

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN
CIKUBANG**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

MULYATI NUFUS

(1909953)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Mulyati Nufus, 2023

***PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KERJA SAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN CIKUBANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN
CIKUBANG**

Oleh
Mulyati Nufus

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi S1 PGSD

© Mulyati Nufus
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Mulyati Nufus
NIM : 1909953
Program Studi : S1 PGSD UPI Kampus Serang
Judul Skripsi : Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Cikubang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd
NIP. 195806141986032002

tanda tangan



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd
NIP. 196305151991022001

tanda tangan



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd
NIP. 196105231988032001

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : April 2023

Mulyati Nufus
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan
Keterampilan Kerja Sama Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Cikubang

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kerja sama siswa pada pembelajaran IPS siswa SDN Cikubang. Hal ini dilihat dari kurangnya interaksi siswa saat pembelajaran berlangsung. Terdapat beberapa kelompok yang anggotanya tidak ikut andil dalam berdiskusi dan mengerjakan tugas, mereka lebih pada melaksanakan kegiatannya sendiri seperti bermain, mengganggu teman dalam kelompok, hal ini diduga karena kurangnya variasi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang menjadikan pembelajaran menjadi monoton dan kurangnya interaksi antara guru dan siswa maupun siswa dengan siswa lain. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti melakukan penelitian tentang penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa pada pembelajaran IPS. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Cikubang sebanyak 48 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berjalan dengan baik, Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi peningkatan kerja sama siswa ditandai dengan peningkatan persentase tiap aspek kerja sama dari tahap pra tindakan sampai siklus III. Tingkat rerata pencapaian skor saat pra tindakan sebesar 2,28 (57,15%), rerata pencapaian skor pada siklus I sebesar 2,91 (73%), rerata pencapaian skor pada siklus II sebesar 3,37 (84,45%), rerata pencapaian skor pada siklus III sebesar 3,7 (92,7%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan kerja sama pada pembelajaran IPS siswa kelas V melalui model *Problem Based Learning* (PBL) terbimbing mengalami peningkatan.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Keterampilan kerja Sama, Pembelajaran IPS

Mulyati Nufus
Elementary School Teacher Education
Application of Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Students'
Cooperation Skills in Social Studies Learning Class V SDN Cikubang

ABSTRACT

This research is motivated by the low level of student cooperation in social studies learning at SDN Cikubang. This can be seen from the lack of student interaction during learning. There are several groups whose members do not take part in discussing and working on assignments, they are more on carrying out their own activities such as playing, disturbing friends in the group, this is thought to be due to the lack of variety of teachers in delivering learning materials that make learning monotonous and lack of interaction between teachers and students and students with other students. Based on these problems, researchers conducted research on the application of the Problem Based Learning model to improve student cooperation skills in social studies learning. The type of research used in this study is Classroom Action Research (PTK). The subjects in this study were 48 fifth grade students of SDN Cikubang. Data collection techniques in this study using observation, interviews and documentation. The results showed that the application of the Problem Based Learning model went well, this was evidenced by the results of observations of increased student cooperation marked by an increase in the percentage of each aspect of cooperation from the pre-action stage to cycle III. The average level of score achievement during pre-action was 2,28 (57,15%), the average score achievement in cycle I was 2,91 (73%), the average score achievement in cycle II was 3,37 (84,45%), the average score achievement in cycle III was 3,7 (92,7%). Based on the results of the research above, it can be concluded that the skills of cooperation in social studies learning of grade V students through guided Problem Based Learning (PBL) model has increased.

Keywords: Problem Based Learning Model; Cooperation Skills; Social Studies Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	21
B. Teknik Pengumpulan Data	22
C. Teknik Analisis Data	23
D. Setting Penelitian	26
E. Subjek Penelitian	26
F. Instrumen Penelitian	26
G. Prosedur Penelitian.....	36
H. Keabsahan Data.....	40
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	89
A. Simpulan	89
B. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR PUSTAKA

- Anis, H. (2021). Sintaks Problem Based Learning. <https://hermananis.com/sintaks-problem-based-learning>. (20 Desember 2022).
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 93.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Renika Cipta.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS-Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kristiadi, A. (2018). Peningkatan Kerjasama dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Kanisius Beji Tahun Pelajaran 2016/2017 melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD). *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Miftahuddin. (2016). Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. *Jurnal Tribakti*, 27(2), 271.
- Mudrikah, A. (2020). Problem Based Learning as Part Of Student-Cemtered Learning. *Jurnal Sosial, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 5.
- Pebrianti, M., Syaikhu, A., & Nadar, W. (2021). Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Project Learning Display Class. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (p. 149). Depok: LPPM STKIP Kusuma Negara.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2), 178.
- Rahayu, I., & Yulistiani, I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di SDN Kencana Indah II. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 223-224.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7 (1), 77.

- Reningsih, E. (2011). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa melalui Group Investigation pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental di SMK Sahid Surakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sandrayati, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik melalui Model Project Based Learning di Mi No 29/E.3 Hiang Tinggi. *Jurnal Edu Research*, 2(2), 25.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, E. (2011). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Berfikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Makalah. Disampaikan pada acara seminar Internasional ASPENSI 21 November 2011 di hotel Banana Inn Bandung.
- Susanto. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utami, H. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Kelas IV SD Inpres garentong Kec. Tompobulu Kab. Gowa. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(1), 12.