

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan model ADDIE pada pembelajaran konsep geometri di kelas V Sekolah Dasar dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Analisis kebutuhan pembelajaran di kelas V SD Islam Al-Azhar 33 Kota Tasikmalaya yakni desain pembelajaran yang mendukung implementasi pembelajaran yang menghendaki adanya variasi bahan ajar dan media pembelajaran khususnya pada materi konsep geometri.
- 2) Perancangan desain pembelajaran yang hendak dikembangkan oleh peneliti yakni dengan menerapkan desain pembelajaran *e-learning* berbasis pembelajaran campuran dengan tipe *flipped classroom*. Adapun penyajian pembelajaran memperhatikan pada aspek kualitas isi materi pembelajaran, dan ketepatangunaan aplikasi geoblend dalam menunjang pembelajaran tersebut. Desain pembelajaran yang dirancang menghendaki pembelajaran dengan model *flipped classroom* dengan menggabungkan kegiatan pembelajaran secara *synchronous* dan *asynchronous*.
- 3) Pengembangan desain pembelajaran melalui *e-learning course* berbasis *blended learning* pada pembelajaran konsep geometri dikembangkan melalui Moodle sesuai dengan rancangan yang telah dibuat. Setelah itu, produk yang telah dibuat divalidasi untuk menentukan kelayakan desain yang telah dikembangkan. Hasil validasi memperoleh penilaian bahwasannya produk yang dikembangkan peneliti valid dan sangat layak diimplementasikan pada pembelajaran di sekolah dasar.
- 4) Implementasi *e-learning course* pada konsep geometri di sekolah dasar dilakukan dalam dua tahap di tiga rombel yang ada di SD Islam Al-Azhar 33 Kota Tasikmalaya yakni tepatnya tahap pertama di kelas V Said dan kelas V Malik serta di tahap kedua di kelas V Zubair. Merujuk pada hasil implementasi yang telah dilaksanakan mendapatkan respon yang sangat positif baik dari kepala sekolah, pendidik, orang tua dan siswa. Hasil

implementasi pun menunjukkan kelayakan produk yang telah dikembangkan oleh peneliti yang dilandaskan pada hasil angket respon siswa yang menyatakan bahwasannya *e-learning course* berbasis *blended learning model* pada konsep geometri di sekolah dasar sangat layak digunakan bagi pembelajaran.

- 5) Evaluasi produk yang telah dikembangkan peneliti bagi pembelajaran konsep geometri di kelas V sekolah dasar dapat ditunjukkan dari hasil validasi ahli dan akumulasi hasil angket respon siswa yang menyatakan bahwasannya *e-learning course* berbasis *blended learning model* pada pembelajaran konsep geometri di sekolah dasar yang sudah dikembangkan sangat layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran sehingga sangat layak untuk digunakan bagi pelaksanaan proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Merujuk pada hasil penelitian di atas, terdapat beberapa implikasi yang perlu dipertimbangkan dalam pengembangan desain pembelajaran berupa *learning course* berbasis *blended learning* pada pembelajaran konsep geometri diantaranya sebagai berikut.

- 1) *E-learning course* berbasis *blended learning* pada pembelajaran konsep geometri di kelas V sekolah dasar layak menjadi desain pembelajaran dengan mengintegrasikan teknologi bagi pembelajaran yang lebih bervariasi
- 2) *E-learning course* berbasis *blended learning* pada pembelajaran konsep geometri di kelas V sekolah dasar memerlukan adanya pengelolaan oleh pendidik dengan memahami sistem Moodle agar pembelajaran yang dikembangkan dapat dikelola dengan baik dan bermakna.
- 3) Kemampuan terhadap penguasaan teknologi dari siswa dan pendidik sangat diperlukan agar terbiasa dalam penggunaan teknologi pada pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Merujuk pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti dengan memperoleh hasil bahwasannya *e-learning course* berbasis *blended learning*

sangat layak untuk digunakan pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti memberikan beberapa saran atau pun rekomendasi dalam penggunaan *e-learning course* diantaranya sebagai berikut.

- 1) Untuk penggunaan *e-learning course* berbasis *blended learning* pada perlu menguasai terlebih dahulu sistem kinerja Moodle agar penggunaan lebih efektif dan efisien.
- 2) Diperlukan kemampuan pendidik dalam menguasai penggunaan teknologi yang kompeten sehingga dapat membimbing siswa yang mengalami kendala atau kesulitan pada saat belajar dengan *e-learning course* berbasis *blended learning model*.
- 3) Diperlukan adanya ketersediaan fasilitas *handphone/laptop/PC* untuk mengimplementasikan *e-learning course* berbasis *blended learning*.
- 4) Pelaksanaan pembelajaran dengan mengimplementasikan *e-learning course* berbasis *blended learning* membutuhkan koneksi internet dalam mengakses program belajar tersebut.
- 5) Diperlukan adanya kajian riset yang menindaklanjuti serta memperbaiki berbagai kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.