

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa terdapat kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam memecahkan masalah matematis berbentuk soal cerita yang memuat konsep sistem koordinat Kartesius, sebagai berikut:

- 1) Bersumber pada pembahasan dapat dilihat bahwa subjek penelitian yang berada pada kelompok kemampuan matematika tinggi yaitu S1 dan S2 melakukan kesalahan pada dua buah tahapan Newman yaitu tahap keterampilan proses dan tahap penulisan jawaban akhir. Subjek penelitian yang berada pada kelompok kemampuan matematika sedang yaitu S3 dan S4 melakukan kesalahan pada empat buah tahapan Newman yaitu tahap memahami masalah, tahap transformasi, tahap keterampilan proses, dan tahap penulisan jawaban akhir. Subjek penelitian yang berada pada kelompok kemampuan matematika rendah yaitu S5 dan S6 melakukan kesalahan pada seluruh tahapan Newman yaitu tahap membaca, tahap memahami masalah, tahap transformasi, tahap keterampilan proses, dan tahap penulisan jawaban akhir.
- 2) Faktor penyebab siswa melakukan kesalahan yaitu siswa tidak memahami arti kata kunci, tidak memahami maksud soal yang diberikan, tidak dapat menentukan strategi penyelesaian soal, siswa lupa materi sistem koordinat Kartesius, dan siswa tidak terbiasa dan lupa untuk menulis kesimpulan sesuai dengan konteks soal
- 3) Solusi yang dapat dilakukan guru untuk meminimalisir kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal cerita pemecahan masalah materi sistem koordinat Kartesius adalah

guru dapat melakukan pembelajaran menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka rekomendasi yang dapat disampaikan pada penelitian ini sebagai berikut:

1) Kepada Siswa

Dalam menyelesaikan soal cerita siswa sebaiknya membaca soal dengan cermat dan teliti, serta siswa dapat mengetahui informasi yang terdapat pada soal, siswa dapat memahami masalah yang terdapat pada soal, serta siswa dapat memahami apa yang diminta oleh soal. Siswa diharapkan dapat berlatih menyelesaikan soal cerita sistem koordinat Kartesius yang bervariasi agar siswa terbiasa dalam menyelesaikan soal cerita sistem koordinat Kartesius.

2) Kepada Guru

Guru diharapkan dapat melatih siswa dalam menyelesaikan soal cerita sistem koordinat Kartesius dengan langkah-langkah yang lengkap, sehingga siswa dapat terbiasa menyelesaikan soal cerita dengan langkah yang lengkap. Guru dapat memfasilitasi siswa dengan memberikan soal cerita sistem koordinat Kartesius yang bervariasi.

3) Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian seperti ini dengan materi matematika yang berbeda. Peneliti selanjutnya dapat memperluas indikator pada tahapan Newman lebih spesifik.