

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN *ADVERSITY  
QUOTIENT* SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR**

(Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Disusun Oleh:**

Yusup Maulana

1701767

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

## LEMBAR HAK CIPTA

### **PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR**

(Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran  
2021/2022)

Oleh

Yusup Maulana

1701767

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Yusup Maulana, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

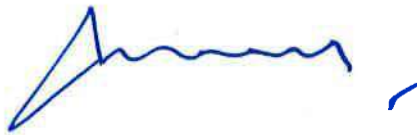
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN *ADVERSITY*  
*QUOTIENT* SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR**

(Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

Bandung, Desember 2022  
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.  
NIP. 196110221986031002

Pembimbing II,



Dr. Hj. Sumartini, MP.  
NIP. 195908301986012001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si  
NIP. 196302211987032001

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISM

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan *Adversity Quotient* Sebagai Variabel Mediator (Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan

**Yusup Maulana**  
**NIM 1701767**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan *Adversity Quotient* Sebagai Variabel Mediator (Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)**”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit penulis menghadapi masalah dan rintangan. Namun, berkat usaha dan do’a juga dukungan berupa nasehat, motivasi, saran dan kritik yang membangun dari orang tua, dosen pembimbing, dan teman-teman sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya, Aamiin.

Bandung, Januari 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd., M. A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia dan selaku pembimbing 1 skripsi yang telah memberikan bimbingan, waktu, ilmu dan nasihat yang telah bapak luangkan untuk penulis.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Dr. Hj. Sumartini, MP. selaku dosen pembimbing 2 skripsi. Terimakasih atas nasihat, bimbingan, waktu dan ilmu yang diberikan kepada penulis.
5. Seluruh Bapak dan ibu Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Pihak Sekolah baik guru maupun tata usaha SMAN 1 Bandung, SMAN 6 Bandung, SMAN 7 Bandung, SMAN 8 Bandung, SMAN 10 Bandung, SMAN 11 Bandung, SMAN 14 Bandung, SMAN 17 Bandung dan SMAN 23 Bandung.
7. Kedua Orang Tua, Bapak Alm Nia Kurnia dan Ibu Cucun, Kakak Ismala Sari, Nenek dan Keluarga Besar tercinta yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa terbaiknya agar saya selalu dilancarkan dalam segala hal yang berlangsung dalam kehidupan saya terutama dalam penyelesaian studi kuliah saya di Universitas Pendidikan Indonesia
8. Teman-teman seperjuangan, seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2017.
9. Teman-teman mahasiswa pendidikan ekonomi 2017 kelas A. Terimakasih atas keceriaan dan segala kenangan yang diciptakan dalam menempuh pendidikan selama perkuliahan.
10. Teman-teman kosan yang terbaik Anggi, Vandi, Agung. sahabat seperjuangan penulis dalam melewati pahit manisnya menjalankan kuliah

Yusup Maulana, 2023

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN ADVERSITY QUOTIENT SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terimakasih telah memberikan warna di kehidupan perkuliahan serta menjadi tempat berbagi penulis dalam melewati pahit manisnya mengerjakan skripsi.

11. Teman teman di angkatan 2017 khususnya Rifky, Aldi, Jihad, Sulthan yang telah bersama-sama berjuang dalam masa perkuliahan.
12. Devira yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Keluarga HMPE 2018-2020 yang selalu memberikan motivasi saya dalam berkuliah.

**Yusup Maulana (1701767). “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan *Adversity Quotient* Sebagai Variabel Mediator (Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)”.**

**Pembimbing I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. Pembimbing II: Dr. Hj. Sumartini, MP.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dibuktikan dengan rata-rata hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) tahun ajaran 2021/2022 kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung yang masih belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peran *adversity quotient* dalam memediasi pengaruh status social ekonomi orang tua terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey eksplanatori dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Populasi penelitian ini adalah Sembilan sekolah yang tersebar di wilayah kota Bandung sebanyak 1063 siswa dengan jumlah sample sebanyak 290 siswa yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan variabel mediasi dan menggunakan bantuan program *SPSS 24 for Windows*. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah: (i) status sosial ekonomi orang tua berada pada kategori sedang, *adversity quotient* berada pada kategori tinggi. (ii) status sosial ekonomi berpengaruh positif terhadap hasil belajar. (iii) *adversity quotient* berperan memediasi sebagian (*partial mediation*) pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci:** Status Sosial Ekonomi Orang Tua, *Adversity Quotient*, Hasil Belajar



**Yusup Maulana (1701767). “The Effect of Parents' Socioeconomic Status on Learning Outcomes in Economics Subjects with Adversity Quotient as a Mediator Variable (Survey on Class XI IIS Students of State High Schools throughout Bandung City for the 2021/2022 Academic Year)”.**

**Instruction by First Academic Advisor: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. and  
Second Academic Advisor: Dr. Hj. Sumartini, MP.**

### **ABSTRACT**

*This research is motivated by student learning outcomes in economics subjects, as evidenced by the average results of the End of Semester Assessment (PAS) for the 2021-2022 academic year in class XI social studies at state high schools throughout the city of Bandung, which still does not meet the Minimum Completion Criteria (KKM). This study aimed to examine the role of the adversity quotient in mediating the influence of parents' socioeconomic status on learning outcomes. The method used in this study was an explanatory survey with data collection techniques through questionnaires. The population of this study was nine schools spread across the city of Bandung, with a total sample of 290 students obtained through a random sampling technique. The data analysis technique used is multiple linear regression with mediating variables, with the help of the SPSS 24 for Windows program. The results found in this study were as follows: (i) the socioeconomic status of parents was in the moderate category, and the adversity quotient was in the high category. (ii) Socioeconomic status positively affected learning outcomes. (iii) the adversity quotient mediated (partially) the influence of parents' socioeconomic status on learning outcomes.*

**Keywords:** *socio-economic status of parents, adversity quotient, learning outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESEHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISM.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGATAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1.2 Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Status Sosial Ekonomi .....	22
2.1.3 <i>Adversity Quotient</i> .....	32
2.2 Penelitian Terdahulu.....	42
2.3 Kerangka Berpikir .....	47
2.4 Hipotesis.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	52
3.2 Metode Penelitian.....	52
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	52
3.4 Populasi dan Sampel .....	54
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian.....	57

Yusup Maulana, 2023

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN ADVERSITY QUOTIENT SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6	Uji Asumsi Klasik .....	63
3.7	Teknik Analisis Data dan pengujian Hipotesis .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>71</b>
4.1	Deskripsi Subjek Penelitian.....	71
4.1.1	Gambaran Umum Responden .....	71
4.2	Deskripsi Objek Penelitian .....	75
4.2.1	Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar .....	75
4.2.2	Gambaran Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	76
4.2.3	Gambaran Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....	78
4.3	Uji Asusmsi Klasik.....	80
4.3.1	Uji Normalitas.....	80
4.3.2	Uji Multikolinearitas.....	80
4.4	Casual Step Strategy: Baron & Kenny .....	81
4.4.1	Persamaan Regresi 1: Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X) terhadap Hasil Belajar (Y) .....	81
4.4.2	Persamaan Regresi 2: Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X) terhadap <i>Adversity Quotient</i> (M) .....	82
4.4.3	Persamaan Regresi 3: Status Sosial ekonomi Orang Tua (X), <i>Adversity Quotient</i> (M) terhadap Hasil Belajar (Y).....	84
4.5	<i>Product of Coefficient Strategy</i> .....	89
4.5.1	<i>Normal Theory Approach</i> .....	89
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.6.1	Gambaran Umum.....	90
4.6.2	Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar .	92
4.6.3	Efek Mediasi <i>Adversity Quotient</i> Pada Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	94
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>95</b>
5.1	Kesimpulan.....	95
5.2	Implikasi.....	95
5.3	Rekomendasi .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>98</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-Rata Nilai Ujian Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMAN se-Kota Bandung Tahun 2017-2021 .....	2
Tabel 1 2 Rata-Rata Nilai Ujian Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMAN se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 .....	3
Tabel 2. 1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Belajar .....	18
Tabel 2. 2 Dimensi-dimensi CO2RE Adversity quotient .....	38
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu .....	40
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel.....	50
Tabel 3. 2 Populasi SMA Negeri se-Kota Bandung .....	52
Tabel 3. 3 Perhitungan dan distribusi sampel siswa .....	54
Tabel 3. 4 Skala Pengukuran.....	56
Tabel 3. 5 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	58
Tabel 3. 6 Uji Realiabilitas Instrumen Penelitian .....	59
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah .....	71
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	71
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.....	72
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Orang Tua .....	73
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	74
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung .....	75
Tabel 4. 7 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (n = 290).....	76
Tabel 4. 8 Kategori Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	76
Tabel 4. 9 Gambaran Umum Status Sosial Ekonomi Orang Tua Per Indikator ...	77
Tabel 4. 10 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Adversity Quotient (n = 290).....	78
Tabel 4. 11 Kategori Adversity Quotient.....	78
Tabel 4. 12 Gambaran Umum Adversity Quotient Per Indikator .....	79
Tabel 4. 13 Uji Normalitas One-Sample Kolmogrov Smirnov Test.....	79
Tabel 4. 14 Uji Multikolinearitas .....	80

Yusup Maulana, 2023

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN ADVERSITY QUOTIENT SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 15 Hasil Analisi Persamaan Regresi 1 .....	81
Tabel 4. 16 Hasil Analisi Persamaan Regresi 2 .....	82
Tabel 4. 17 Hasil Analisi Persamaan Regresi 3 .....	83
Tabel 4. 18 Ringkasan Hasil Analisis Simple Mediation Model .....	85
Tabel 4. 19 Kesimpulan Hasil Pengajuan Hipotesis .....	88
Tabel 4. 20 <i>The Normal Theory Test</i> .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	13
Gambar 2. 2 Hubungan Resiprokal.....	14
Gambar 2. 3 Hirarki Kebutuhan Maslow dalam Stoltz (2000, hlm. 23).....	36
Gambar 2. 4 Distribusi Normal Skir AQ berdasarkan Basis Norma lebih dari 7.500 Responden.....	37
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Uji Model Mediasi.....	65
Gambar 3. 2 Causal Steps Strategy.....	66
Gambar 3. 3 Product of Coefficient Strategy: Single Mediation Model.....	67
Gambar 4. 1 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1.....	81
Gambar 4. 2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2.....	83
Gambar 4. 3 Diagram Persamaan Regresi 3.....	84
Gambar 4. 4 Simple Mediation Model.....	88

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson dan Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Burton, William Henry. *The guidance of learning activities: a summary of the principles of teaching based upon the growth of the learner*. New York: Appleton-Century-Crofts, 1952.
- Djamarah, S. B. (2000). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusnendi, (2018). ARM Dengan Variabel Mediasi (Mediation Model). Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Paul G. Stoltz.2000, *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, Terjemahan T Hermaya, Gramedia Media Sarana Indonesia, Jakarta
- Riduwan, & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, FPEB, UPI.
- Santrok, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

**Jurnal :**

Anik, B. U., & Lydia F. H. (2006). Kontribusi adversity quotient terhadap prestasi belajar siswa SMU program percepatan belajar di Jakarta. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2), 137-148.

Arstity, H. (2012). Hubungan antara adversity quotient dan kematangan karir dengan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta (Bachelor thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia). Retrieved from <http://etd.eprints.ums.ac.id/18331/>

Aulia, Anissa Dwi Ratna. *Pengaruh Adversity Quotient (Aq) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.

Bradley, Robert H., and Robert F. Corwyn. "Socioeconomic status and child development." *Annual review of psychology* 53.1 (2002): 371-399.

Canivel, L. D. (2010). Principals' adversity Quotient: Styles, performance and practices (Master's thesis, University of the Philippines, Quezon City, Philippines).[http://www.peaklearning.com/documents/PEAK\\_GRI\\_canivel.pdf](http://www.peaklearning.com/documents/PEAK_GRI_canivel.pdf)

Chen, Qishan, et al. "Effects of Socioeconomic Status, Parent–Child Relationship, and Learning Motivation on Reading Ability." *Frontiers in psychology* 9 (2018): 1297.

Çokluk, Ömay, Emrah Gül, and Murat Kayri. "Comparison of students with high academic achievement from different socio-economic backgrounds in Turkey." *The Anthropologist* 24.2 (2016): 486-496.

Duncan, Otis Dudley. "A socioeconomic index for all occupations." *Occupations and social status* (1961).



- Española, Raymon P. "Adversity quotient (AQ) and academic performance of selected students in Msu Marawi city." *Proceedings Journal of Education, Psychology and Social Science Research* (2016).
- Hisyam, Fadian Ra'id. "Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* 7.4 (2018): 306-315.
- Indah, A. L. (2010). *Effects of learning motivation, learning interest, and adversity quotient accounting students on academic achievement (Case study Prodi SI Accounting Faculty of Economics in one private universities in Jakarta* (Master's thesis, Universiti Gunadarma, Depok, Indonesia). Retrieved from <http://papers.gunadarma.ac.id/index.php/economy/article/view/686>
- Karino, Alfin Rhomansyah. *Pengaruh Perasaan Inferioritas Terhadap Orientasi Masa Depan Dimediasi Oleh Adversity Quotient Pada Remaja Dengan Orang Tua Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS)*. Diss. University of Muhammadiyah Malang, 2018.
- Letourneau, N. L., Duffett-Leger, L., Levac, L., Watson, B., & Young-Morris, C. (2013). Socioeconomic status and child development: A meta-analysis. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 21(3), 211-224.
- Macasaet, C. J. A. (2013). Adversity quotient and achievement motivation of selected third year and fourth year psychology students of De La Salle Lipa A.Y. 2012-2013 (Bachelor thesis, De La Salle Lipa, Batangas, Philippines). Retrieved from [http://www.peaklearning.com/documents/PEAK\\_GRI\\_cornista-macasaet.pdf](http://www.peaklearning.com/documents/PEAK_GRI_cornista-macasaet.pdf)
- Matore, Mohd Effendi Ewan Mohd, Ahmad Zamri Khairani, and Nordin Abd Razak. "The Influence of AQ on the Academic Achievement among Malaysian Polytechnic Students." *International Education Studies* 8.6 (2015): 69-74.

- Puspitasari, Zenni, and Margunani Margunani. "Self Efficacy Memediasi Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi." *Economic Education Analysis Journal* 6.3 (2017): 763-777.
- Santi, Sinta Dyana. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XII IPS SMA N 1 Karang Tengah Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2008/2009*. Diss. Universitas Negeri Semarang, 2009.
- Sirin, Selcuk R. "Socioeconomic status and academic achievement: A meta-analytic review of research." *Review of educational research* 75.3 (2005): 417-453.
- Suyono, Akhmad. "Pengaruh latar belakang sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar yang dimediasi oleh fasilitas belajar." *Journal of Accounting and Business Education* 1.2 (2016).
- Tieben, Nicole, and Maarten Wolbers. "Success and failure in secondary education: socio-economic background effects on secondary school outcome in the Netherlands, 1927–1998." *British Journal of Sociology of Education* 31.3 (2010): 277-290.
- Tjundjing, S. (2001). *Hubungan antara IQ, EQ, dan AQ Dengan prestasi studi pada siswa SMU*. *Anima, Indonesia Psychological Journal* 2001, Vol. 17. No. 1, 69-92.
- Yodsakun, A., & Kuha, A. (2008). Relationship between emotional intelligence (EQ), adversity quotient (AQ) and moral quotient (MQ) towards academic achievement of Mattayom Suksa Two students. *Journal of the Faculty of Education*, 19(2), 129-142.

### **Sumber Lain:**

Statistik, Badan Pusat. "Tenaga Kerja dan Tingkat Pendidikan."

PISA (*Programme for International Student Assessment*). “*The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)*”

*Global Talent Competitiveness Index (GTCI)* “keberagaman untuk meningkatkan daya saing.”

Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung. UPI