

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian tindakan kelas yang dilakukan siswa kelas V SDN Cikubang, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada peningkatan kemampuan kerja sama siswa melalui model *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran IPS. Adapun kesimpulan peningkatan kerja sama secara rinci sebagai berikut:

Pertama, terdapat langkah-langkah dalam menerapkan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kerja sama IPS kelas V SDN Cikubang yaitu (1) orientasi siswa pada masalah yaitu guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok, (2) mengorganisasi siswa dalam belajar yaitu peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari informasi agar masalah dapat terselesaikan, (3) membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok yaitu guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan informasi selama proses penyelidikan, (4) mengembangkan dan menyajikan hasil yaitu guru memantau kelompok saat melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan guru membimbing kelompok dalam pembuatan laporan sehingga hasil diskusi setiap kelompok siap untuk dipresentasikan, (5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah yaitu guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Selain itu guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.

Kedua, penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kerja sama siswa dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SDN Cikubang tahun pelajaran 2022/2023. Hal ini tampak dari peningkatan kerja sama siswa dari nilai rata - rata kondisi awal yaitu 57,15%. Pada siklus I rata-rata nilai keterampilan kerja sama siswa adalah 73%. Pada siklus II

terdapat peningkatan yaitu rata-rata nilai 84,45% dan pada siklus III keterampilan kerja sama siswa lebih meningkat menjadi 92,7%. Hasil ini telah memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan, maka penelitian dinyatakan berhasil dan dapat dihentikan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh maka dapat disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru Sekolah Dasar, disarankan untuk menggunakan berbagai model pembelajaran. Salah satunya bisa menggunakan model *Problem Based Learning*. Karena dengan model ini siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran dapat aktif dan antusias suatu pembelajaran berlangsung. Guru hendaknya dapat memantau setiap siswa yang butuh bimbingan dan mengarahkan siswa agar menjadi lebih aktif.
2. Untuk kepala sekolah, hendaknya menyadari bahwa keberhasilan kerja yang dicapai oleh guru kelas, membutuhkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah, dengan memberikan suasana yang kondusif bagi guru untuk mengembangkan pembelajarannya.
3. Untuk siswa, seharusnya selalu terlibat secara aktif saat kegiatan belajar mengajar, siswa sebaiknya fokus dan memperhatikan guru selama mengikuti pembelajaran, juga siswa sebaiknya mampu mengekspresikan diri dengan berani dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar yang diadakan oleh guru. Selain itu, siswa perlu meningkatkan keaktifan kerja sama dalam mengikuti proses pembelajaran agar memudahkan dalam memahami materi yang sedang diberikan oleh guru.
4. Bagi peneliti, hendaknya terus mengembangkan model pembelajaran *Problem Based Learning* secara lebih mendalam lagi diharapkan lebih memahami setiap tahapan-tahapan dalam pembelajaran *Problem Based Learning*. Selain itu, peneliti lebih tegas lagi dalam membuat peraturan di kelas agar siswa dapat mentaati peraturan yang sudah peneliti buat.