

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar dapat dikelompokkan ke dalam tiga kriteria, yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Berdasarkan indikatornya, kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyatakan situasi atau masalah matematis ke dalam gambar, simbol, dan model matematika tergolong sedang, dengan rata-rata skor siswa sebesar 54,32%. Selanjutnya kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematis dengan gambar, grafik, atau aljabar dengan bahasa sendiri tergolong sedang pula, dengan rata-rata skor siswa sebesar 55,56%. Sedangkan kemampuan komunikasi siswa dalam membuat pernyataan matematis berdasarkan gambar, diagram, atau model matematis yang diberikan tergolong tinggi, yaitu rata-ratanya sebesar 78,60%. Adapun kemampuan komunikasi siswa dalam menyusun konjektur, menyusun argumen, merumuskan definisi dan generalisasi tergolong sedang, dengan rata-rata skor siswa sebesar 63,89%.
2. Kesulitan yang dialami siswa ketika mengerjakan soal tes kemampuan komunikasi matematis cukup beragam. Beberapa siswa merasa kesulitan karena belum memahami materi bangun ruang sisi datar dengan baik, beberapa siswa lainnya merasa kesulitan ketika memahami soal yang diberikan karena tidak mengerti kata-kata/kalimat yang termuat dalam soal sehingga tidak dapat mencerna maksud dari soal. Terdapat pula siswa yang merasa tidak kesulitan sama sekali ketika mengerjakan soal tes kemampuan komunikasi yang diberikan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang diperoleh, dapat diajukan saran-saran berikut ini.

1. Meskipun capaian kemampuan komunikasi matematis siswa tergolong tinggi pada salah satu indikator dan tergolong sedang pada indikator lainnya, pengoptimalan pembelajaran tetap perlu dilakukan agar semua siswa dapat mencapai semua indikator kemampuan komunikasi matematis.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menembangkan penelitian serupa dengan persiapan yang lebih baik dan dengan inovasi yang lebih beragam.