

HALAMAN JUDUL

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI



Oleh

Nabilah Septiana
(1903526)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG**

Oleh
Nabilah Septiana
NIM. 1903526

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nabilah Septiana 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Maret 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nabilah Septiana

NIM : 1903526

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Tanda Tangan



Pengaji I : Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP. 197907172006041002

Pengaji II : Firman Robiansyah, M.Pd.

NIP. 198009102005011003

Pengaji III : Fitri Alfarisa, M.Pd.

NIP. 198911062019032014

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 17 April 2023

ABSTRAK

Nabilah Septiana (2023) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas V SD Negeri Penggung

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Penggung setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation pada pembelajaran IPS pada materi interaksi manusia dengan lingkungan. Metode yang digunakan adalah penelitian Tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi, tes, dan analisis dokumentasi. Penelitian ini dilakukan selama dua siklus. Pada pra-siklus diperoleh ketuntasan sebesar 48%, lalu pada siklus I diperoleh ketuntasan sebesar 70%, dan siklus II diperoleh ketuntasan sebesar 88%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Penggung.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Group Investigation, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Nabilah Septiana (2023) Application of the Group Investigation Cooperative Learning Model in Improving Student Learning Outcomes in Social Studies Learning in Class V of SD Negeri Penggung

This study aims to measure the extent to which the learning outcomes of fifth grade students at Penggung State Elementary School have increased after the application of the group investigation type cooperative learning model in social studies learning on human-environment interaction material. The method used is classroom action research. Data collection techniques in this study were observation sheets, tests, and documentation analysis. This research was conducted for two cycles. In the pre-cycle, 48% mastery was obtained, then in the first cycle 70% mastery was obtained, and 88% mastery in cycle II was obtained. This it can be concluded that the application of the group investigation type cooperative learning model in social studies learning can improve the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri Penggung.

Keywords: Learning Model, Group Investigation, IPS Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	5
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat & Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Nabilah Septiana, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI PENGGUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu

C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Kriteria Keberhasilan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
3. Rekapitulasi Hasil Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Proses Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
C. Jawaban Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN - LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P. (2012). *Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan*. Semarang: Unnes.
- Ahmad, Y., & Mohammad, F. (2018). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Immaculata Magepanda Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka. *Keilmuan Ekonomi dan Pengajarannya*, 3(1), 01-11.
- Al-Lamri, Hamid, I., & Istiati, T. (2006). *Pengembangan Nilai Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisanti, D., Okkiana, & Rustiyarso. (2012). Peran guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi di kelas X SMA PGRI 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(9), 1-11.
- Bloom, H., Ham, S., Melton, L., & O'brien, J. (2001). *Evaluating the Accelerated Schools Approach : A look at Early Implementation and Impacts on Student Achievement in Eight Elementary Schools*. New York: Manpower Demonstration Research Corp.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Chapin, J. R., & Messick, R. G. (1992). *Elementary Social Studies: A Practical Guide Subsequent Edition*. New York: Addison-Wesley Longman Ltd.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Erwandri. (2022). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DI SMPN 1 BENAI. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(6), 1896-1902.
- Fakih, S., & Bunyamin, M. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Depdikbud Direktorat Jendral.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181-190.
- Hamalik, O. (1992). *Studi Ilmu Sosial Pengetahuan Sosial*. Bandung: CV. Maju Mundur.

- Hamzah, B., & Uno, M. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning : metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. (2009). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kesuma, E. (2013). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATION IN EDUCATION (CO-OP CO-OP) DENGAN MEDIA MOLYMOD TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON. *Digital Repository*, 22-50.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, L. J. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyantini, Putu, & Parmiti, D. P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 91-98.
- Muzzilawati, S., Aeni, A. N., & Hanifah, N. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN MEDIA POTRET BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2101-2110.
- Nana, S. (2005). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Nazir, M. (1986). *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur, A. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Purnamasari, U. A., Arifuddin, M., & Hartini, S. (2018). Meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ipa dengan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 130-141.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. N. (2002). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Puskur. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Sosial Sekolah Dasar*. Jakarta: Balitbang Dediknas.
- Rasyad, R. (2002). *Metode Statistik Deskriptif untuk umum*. Grasindo.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Solihatin, E. (2007). *Cooperative Learning analisis model pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarsono, F. (2001). *Aplikasi Tindakan Kelas*. Jakarta: Dikti.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamdinata, N. S. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi penelitian praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto, M. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Umaroh, M. (2013). UPAYA MENINGKATAN KECERDASAN BAHASA MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING PADA SISWA KELOMPOK B DI RA MUSLIMAT NU DESA KANDANG KECAMATAN COMAL KABUPATEN PEMALANG. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(1), 64-70.
- Warsono, H. (2014). *Pembelajaran Aktif : Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wasliman. (2007). *Modul Problematika Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: UPI Press.

- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Group Investigation Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 149.
- Winataputra, U. S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.