

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbilalamin, segala puji hanya milik Allah SWT, rabb semesta alam atas limpahan rahmat, hidayah serta inspirasi-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada reformis alam semesta, yaitu *habibana wa nabi yana* Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya sampai akhir jaman.

Tesis yang berjudul “Analisis Kualitas Soal Ujian Akhir semester SMAN Bekasi”, disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi IPA Konsentrasi Pendidikan Biologi Sekolah Lanjutan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Tanpa bantuan yang penulis dapatkan, tesis ini mungkin tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd., sebagai pembimbing I yang dengan penuh kedisiplinan dan kesabaran telah membimbing penulis.
2. Ibu Dr.Sri Anggraeni, M.Si., sebagai pembimbing II atas bimbingan dan motivasinya.

3. Ibu Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA dan seluruh dosen SPs UPI yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi.
4. Ibu Dra. Sri Susanti, MM., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Bekasi atas dukungan dan motivasinya.
5. Suami tercinta Iwan Hartawan dan putra putriku tersayang Agung Ginanjar Haryana dan Ananda Wanti Haryani, yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tak henti-hentinya.
6. Teman-teman di Program Studi Pendidikan IPA khususnya konsentrasi biologi angkatan 2009, atas bantuan dan sebagai teman diskusi selama penulisan tesis ini.

Untuk semua pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil yang tidak disebutkan namanya satu-persatu. Akhirnya, teriring doa yang tulus semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis mendapatkan balasan dan ridho Allah SWT, dan semoga tesis ini memberi manfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Bandung, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II EVALUASI, PERTANYAAN DAN STANDAR KELULUSAN	10
A. Evaluasi Pendidikan	10
1 Pengertian Evaluasi dan Evaluasi Pendidikan	10
2 Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan.....	12
3 Objek (Sasaran) Evaluasi Pendidikan.....	15
4 Evaluasi Dalam Belajar Mengajar.....	16
5 Ciri-ciri Alat Evaluasi.....	17
6 Langkah-Langkah Penyusunan Butir Soal.....	23
B. Pertanyaan dan Klasifikasi Pertanyaan	24
1 Pertanyaan.....	24
2 Klasifikasi Pertanyaan.....	26
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Biologi Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA).....	39
1 Tujuan Mata Pelajaran Biologi.....	40
2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Biologi.....	41
3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Untuk SMA Kelas XII...	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Definisi Operasional.....	44

B.	Metode Penelitian.....	44
1	Populasi dan Sampel.....	45
2	Instrumen Penelitian.....	46
3	Teknik Pengumpulan.....	52
4	Analisis dan Pengolahan Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		61
A.	Hasil Penelitian.....	61
1	Hasil Analisis Secara Teoritik dan Empirik.....	62
2	Analisis Soal Berdasarkan Jenis Pertanyaan.....	73
a	Analisis pertanyaan Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom yang Direvisi.....	74
b	Analisis Pertanyaan Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom yang Direvisi.....	75
c	Analisis Pertanyaan Berdasarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	77
B.	Pembahasan.....	78
1.	Analisis Soal-Soal Ulangan Akhir Semester V Mata Pelajaran Biologi Kelas XII.....	78
a	Secara Teoritis.....	78
b	Secara Empiris.....	81
c	Analisis Soal Berdasarkan Jenis Pertanyaan.....	88
1)	Jenis Pertanyaan Berdasarkan Dimensi Pengetahuan.....	88
2)	Jenis Pertanyaan Berdasarkan Proses Kognitif Taksonomi Bloom yang Direvisi.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		95
A.	Kesimpulan.....	95
B.	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....		98
LAMPIRAN.....		102

DAFTAR TABEL

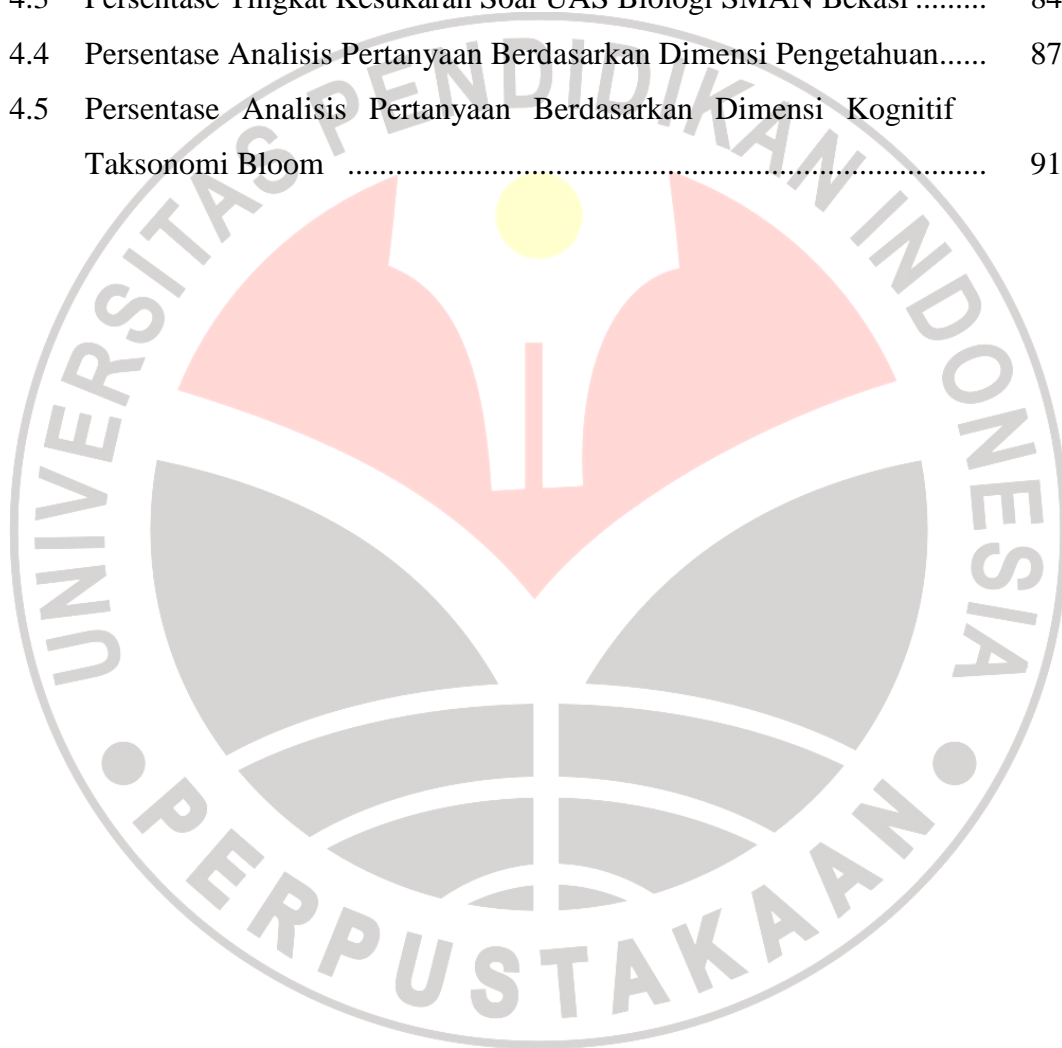
Tabel	Halaman
3.1 Daftar Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	47
3.2 Daftar Karakteristik Jenis Pertanyaan Dimensi Pengetahuan Bloom	48
3.3 Daftar Karakteristik Jenis Pertanyaan Dimensi Proses Kognitif Bloom	49
3.4 Daftar Format Penelaahan Soal	50
3.5 Daftar Distribusi Pertanyaan Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Bloom yang Direvisi.....	51
3.6 Daftar Distribusi Pertanyaan Berdasarkan Dimensi kognitif Bloom yang Direvisi	51
3.7 Daftar Analisis Pertanyaan Ujian Akhir Semester V Tahun Pelajaran 2010/2011	52
3.8 Kriteria acuan Kuantitatif.....	59
4.1 Hasil Analisis Sebaran Soal Ulangan Akhir Semester V Biologi Kelas XII SMAN Bekasi TahunPelajaran 2010/2011	62
4.2 Hasil Analisis Validitas Ulangan Akhir Semester V Biologi Kelas XII SMAN Bekasi	65
4.3 Hasil Analisis Reliabilitas Ulangan Akhir Semester V Biologi Kelas XII SMAN Bekasi	66
4.4 Hasil Analisis Daya Pembeda Ulangan Akhir Semester V Biologi Kelas XII SMAN Bekasi	67
4.5 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Ulangan Akhir Semester V Biologi Kelas XII SMAN Bekasi	69
4.6 Hasil Efektifitas Distraktor Ulangan Akhir Semester V Biologi Kelas XII SMAN Bekasi	71
4.7 Frekuensi Jenis Pertanyaan UAS Semester V Biologi Kelas XII SMAN Bekasi.....	72

4.8 Analisis Pertanyaan Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Bloom yang Direvisi.....	73
4.9 Analisis Pertanyaan Berdasarkan Dimensi Kognitif Taksonomi Bloom yang Direvisi.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian	57
4.1 Persentase Validitas Soal UAS Biologi SMAN Bekasi	81
4.2 Persentase Daya Pembeda Soal UAS Biologi SMAN Bekasi.....	83
4.3 Persentase Tingkat Kesukaran Soal UAS Biologi SMAN Bekasi	84
4.4 Persentase Analisis Pertanyaan Berdasarkan Dimensi Pengetahuan.....	87
4.5 Persentase Analisis Pertanyaan Berdasarkan Dimensi Kognitif Taksonomi Bloom	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Soal-Soal UAS Biologi Semester V Tahun Pelajaran 2010/2011	104
1.1 Soal UAS SMA N 5 Bekasi.....	104
1.2 Soal UAS SMA N 4 Bekasi.....	116
1.3 Soal UAS SMA N 9 Bekasi.....	122
1.4 Soal UAS SMA N 10 Bekasi.....	127
1.5 Soal UAS SMA N 11 Bekasi.....	131
1.6 Soal UAS SMA N16 Bekasi.....	137
2. Hasil ANATES	141
2.1 Hasil ANATES SMA N 5 Bekasi.....	141
2.2 Hasil ANATES SMA N 4 Bekasi.....	150
2.3 Hasil ANATES SMA N 9 Bekasi.....	160
2.4 Hasil ANATES SMA N 10 Bekasi.....	169
2.5 Hasil ANATES SMA N 11 Bekasi.....	178
2.6 Hasil ANATES SMA N 16 Bekasi.....	188
3. Analisis SK-KD Mata Pelajaran Biologi.....	195
4. Analisis Sebaran SK-KD	201
5. Daftar Pormat Penelaahan Soal	203
6. Analisis Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom	230
7. Analisis Berdasarkan Dimensi Kognitif Taksonomi Bloom	232
8. Angket Wawancara.....	235
9. Daftar Distribusi Validitas.....	236
10. Daftar Distribusi Soal-Soal Berdasarkan Indikator SK-KD	237
11. Menghitung Tingkat Kesukaran.....	238
12. Kumpulan Soal Dengan Daya Pembeda Sangat Baik.....	242

13. Kumpulan Soal Dengan Tingkat Kesukaran Sedang.....	248
14. Lembar Judgment Ahli.....	260

