

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Strategi *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SDN Sempu Bojonegara Kabupaten Serang” menunjukkan bahwa:

Pertama, Hasil Belajar adalah adanya perubahan tingkah laku dalam dirinya. Perubahan tingkah laku tersebut menyangkut baik perubahan yang bersifat pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotor) maupun yang menyangkut nilai dan sikap (afektif). Hasil belajar merupakan tujuan akhir dilaksanakannya kegiatan pembelajaran sekolah. Hasil belajar dapat ditingkatkan melalui usaha sadar yang dilakukan secara sistematis mengarah kepada perubahan yang positif yang kemudian disebut dengan proses belajar. Hasil belajar IPS siswa lebih meningkat sesudah diberikannya perlakuan penggunaan strategi *inside outside circle* pada pembelajaran IPS tentang interaksi sosial. Karena terlihat pada nilai pretest siswa bahwa nilai tertinggi sebesar 60 sedangkan nilai yang terkecil sebesar 10. Ini menunjukkan rendahnya hasil belajar siswa belum dilakukannya perlakuan tersebut. Dengan dibandingkannya nilai sesudah diberikannya perlakuan strategi *inside outside circle* dengan nilai posttest siswa bahwa nilai yang tertinggi sebesar 100 sedangkan nilai terendah 60. Ini sudah terlihat jelas perbedaan antara sebelum dan sesudah diperlakuannya penggunaan strategi *inside outside circle* terhadap hasil belajar IPS siswa tentang materi interaksi sosial meningkat.

Kedua, strategi *inside outside circle* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dibuktikan dengan data hasil perhitungan SPSS melalui Uji-T bahwa didapatkan hasil nilai yang signifikan dari pretest dan posttest yaitu sebesar tersebut $0,000 < 0,05$ atau 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka sudah bisa dikatakan bahwa adanya peningkatan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest siswa

yang sudah dikerjakan oleh siswa. Dapat disimpulkan bahwa strategi tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Bukan hanya meningkatkan hasil belajar siswa saja akan tetapi dapat meningkatkan keaktifan dikelas karena bertukar informasi dengan teman sebaya, meningkatnya partisipasi siswa dalam proses belajar dapat terlihat ketika siswa berinteraksi dengan siswa lainnya, pada metode ini siswa dapat belajar dengan siswa lainnya dengan waktu yang bersamaan dan mendapatkan informasi yang lebih banyak. Selain dalam segi penguasaan materi, metode ini juga melatih siswa untuk berkomunikasi dengan siswa lainnya.

B. Rekomendasi

Adapun saran yang dapat disampaikan peneliti yang sudah peneliti lakukan dalam skripsi ini yaitu :

1. Bagi sekolah. Melalui kepala sekolah, hendaknya dapat membimbing dan memberikan pelatihan untuk para guru dalam memperluas wawasan dan kemampuan guru dalam mengembangkan metode pembelajaran di kelas. Hal tersebut bertujuan untuk terciptanya kelas yang aktif, kreatif, dan menyenangkan sehingga siswa selalu ingin belajar.
2. Bagi guru. Penggunaan strategi *inside outside circle* yang telah peneliti gunakan dapat dilanjutkan untuk kelas. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran lain yang disesuaikan dengan bagaimana permasalahan yang ada di dalam kelas dan materi pembelajaran yang akan diperbaiki karena dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dapat membuat siswa tertarik untuk belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian yang serupa dengan memperbaiki kekurangan-kekurangan dari penelitian ini, berupa tidak adanya kelompok kontrol atau kelompok pembanding yang mengakibatkan kurang sempurna dan uji ranah kognitifnya hanya C1 sampai C3 karena jika kelas 5 harus menggunakan C4 sampai C6.