

**PENGARUH STRATEGI *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 SDN SEMPU BOJONEGARA  
KABUPATEN SERANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Bella Wahyuni

NIM. 1806713

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2023**

Bella Wahyuni, 2023

***PENGARUH STRATEGI INSIDE OUTSIDE CIRCLE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 SDN  
SEMPU BOJONEGARA KABUPATEN SERANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 SDN SEMPU BOJONEGARA  
KABUPATEN SERANG**

Oleh

**BELLA WAHYUNI**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Bella Wahyuni

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Bella Wahyuni

NIM : 1806713

Program Studi : Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SDN Sempu Bojonegara Kabupaten Serang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan

Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan

Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : April 2023

**HALAMAN PERSETUJUAN**

BELLA WAHYUNI

**PENGARUH STRATEGI *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 SDN SEMPU BOJONEGARA  
KABUPATEN SERANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,



**Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd.**

**NIP. 197601052005011001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Supriadi, M.Pd**

**NIP. 197907172006041001**

## ABSTRAK

### PENGARUH STRATEGI *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 SDN SEMPU

Bella Wahyuni

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Hasil belajar siswa yang berupa indeks prestasi dapat dipengaruhi oleh adanya strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi. Dalam kegiatan pembelajaran strategi pembelajaran ini sangat penting akan tetapi pada nyatanya masih banyak yang menggunakan konvensional, menentukan strategi pembelajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Strategi pembelajaran *inside outside circle* dimana strategi ini melibatkan siswa bisa aktif berkesempatan untuk saling tukar menukar informasi yang mereka ketahui. Strategi pembelajaran ini diterapkan kepada siswa kelas 5 SDN Sempu sebagai treatment untuk meningkatkan hasil belajar siswa minat. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen yang berbentuk pre-eksperimental design dengan penelitian One Group Pretest-Posttest design, dalam melakukan analisis datanya peneliti menggunakan Uji-T (*paired sampel t-test*) terhadap hasil pretest dan posttest siswa dengan bantuan software SPSS. Dari hasil penelitian terjadi peningkatan terhadap setiap nilai pretest dan posttest siswa dengan nilai rata-rata keseluruhan dalam pretest sebesar 32,00 dan nilai rata-rata keseluruhan pada posttest sebesar 74,66, dan setelah dilakukan Uji-T didapatkan hasil sig  $0,000 < 0,05$ , Sehingga pada penelitian ini peneliti simpulkan bahwasanya penggunaan strategi *inside outside circle* terhadap pembelajaran IPS meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN Sempu.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Inside Outside Circle, IPS**

## **ABSTRACT**

The Influence of Inside Outside Circle Strategy on Social Studies Learning  
Outcomes of Class 5 Students of SDN Sempu.

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus,

University of Education Indonesia

Student learning outcomes in the form of achievement index can be influenced by teachers teaching model in presenting the material. In learning activities this learning strategy is very important but in fact there are still many who use conventional, determining learning strategies must be adapted to the needs of students. The inside outside circle learning strategy where this strategy involves students can actively have the opportunity to exchange information that they know. This learning strategy is applied of class 5 students at SDN Sempu as a treatment to improve student learning outcomes. The approach used is a quantitative approach with experimental research methods in the form of a pre-experimental design with the One Group Pretest-Posttest design research. In analyzing the data, the researcher uses a T-test (paired sample t-test) on the results of the students' pretest and posttest with the help of software SPSS. From the results of the study there was an increase in each student's pretest and posttest scores with an overall average score in the pretest of 32.00 and an overall average score in the posttest of 74.66, and after the T-test was carried out the results were  $\text{sig } 0.000 < 0.05$ , So that in this study the researchers concluded that the use of the inside outside circle strategy for social studies learning increased student learning outcomes in class V SDN Sempu.

**Keywords:** Learning outcomes, inside outside circle, Social Studies

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>5</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>7</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. HIPOTESIS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Variable Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrument Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

F. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmansyah. (2011). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2013). *Undang-Undang RI Nomaor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Etin Solihatin & Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, Rudi. (2016). *Pendidikan IPS*. Bandung:Alfabeta.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). *Starategi Belajar Mengajar* . Bandung: Tim Redaksi Puataka Setia.
- Herlina. (2011). Penerapan Strategi Pembelajaran Inside-Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Materi Mengenal Aktivitas Ekonomi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 024 Merangin Kecamatan Bangkinang Barat. Pekanbaru. SKRIPSI
- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning Model, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kaharuddin & Nining Hajeniati . (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida. Gowa
- Kurniasih, (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta : Kata Pena
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning : Mempraktekan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2010). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurchaya, Indri. (2020). Pengaruh Penerapan Metode *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN 01 Bojon Bubu, Desa Padamukti. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Oemar, H. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosyada, Dede. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. (2016). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar* .Jakarta : Gravindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2007) . *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sapriyah. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja.
- Sardiyo. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Somantri, M. Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendektan Kuantitatif, Kuantitaif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Supriatna, E. (2012). *Implementasi Pembelajaran Sejarah Yang Berbasis Religi Dan Budaya Di Kawasan Banten Lama : Suatu Kajian Trasformatif Nilai-Nilai Religi Dan Budaya Dalam Pendidikan Sejarah Di Sma*. Serang Banten: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, N., & Neni M. (2020). *Pedagogi kreatif: menumbuhkan kreativitas dalam pembelajaran sejarah dan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajarn Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Media Group.

- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suryadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suyatno.(2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Buana Pustaka.
- Zainul, A. D. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.