

**PENGEMBANGAN MODEL CORE (*CONNECTING ORGANIZING
REFLECTING EXTENDING*) BERBANTUAN *ADOBE FLASH*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

oleh
Ade Lia Alawiah
1803403



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN MODEL CORE (*CONNECTING ORGANIZING
REFLECTING EXTENDING*) BERBANTUAN *ADOBE FLASH*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

oleh

Ade Lia Alawiah

sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa Indonesia

©Ade Lia Alawiah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PENGEMBANGAN MODEL CORE (*CONNECTING ORGANIZING
REFLECTING EXTENDING*) BERBANTUAN ADOBE FLASH
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

oleh
Ade Lia Alawiah
1803403

Disetujui dan disahkan oleh:

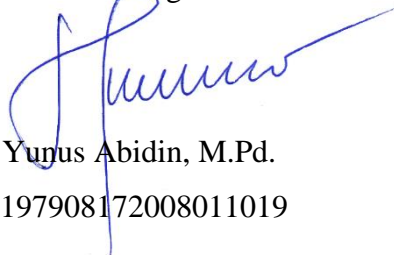
Pembimbing I



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004

Pembimbing II



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.

NIP 197908172008011019

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004

**PENGEMBANGAN MODEL CORE (*CONNECTING ORGANIZING
REFLECTING EXTENDING*) BERBANTUAN *ADOBE FLASH*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

ADE LIA ALAWIAH

1803403

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat baca siswa yang masih rendah serta kurangnya pemanfaatan model, teknik, dan media dalam kegiatan pembelajaran membaca. Selain itu, siswa dapat membaca namun belum mampu memahami dan menginterpretasikan isi bacaan. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan model CORE (*Connecting Organizing Reflecting Extending*) berbantuan *adobe flash* dalam pembelajaran membaca kritis di Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) berdasarkan pola pengembangan Dick and Carey (2009) yang mencakup sepuluh tahapan penelitian dan pengembangan. Secara garis besar, pada tahap perencanaan dihasilkan analisis kebutuhan guru dan siswa yang kemudian digunakan sebagai dasar pengembangan rancangan model pembelajaran. Pada tahap pengembangan dihasilkan model pembelajaran CORE dengan teknik membaca OK4R (*Overview, Key, Read, Recall, Reflect, Review*) berbantuan *adobe flash* melalui tahapan model pembelajaran Joyce Weil. Pada tahap evaluasi divalidasi dan dievaluasi secara keseluruhan pengembangan model CORE dengan teknik membaca OK4R berbantuan *adobe flash* dengan subjek penelitian siswa kelas XI SMAN 1 Singaparna, SMAN 2 Singaparna, dan MAN 2 Tasikmalaya yang dipilih secara acak. Uji kelayakan model pembelajaran menggunakan validasi dari lima orang ahli yang menghasilkan rata-rata perolehan skor 94% pada tahap validasi pertama dan 100% pada validasi kedua. Keterpakaian model pembelajaran didapatkan berdasarkan angket respons guru, angket terbuka dan angket tertutup siswa. Angket guru dengan persentase rata-rata menjawab setuju 25% dan sangat setuju 75%. Angket tertutup siswa lebih dari 84% setuju tentang keterpakaian model. Dari angket terbuka responden memberikan respons yang baik terhadap pengembangan model pembelajaran CORE berbantuan *adobe flash*, menurut responden media dan model yang diterapkan merupakan hal yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan model CORE berbantuan *adobe flash* efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis dan membuat siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan model pembelajaran CORE, teknik membaca OK4R, membaca kritis, media *adobe flash*.

Ade Lia Alawiah, 2023

PENGEMBANGAN MODEL CORE (*CONNECTING ORGANIZING REFLECTING EXTENDING*)

BERBANTUAN *ADOBE FLASH* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Praktis	8
2. Manfaat Teoritis	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Model Pembelajaran Membaca	9
1. Pengertian Model Membaca.....	9
2. Jenis-jenis Model Pembelajaran Membaca	10
3. Model Membaca Interaktif	13
B. Model-model Pembelajaran Membaca Kritis	14
C. Model Pembelajaran CORE	17
1. Langkah-langkah Model CORE	18
2. Karakteristik Model CORE	20
3. Keunggulan dan Kelemahan Model CORE	21
D. Model CORE dalam Pembelajaran Membaca Kritis	21

Ade Lia Alawiah, 2023

PENGEMBANGAN MODEL CORE (CONNECTING ORGANIZING REFLECTING EXTENDING)

BERBANTUAN ADOBE FLASH DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E.	Teknik Membaca OK4R dalam Pembelajaran Membaca Kritis	23
1.	Hakikat Metode Membaca OK4R	23
2.	Langkah-langkah Metode Membaca OK4R	24
F.	Media dalam Pembelajaran Membaca Kritis.	26
G.	Media Pembelajaran Berbantuan <i>Adobe Flash</i>	28
1.	Pengertian Media Pembelajaran	28
2.	Media <i>Adobe Flash</i>	29
3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Adobe Flash</i>	30
H.	Model CORE Berbantuan <i>Adobe Flash</i> dalam Pembelajaran Membaca Kritis	31
I.	Ihwal Membaca Kritis	33
1.	Hakikat Membaca Kritis	33
2.	Langkah-langkah Membaca Kritis	35
3.	Tingkatan Membaca Kritis	36
4.	Ragam Membaca Kritis	37
J.	Anggapan Dasar Penelitian	38
K.	Definisi Operasional	39
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Metode Penelitian	40
B.	Lokasi Penelitian	44
C.	Sumber dan Jenis Data	44
D.	Teknik Pengumpulan Data	44
E.	Instrumen Penelitian	45
1.	Wawancara	45
2.	Angket	47
3.	Lembar Validasi Ahli	53
F.	Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	
1.	Profil Pembelajaran Membaca Kritis di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Tasikmalaya	63

a.	Wawancara	63
b.	Angket Siswa	65
2.	Rancangan Model CORE Berbantuan <i>Adobe Flash</i> dalam Pembelajaran Membaca Kritis pada Siswa Kelas XI Kabupaten Tasikmalaya	72
3.	Pengembangan Model CORE Berbantuan <i>Adobe Flash</i> dalam Pembelajaran Membaca Kritis	83
a.	Mengidentifikasi Kebutuhan dan Merumuskan Tujuan	83
b.	Mengadakan Analisis Intruksional	86
c.	Mengidentifikasi Tingkah Laku Awal Siswa	87
d.	Merumuskan Tujuan Kinerja	88
e.	Pengembangan Tes Acuan Patokan	90
f.	Mengembangkan Strategi Pembelajaran	109
g.	Mengembangkan dan Memilih Bahan Ajar	115
h.	Menyusun dan Mengadakan Evaluasi Formatif	117
i.	Revisi Program Pembelajaran	143
j.	Menyusun dan Mengadakan Evaluasi Sumatif	149
4.	Keterpakaian Model CORE Berbantuan <i>Adobe Flash</i> dalam Pembelajaran Membaca Kritis	154
a.	Angket Guru	155
b.	Angket Siswa	163
c.	Analisis Data Keterpakaian Model CORE Berbantuan <i>Adobe Flash</i>	181
B. PEMBAHASAN		
a.	Keunggulan Model CORE Berbantuan <i>Adobe Flash</i>	183
b.	Kelemahan Model CORE Berbantuan <i>Adobe Flash</i>	186
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		
A.	Simpulan	187
B.	Implikasi	189
C.	Rekomendasi	190
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

Ade Lia Alawiah, 2023

PENGEMBANGAN MODEL CORE (CONNECTING ORGANIZING REFLECTING EXTENDING)

BERBANTUAN ADOBE FLASH DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alvermann dkk.(2013). *Theoretical Models and Processes of Reading (Sixth Edition)*. USA: International Reading Association.
- Arief. (2015). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Kritis Dalam Pembelajaran Penemuan dan Kemampuan Berpikir Kritis* (jurnal). Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Badudu, J. S. (1981). *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bruce Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. (2016). *Models of Teaching*. Edisi ke Sembilan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, Paul C., Betty D. Roe, & Elinor P. Ross. (1982). *Teaching reading in today's elementary schools*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Carnine, Douglas., Jerry Silbert., Edward J. Kameenui. (1990). *Direct instruction reading*. 2nd edition. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Daryanto.(2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fauziah, L. R., Jalinus, N., & Wakhinuddin, S. (2020). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Cs6*. 1(1), 1-7.
- Gipe, J.P. (1991). *Corrective reading techniques for the classroom teacher (2nd ed.)* Scottsdale. Gorsuch Scarisbrick: Publisher.
- Grabe, William dan Fredricka L Stoller. (2007). *Teaching and Researching Reading*. London: Longman.
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara.

- Harjasujana,A.S & Mulyati Y. (1997). *Membaca 2* (Modul Universitas Terbuka). Jakarta: Depdikbud.
- Haryati, Sri.(2012). *Research and Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. Vol. 37 No. 1, 15 September 2012 : 11-26.
- Heinich,R., Molenda, Rusell dan Smaldino. (2002). *Instructional media and technology for learning*, 7th edition. NewJersey: Prentice Hall.
- Juli Koding. (2016). *Cara Membuat Media Pembelajaran di Flash untuk Pemula*. [Online]. Tersedia: <http://julikoding.blogspot.com/2016/11/cara-membuat-media-pembelajaran-di-flash-untuk-pemula.html> [02 Februari 2021]
- Klein, M.I., Peterson, S., & Simington, L. (1991). *Teaching Reading in The Elementary Grades*. MA: A Divison of Simon & Schuster, Inc.
- Kridalaksana, harimurti. (1985). *Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan pengembangan Bahasa.
- Luksiana, Eni dan Purwaningrum. (2018). *Model Pembelajaran CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Tematis Berbantuan Media Batik*. ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.1 No.2 Oktober 2018.
- Maureen Mc Laughlin & Glenn De Voogld. (2004). *Critical Literacy as Comprehension:Expanding Reader Response*. California: International Reading Association.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakarya.
- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurtantio, P. dan Syarif, A. M. (2013). *Kreasikan Animasi-mu dengan Adobe Flash dalam Membuat Sistem Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: ANDI.
- OECD. (2018). PISA 2015 PISA result in focus : OECD.
- Priyatni, Endah Tri. (2010). *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Shihabudin. 2008. *Modul Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Proram Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana UPI: Bandung.
- Smith, Nila Banton & H. Alan Robinson. (1980). *Reading instruction for today's children*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall Inc.
- Stuart, Morag and Rhona Stainthorp. (2016) . *Reading Development & Teaching*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE.
- Subadiyono.(2014). *Pembelajaran Membaca*.Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Spears, Deanne. (2006). *Developing critical reading skills*. 7th edition. New York: McGraw-hill.
- Sultan. (2018). *Membaca Kritis*. Yogyakarta: Anbaskara Media.
- Tarigan, H.G .(2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuni, Sri. (2010). *Menumbuh kembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat*. Diksi Vol:17 No.1 Januari 2010.
- Walter Dick dkk. (2015). *The Systematic Design of Intruction*. United America: Pearson.
- Widoyoko, Eko Putro. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Windhiyarti, Wiwin. (2007). *Efektivitas Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Media Berbasis Adobe Flash Siswa Kelas XI SMA*. Jurnal Ilmu Budaya. Vol 1 nomor 4.
- Witter, Maddie. (2013). *Reading Without Limits*. America: KIPP Educator Series.