

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan mengenai kemampuan representasi matematis siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar, diperoleh:

1. Secara umum kemampuan representasi matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar berada pada level sedang dengan rata-rata capaian 81,5.
2. Dari hasil analisis terhadap masing-masing indikator diperoleh kesimpulan sebagai berikut:
 - a. Kemampuan representasi matematis pada indikator representasi visual menunjukkan bahwa 30% atau 8 dari 27 siswa sudah mampu memenuhi indikator representasi visual yaitu dapat menyajikan dan menyebutkan unsur-unsur dari limas, 59% atau 16 dari 27 siswa belum mampu memenuhi indikator, dan 11% atau 3 dari 27 siswa tidak memenuhi indikator.
 - b. Kemampuan representasi matematis pada indikator representasi gambar menunjukkan bahwa 81% atau 22 dari 27 siswa mampu memenuhi indikator representasi gambar yaitu dapat menggambarkan 5 jaring-jaring dari prisma, 19% atau 5 dari 27 siswa belum mampu memenuhi indikator, dan tidak ada siswa yang tidak dapat memenuhi indikator.
 - c. Kemampuan representasi matematis pada indikator representasi persamaan atau ekspresi matematika menunjukkan bahwa 67% atau 18 dari 27 siswa sudah memenuhi indikator yaitu dapat menyelesaikan masalah dengan melibatkan ekspresi matematis, 26% atau 7 dari 27

siswa belum mampu memenuhi indikator, dan 7% atau 2 siswa tidak dapat memenuhi indikator.

- d. Kemampuan representasi matematis pada indikator representasi kata atau teks menunjukkan bahwa 37% atau 10 dari 27 siswa sudah memenuhi indikator yaitu dapat menyelesaikan masalah dengan membuat persamaan atau model matematis dari representasi yang telah diberikan, 24% atau 6 dari 27 siswa belum mampu memenuhi indikator, dan 39% atau 11 siswa tidak dapat memenuhi indikator.

5.2 Rekomendasi

1. Pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa representasi matematis masih berada pada level sedang, untuk itu perlu upaya dalam pengembangan pembelajaran terutama pada indikator kata atau teks.
2. Untuk penelitian selanjutnya, para peneliti diharapkan dapat memfokuskan meneliti siswa pada masing-masing indikator representasi matematis dan mengeksplorasi kemampuan representasi matematis yang menyebabkan kemampuan representasi matematis siswa masih rendah.