

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kerangka Pikir	12
F. Struktur Organisasi Tesis.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	16
1. Definisi Pendidikan Luar Sekolah	16
2. Ciri-ciri Pendidikan Luar Sekolah	19
3. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	22
B. Pendidikan Kesetaraan Sebagai Salah Satu Program Pendidikan Luar Sekolah...	23
1. Definisi Pendidikan Kesetaraan	24

2. Kebijakan Pendidikan Kesetaraan Paket C	25
3. Pendekatan Pendidikan Kesetaraan	28
4. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Kesetaraan Paket C	29
5. Komunikasi Belajar <i>Flexi Learning</i>	32
6. Diversifikasi Layanan Pendidikan Kesetaraan	33
7. Penempatan Peserta Didik	34
C. Konsep Belajar dan Pembelajaran	34
1. Konsep Belajar	34
2. Konsep Pembelajaran	36
D. Konsep Pembelajaran yang Efektif	41
1. Pengertian Efektivitas	41
2. Proses Pembelajaran yang Efektif	43
3. Faktor-faktor yang Mendukung Pembelajaran Efektif	47
E. Konsep Kompetensi Lulusan	53
1. Pengertian Kompetensi	53
2. Kompetensi Warga Belajar	53
3. Bentuk dan Standar Kompetensi	60
4. Kompetensi Belajar Warga Belajar	61
5. Desain Kompetensi	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Metode Penelitian	67
B. Subjek Penelitian	68
C. Teknik Pengumpulan Data	69

D. Prosedur Pengolahan Data	72
E. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Profil PKBM Sumber Arum	80
B. Deskripsi dan Analisis Hasil Lapangan	85
1. Identitas Responden	85
2. Perencanaan Pembelajaran pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sumber Arum Desa Cangkuang Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung	88
3. Implementasi Pembelajaran pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sumber Arum Desa Cangkuang Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung	93
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Efektifitas Pencapaian Tujuan Belajar Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sumber Arum Desa Cangkuang Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung	115
C. Pembahasan Hasil Penelitian	119
1. Perencanaan Pembelajaran pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sumber Arum Desa Cangkuang Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung	120
2. Implementasi Pembelajaran pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sumber Arum Desa Cangkuang Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung	123

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Efektifitas Pencapaian Tujuan Belajar Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sumber Arum Desa Cangkuang Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung	131
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	134
A. Kesimpulan	134
1. Perencanaan Pembelajaran pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sumber Arum Desa Cangkuang Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung	134
2. Implementasi Pembelajaran pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sumber Arum Desa Cangkuang Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung	135
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efektifitas Pencapaian Tujuan Belajar Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Sumber Arum Desa Cangkuang Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung	137
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Daftar Tutor Paket C	74
4.2 Jumlah Kehadiran Warga Belajar Program Kesetaraan Paket C di Kawasan Industri	86
4.3 Pengamatan Aktifitas dan Motivasi Warga Belajar Dalam Pembelajaran Kesetaraan Paket C di Kawasan Industri	87
4.4 Hasil Wawancara Tentang Aktivitas Pembelajaran.....	89
4.5 Hasil Wawancara Hubungan Tutor dengan Warga Belajar	92
4.6 Format Pengamatan Penguasaan Materi Pembelajaran Oleh Tutor	95
4.7 Hasil Wawancara Tentang Penyampaian Materi Oleh Tutor	97
4.8 Hasil Pengamatan Penguasaan Metode Pembelajaran Oleh Tutor	99
4.9 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Warga Belajar Kelas 3 Semester I dan II Program Kesetaraan Paket C	113
4.10 Rekapitulasi Jumlah Skor Terbanyak/Semester	113
4.11 Pengamatan Kondisi Jasmani Tutor dan Penyelenggara	115
4.12 Pengamatan Kondisi Psikologis Tutor dan Warga Belajar	116

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Jumlah Warga Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin	74
4.2 Persentase Warga Belajar yang Tidak Hadir	86
4.3 Persentase Pengamatan Aktifitas dan Motivasi Warga Belajar	88
4.4 Hasil Pengamatan Penguasaan Materi Pembelajaran Oleh Tutor	96
4.5 Persentase Pengamatan Penguasaan Metode Pembelajaran Oleh Tutor.	99
4.6 Persentase Rekapitulasi Jumlah Skor Terbanyak/Semester.....	114
4.7 Persentase Kenaikan Kompetensi Warga Belajar	114