENCE OF PROJECT CITIZEN LEARNING MODEL AND CITIZENSHIP COMPETENCE ON STUDENT PPKN LEARNING OUTCOMES AT SMP PAHLAWAN ...
Jurnal Ilmiah Teunuleh.
<http://www.teunulehjournal.com/index.php/jiteunuleh/article/view/46>
- Dewi, D. A., Budimansyah, D., Suryadi, A., & ... (2020). Project Citizen Digital: Education In The Era of Indutrial Revolution 4.0. *Multicultural Education*.
<http://ijdri.com/me/wp-content/uploads/2020/05/11.pdf>
- Dewi, M. D. U., Dantes, N., & Yudiana, K. (2019a). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Integrasi Pendidikan Karakter terhadap Critical Thinking dalam PPKn Siswa Kelas IV. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 87.
<https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.20358>
- Dewi, M. D. U., Dantes, N., & Yudiana, K. (2019b). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Integrasi Pendidikan Karakter terhadap Critical Thinking dalam PPKn Siswa Kelas IV. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 87.
<https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.20358>
- Dianti, P. (2016). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. Dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* (Vol. 23, Nomor 1).
<https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2062>
- Dianti, P., Fatihah, H., & Camellia. (2021). The Effectiveness of the Use of Contextual-Based Textbook on Civic Education Course. ... *University Learning and Education*
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201230.099>
- Dodgson, J. E. (2017). About Research: Qualitative Methodologies. *Journal of Human Lactation*, 33(2), 355–358.
<https://doi.org/10.1177/0890334417698693>
- Faturrahman, I. (2018). Integrasi Media Sosial pada Pembelajaran Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Islam. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 1(1), 29–41. <https://doi.org/10.31539/joeai.v1i1.180>
- Fauziyah, R., Budimansyah, D., & Muthaqin, D. I. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Debat Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Civicus*, 20(1), 15–25.
- Fleming, J., & Zegwaard, K. E. (2018). Methodologies, Methods and Ethical Considerations for Conducting Research in Work-Integrated Learning. *International Journal of Work-Integrated Learning*.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1196755>

- Florentieka, V., & Samsuri, S. (2019). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PPKn MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBENTUKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SMK. *E-CIVICS*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/14734>
- Genika, P. R., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Keterkaitan Dengan Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial, 1*, 33–40.
- Gianistika, C. (2022). Project-based learning approach and its impact for the pancasila student profile strengthening project. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*. <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/view/5042>
- Goris, J. A., Denessen, E., & ... (2019). Effects of content and language integrated learning in Europe A systematic review of longitudinal experimental studies. *European Educational ...* <https://doi.org/10.1177/1474904119872426>
- Hendriyani, A., Rohayati, E., Ernalis, E., & Herlambang, Y. T. (2019a). Critical Multiliteration Model Based on Project Based Learning Approach in Developing Basic School of Metacognition Thinking Skills. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series, 3*(1), 1. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v3i1.34897>
- Hendriyani, A., Rohayati, E., Ernalis, E., & Herlambang, Y. T. (2019b). Critical Multiliteration Model Based on Project Based Learning Approach in Developing Basic School of Metacognition Thinking Skills. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series, 3*(1), 1. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v3i1.34897>
- Hussein Hj Ahmad. (2014). Cabaran Transformasi Pendidikan Awam Malaysia (Analisis Dasar Strategik PPPM 2013-2025). *Jurnal Penyelidikan Pendidikan, 15*, 14–42.
- Ilham, D. (2020). Persoalan-Persoalan Pendidikan dalam Kajian Filsafat Pendidikan Islam. *Didaktika, 9*(2).
- Insasi, A., & Murdiono, M. (2019). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Teks Mata Pelajaran PPKn Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, 8*(7), 703–706.
- Iriani, D., Budiono, A., & Wahid, St. H. (2021). Integarasi Filsafat Pancasila Dan Binekatunggal Ika Dalam Penanggulangan Kejahatan Kriminalitas Pelajar Dan Mahasiswa. *Al-Syakhsiyyah: Journal of Law & Family Studies, 2*(2), 268–287. <https://doi.org/10.21154/syakhsiyyah.v2i2.2596>
- Isfatiana, R., Pratomo, W., Chairiyah, C., & Nadziroh, N. (2022). Implementasi Nilai Karakter Tanggung Jawab Dan Mandiri Melalui Pembelajaran Tematik Muatan Ppkn Kelas Iii Sdn Janten Kulon Progo. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 8*(3), 1402–1408. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i3.12247>
- Ismail, M. M., Othman, Z., Hassan, N. A., Abdullah, N. H., Abdullah, A., & Mohamad Zan, U. M. S. (2019). Nation-Building Among Youths in Malaysia: the Civic Education Approach. *Journal of Nusantara Studies (JONUS), 4*(2), 390–409. <https://doi.org/10.24200/jonus.vol4iss2pp390-409>
- Jamaludin, J., Amus, S., Pendas, H. H.-J. C., & 2022, undefined. (2022). PENERAPAN NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI

- KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR. *ejournal.unma.ac.id*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2553>
- Jamilah, J., Suherman, A., Melati, P., & ... (2021). Implementation Of Pancasila Student Profile By Citizens Education Teachers As An Effort To Realize Nation Character. *Indonesian*
<http://ejournals.fkwu.uniga.ac.id/index.php/IJCE/article/view/441>
- Jeynes, W. H. (2019). A Meta-Analysis on the Relationship Between Character Education and Student Achievement and Behavioral Outcomes. *Education and Urban Society*, 51(1), 33–71. <https://doi.org/10.1177/0013124517747681>
- Jiang, D., Wu, K., Chen, D., Tu, G., Zhou, T., Garg, A., & Gao, L. (2020). A probability and integrated learning based classification algorithm for high-level human emotion recognition problems. *Measurement*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0263224119309157>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *jurnal.univpgri-palembang.ac.id*, 257–265.
- Kanji, H., Nursalam, N., Nawir, M., & Suardi, S. (2019). Model Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 104–115. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.458>
- Karalis, T., & Raikou, N. (2020). Teaching at the Times of COVID-19: Inferences and Implications for Higher Education Pedagogy. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(5). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i5/7219>
- Karniyanti, M., Kpalet, P., & Chotimah, N. (2020). Peran guru PKn dalam mengembangkan kecerdasan moral peserta didik. *Jurnal JUPEKN*, 5, 1–5.
- Khasri, M. R. K. (2021). Pancasila Dalam Praksis Sosial: “Manusia Pancasila” Menjawab Permasalahan Masyarakat Digital. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 86–97. <https://doi.org/10.52738/pjk.v1i1.5>
- Lauricella, A. R., Herdzina, J., & Robb, M. (2020). Early childhood educators’ teaching of digital citizenship competencies. *Computers and Education*, 158. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103989>
- Lickona, T. (1999). Character Education: Seven Crucial Issues. Dalam *Action in Teacher Education* (Vol. 20, Nomor 4). Routledge. <https://doi.org/10.1080/01626620.1999.10462937>
- Lin, M., Miao, L., Wei, W., & Moon, H. (2019). Peer Engagement Behaviors: Conceptualization and Research Directions. *Journal of Service Research*, 22(4), 388–403. <https://doi.org/10.1177/1094670519865609>
- Lubis, H. V. (2020). Nilai-Nilai Gotong Royong Dalam Tradisi Sihali Aek Pada Masyarakat Toba Di Humbang Hasundutan. *Pangadereng: Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*, 6(2), 314–327. <https://doi.org/10.36869/pjhpish.v6i2.147>
- Manik, T. S., Samsuri, S., & Sunarso, S. (2021). Revitalisasi Pancasila Melalui Dusun Pancasila. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 225–234. <https://doi.org/10.52738/pjk.v1i2.33>

- Martin, A. J., & Rees, M. (2019). Student Insights: The Added Value of Work-Integrated Learning. *International Journal of Work-Integrated Learning*. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1226177>
- Maskhuriyah, D. El, Fatchan, E. G., Murti, V. S., & Maulidia, W. (2022). Mempersiapkan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar. *Snhrp*.
- Masyitoh, I. S., Sapriya, & Tanshzil, S. W. (2019). Urgensi internalisasi nilai karakter dalam pembelajaran PKn. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 7–12.
- Meliana, M., & Komalasari, K. (2019). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI IMPLEMENTASI MODEL CONCEPT LEARNING TIPE MAKE A MATCH PADA MATAPELAJARAN PPKn. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 6(2), 217–223. <https://doi.org/10.36706/jbti.v6i2.10152>
- Merdekawati, K. (2019). Penerapan pembelajaran proyek berbasis fenomenologi pada matakuliah perkembangan peserta didik. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 1(2). <https://doi.org/10.20885/rpi.vol1.iss2.art2>
- Nafisah, F. T., & Zafi, A. A. (2020). Model Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Perspektif Islam di Tengah Pandemi Covid-19. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1). <https://doi.org/10.21274/taalum.2020.8.1.1-20>
- Najah M, E. Z., & Rahmat, R. (2022). Profil Keterampilan Kerjasama Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1396–1407. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2064>
- NCSS. (2010). *National curriculum standards for social studies: A framework for teaching, learning, and assessment*. ... Council for the Social Studies Silver ...
- Nehe, U. (2021). Kewarganegaraan Digital Dalam Pendidikan Situasi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1915–1921.
- Notonegoro. (1983). *Pancasila Dasar Falsafah Negara, Kumpulan Tiga Uraian Pokok-pokok Persoalan Tentang Pancasila*. Universitas Gadjah Mada.
- Novera, E., Daharnis, D., Yeni, E., & Ahmad, F. (2021). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal basicedu*, 5(6), 6349_6356. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3274>
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Nurdyansyah, F., Muflihati, I., Ujianti, R. M. D., & ... (2022). Indonesian Character Building Strategy: Planning the Pancasila Student Profile Strengthening Project in Kurikulum Merdeka. *KnE Social* <https://knepublishing.com/index.php/KnE-Social/article/view/12456>
- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman, R. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 34–46. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.10082>

- Preti, A. A. (2018). Developing habits of moral reflection: Dewey, moral inquiry, and practical ethics. *Ethics Across the Curriculum-Pedagogical Perspectives*, 147–163. https://doi.org/10.1007/978-3-319-78939-2_10
- Pretti, T. J., Etmanski, B., & Durston, A. (2020). Remote Work-Integrated Learning Experiences: Student Perceptions. ... *Journal of Work-Integrated Learning*. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1271299>
- Rafzan, R., Budimansyah, D., Rahmat, R., & ... (2022). Civic Engagement and Higher Education Develop Student in Civic Education Through based Project Citizen Model Learning. ... : *Proceedings of the ...*. <https://doi.org/10.4108/eai.3-11-2021.2314834>
- Ranger, B. J., & Mantzavinou, A. (2018). Design thinking in development engineering education: A case study on creating prosthetic and assistive technologies for the developing world. *Development Engineering*, 3, 166–174. <https://doi.org/10.1016/j.deveng.2018.06.001>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, A. S. (2022). KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan ...*. <http://114.4.104.248/index.php/sosial/article/view/3699>
- Rohman, F. (2018). Pendidikan Wawasan Kebangsaan Dengan Pendekatan Bayani Di Pondok Pesantren Darul Falah Bangsri Jepara. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 13(1), 53. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v13i1.2876>
- Rustyanti, N., Komalasari, Y., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Upaya Meningkatkan Disposisi dengan Pendekatan Open Ended pada Siswa SMK Kelas X-RPL B. *Journal on Education*, 1(2), 265–270.
- Sa'odah, Sapriya, Y. D. H. (2020). Perspektif Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar di Era Digital. *Elementaria Edukasia*, 3(2), 256–268. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/2445>
- Sapriya. (2017). REVITALISASI KURIKULUM PROGRAM STUDI PKn BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)1. Dalam *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9).
- Sari, Z. A. A., Nurasih, I., Lyesmaya, D., Nasihin, N., & Hasanudin, H. (2022). Wayang Sukuraga: Media Pengembangan Karakter Menuju Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3526–3535. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2698>
- Scheer, A., & Plattner, H. (2012). Transforming Constructivist Learning into Action: Design Thinking in education. *Transforming Constructivist Learning into Action: Design Thinking in education*, 17(3), 8–19.
- Semadi, Y. P. (2019). Filsafat Pancasila Dalam Pendidikan Di Indonesia Menuju Bangsa Berkarakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21286>
- Shofa, N. A. (2021). Stengthening the profile of Pancasila students through Project-Based Learning in learning History. *The 12th International Conference of Lesson Study (ICLS-XII)*, 8(1), 187–197. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.2008>

- Stewart, M. (2021). Understanding learning:: Theories and critique. *University teaching in focus*. <https://doi.org/10.4324/9781003008330-2>
- Sufanti, M., Purwati, P. D., & Cahyati, J. N. (2022). Cerita Pendek Berlatar Pandemi Covid-19 sebagai Bahan Edukasi Karakter Berkebinekaan Global. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.26499/BAHASA.V4I1.160>
- Susiatik, T. (2020). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. books.google.com.
- Torres-Olave, B. (2021). Pedagogy of hope: reliving pedagogy of the oppressed. Dalam *Educational Review* (Vol. 73, Nomor 1). Bloomsbury Publishing. <https://doi.org/10.1080/00131911.2020.1766207>
- Tri Wulandari, N. A., & Dayati, U. (2020). Hubungan Pengetahuan Kewarganegaraan dengan Partisipasi Politik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 361. <https://doi.org/10.17977/um019v4i2p361-367>
- Vasiliene-Vasiliauskiene, V., Vasiliauskas, A. V., Meidute-Kavaliauskiene, I., & Sabaityte, J. (2020). Peculiarities of educational challenges implementing project-based learning. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 12(2), 136–149. <https://doi.org/10.18844/wjet.v12i2.4816>
- Wahyuni, A., Haris, H., & Mustari, M. (2020a). Integrasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran PPKn Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 194. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14880>
- Wahyuni, A., Haris, H., & Mustari, M. (2020b). Integrasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran PPKn Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. Dalam *Phinisi Integration Review* (Vol. 3, Nomor 2). <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14880>
- Wasimin, W. (2022). Project Based Learning As a Media for Accelerating the Achievement of Profil Pelajar Pancasila in the Program Sekolah Penggerak. *International Journal of Social Science*, 1(6), 1001–1008. <https://doi.org/10.53625/ijss.v1i6.1924>
- Wati, L., & Sundawa, D. (2018). Character Education Model in Family to Create Good Citizen. Dalam *atlantis-press.com*. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.129>
- Wijayanti, P. S., Jamilah, F., Herawati, T. R., & ... (2022). Penguatan Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA. *ABDIMAS* <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/abdimasnusantara/article/download/1715/705>
- Winataputra, U. S. (2008). Multikulturalisme-Bhinneka Tunggal Ika Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pembangunan Karakter Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(75), 1009. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v14i75.364>
- Wolcott, M. D., McLaughlin, J. E., Hubbard, D. K., Williams, C. R., & Kiser, S. N. (2021). Using Design Thinking to Explore Rural Experiential Education Barriers and Opportunities. *Journal of Medical Education and Curricular Development*, 8, 238212052199233. <https://doi.org/10.1177/2382120521992333>

- YayintaMaharani Puspita Putri, Nugraha, Y., & Repelita, T. (2020). Penerapan model problem based learning (PBL) untuk menumbuhkan kreativitas belajar dalam mata pelajaran PPKn. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(2), 104–111. <https://doi.org/10.36805/civics.v5i2.1336>
- Yuliawan, D., & Taryatman, T. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kajian Teori Ekologi Perkembangan. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7(1). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i1.8405>
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. Dalam *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* (Vol. 7, Nomor 2). <https://doi.org/10.53627/jam.v7i2.3996>
- Zajda, J. (2020a). Globalisation and Current Research on Teaching Values Education. *Globalisation, Ideology and Education Reforms*, 107–124. https://doi.org/10.1007/978-94-024-1743-2_7
- Zajda, J. (2020b). Globalisation and Current Research on Teaching Values Education. *Globalisation, Ideology and Education Reforms*, 107–124. https://doi.org/10.1007/978-94-024-1743-2_7
- Zuriah, N. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Polysynchronous di Era New Normal. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(2), 12–25.
- Zuriah, N., Hukum, H. S.-J. C., & 2022, U. (2022). Konstruksi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Panduan Guru PPKn Di Sekolah Dasar. *ejournal.umm.ac.id*, 7(1), 71–87. <https://doi.org/10.22219/jch.v7i1.20582>

UNDANG-UNDANG DAN PERATURAN PEMERINTAHAN

- Indonesia. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 tentang Sistem Pendidikan. Sekretariat Negara. Jakarta
- Indonesia. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sekretariat Negara. Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 56 Tahun 2022 mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan. Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 mengenai Rencana Strategis Kemendikbud Tahun 2020-2024. Jakarta
- Presiden Republik Indonesia. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter di Lembaga Satuan Kependidikan. Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 mengenai Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta

LAMAN SITUS WEB

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022, November 10). *Data Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan*. Pusat Informasi Guru Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/categories/8401644897561-Kurikulum-Merdeka>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022, December 20). *Pengertian Profil Pelajar Pancasila*. Platform Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/profil-pelajar-pancasila/pengertian/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022, November 10). Belajar Bersama Cerdas Berkarakter. <https://belajarbersama-cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/>
- Situs Web SMA Negeri 1 Cimahi. (2023, January 4). *Profil Sekolah SMA Negeri 1 Cimahi*. SMA Negeri 1 Cimahi. <https://www.sman1cimahi.sch.id/profil>
- Situs Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022, October 6). *Data Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan*. Pusat Perbukuan | Kemendikbudristek. <https://pusbuk.kemdikbud.go.id/>
- Situs Web SMA Negeri 3 Cimahi. (2023, January 4). *Profil Sekolah / SMA Negeri 3 Cimahi*. SMA Negeri 3 Cimahi. <https://sman3cmi.sch.id/page-profil-sekolah.html>