

**UPAYA PENCEGAHAN *CHILD SEXUAL EXPLOITATION* MELALUI
MEDIA EDUKASI BERBASIS WEBSITE**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi



Oleh:

Rizki Pribadi
NIM. 1901795

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

UPAYA PENCEGAHAN *CHILD SEXUAL EXPLOITATION* MELALUI MEDIA EDUKASI BERBASIS WEBSITE

Oleh:

Rizki Pribadi

NIM. 1901795

Sebuah skripsi yang diajukan untuk syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi

©Rizki Pribadi

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

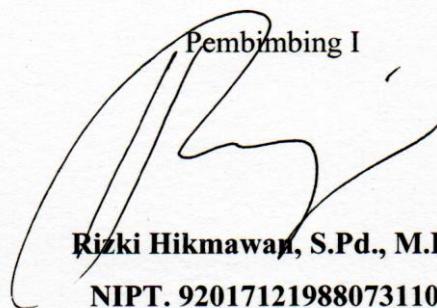
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

RIZKI PRIBADI

**UPAYA PENCEGAHAN CHILD SEXUAL EXPLOITATION MELALUI
MEDIA EDUKASI BERBASIS WEBSITE**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Rizki Hikmawan, S.Pd., M.Pd.
NIPT. 920171219880731101

Pembimbing II

Ir. Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd.
NIPT. 920171219910625101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi


Ir. Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd.
NIPT. 920171219910625101

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Pencegahan *Child Sexual Exploitation* Melalui Media Edukasi Berbasis *Website*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 17 April 2023

Yang Membuat Pernyataan



Rizki Pribadi

NIM. 1901795

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Upaya Pencegahan *Child Sexual Exploitation* Melalui Media Edukasi Berbasis *Website*” ini dapat selesai dengan efisien dan sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan. Peneliti juga mengucapkan sholawat dan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya sebagai teladan yang baik. Semoga kita menjadi bagian dari umatnya yang kelak akan memperoleh syafaat saat hari kiamat.

Peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Peneliti sangat berterima kasih kepada kedua orangtuanya yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan penuh dalam menemani proses penelitian ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya kepada keduanya.
3. Bapak Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.
4. Bapak Dr. Idat Muqodas, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.
5. Bapak Ir. Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta dan sekaligus selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti selama menyusun skripsi ini.
6. Bapak Rizki Hikmawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti selama menyusun skripsi ini.
7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menjadi mahasiswa di

Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.

8. Bapak Ujang Suryadi, S.H. selaku Kasi. Pusat Pencegahan, Pelayanan, dan Penguatan Kelembagaan Dinas Sosial Kabupaten Purwakarta yang telah bersedia menjadi validator ahli materi.
9. Bapak Haffiyan Putra Pratama, S.ST., M.T. selaku dosen Prodi Sistem Telekomunikasi UPI Kampus di Purwakarta yang telah bersedia menjadi validator ahli media.
10. Bapak Asep Nurhuda, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Labschool UPI Kampus di Purwakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Labschool UPI Kampus di Purwakarta.
11. Bapak Rizki Rizaldi, S.Pd. selaku salah satu guru di SD Labschool UPI Kampus di Purwakarta yang telah membersamai peneliti saat melaksanakan penelitian di SD Labschool UPI Kampus di Purwakarta.
12. Para orang tua / wali siswa Sekolah Dasar (SD) Labschool UPI Kampus di Purwakarta yang sudah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Kang Agus Puji Prasetyo, S.Pd. selaku kakak tingkat peneliti sekaligus alumni di Prodi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi UPI Kampus di Purwakarta yang senantiasa memberikan bimbingan serta arahan dalam menyusun skripsi ini.
14. Pemilik NIM 1903916 yang telah membersamai peneliti pada hari-hari yang tidak mudah selama proses penggerjaan skripsi ini.
15. Rizki Gunawan, Iffah Fadhilah, Muhamad Fawaz Nurfauzan, Ayu Mutiara, Alfiana Novi Fitriani, dan Yahya Rafi yang telah membantu peneliti dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
17. Dan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti menyusun skripsi ini.

Adapun tujuan dalam pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi.

Peneliti telah berusaha sebaik mungkin dengan kemampuan yang dimiliki untuk menyelesaikan skripsi ini agar menghasilkan karya yang terbaik. Namun, peneliti sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati, peneliti sangat menghargai semua kritik dan saran yang konstruktif.

Atas kritik dan sarannya peneliti haturkan terima kasih.

Wassalaikummussalam Warahmatullahi Wabarahkatuh.

Purwakarta, April 2023

Peneliti

ABSTRAK

UPAYA PENCEGAHAN *CHILD SEXUAL EXPLOITATION* MELALUI MEDIA EDUKASI BERBASIS WEBSITE

Dewasa ini fenomena kejahatan merajalela, fenomena *child sexual exploitation* salah satunya. Fenomena tersebut menjadi momok menakutkan bagi semua orang terkhusus para orang tua. Pasalnya *child sexual exploitation* memberikan efek yang tidak ringan kepada anak sebagai korban. Dampak yang dialami korban secara fisik diantaranya cedera, infeksi, bahkan kehamilan. Ketidakwaspadaan orang tua terhadap potensi bahaya dapat menjadi faktor penunjang terjadinya *child sexual exploitation*. Hal ini disebabkan oleh kurangnya media yang benar-benar mengedukasi. Oleh karenanya, perlu adanya pengembangan media edukasi yang dapat menjadi alternatif untuk menyediakan kebutuhan informasi dalam mencegah fenomena *child sexual exploitation*. Penelitian ini bertujuan untuk:(1) mengetahui hasil perancangan media edukasi berbasis *website* yang akan digunakan dalam mencegah *child sexual exploitation*; dan (2) mengetahui hasil implementasi media edukasi berbasis *website* yang akan digunakan dalam mencegah *child sexual exploitation*. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) yang dikombinasikan dengan metode pengembangan *design thinking*. Partisipan pada penelitian ini adalah para orang tua siswa SD Labschool UPI Kampus di Purwakarta. Hasil pengujian pada *website* ini menggunakan analisis fungsionalitas *usability* yang terdiri dari metrik *effectiveness*, *efficiency*, dan *satisfaction*. Hasil penelitian ini berhasil mengembangkan sebuah produk *website* informatif dengan mengedepankan aspek edukasi dan kebermanfaatan. Hasil pengujian *website* menggunakan metrik *effectiveness* dan metrik *efficiency* mendapatkan *rate* 100%, sedangkan untuk metrik *satisfaction* berhasil mendapatkan peringkat kelas *Grade A* dengan kategori *Acceptable* dari nilai yang diperoleh yakni 80,6 %. Dengan adanya produk media edukasi berbasis *website* ini dapat bernilai praktis sebagai alternatif media edukasi di kalangan orang tua guna mencegah *child sexual exploitation*.

Kata kunci: *Eksplorasi Seksual Anak, Design Thinking, Media Edukasi, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Situs Web*

ABSTRACT

EFFORTS TO PREVENT CHILD SEXUAL EXPLOITATION THROUGH WEBSITE-BASED EDUCATIONAL MEDIA

Today the phenomenon of crime is rampant, the phenomenon of *child sexual exploitation* is one of them. This phenomenon is a frightening scourge for everyone, especially parents. Because *child sexual exploitation* has no light effect on children as victims. The impact experienced by victims physically includes sensory pressure, infection, and even pregnancy. Parents' unawareness of potential dangers can be a contributing factor to child *sexual exploitation*. This is due to the lack of truly educational media. Therefore, it is necessary to develop educational media that can be an alternative to provide information needed in preventing the phenomenon of *child sexual exploitation*. This study aims to: (1) find out the results of designing website-based educational media that will be used in preventing child sexual exploitation; and (2) know the results of the implementation of website-based educational media that will be used in preventing *child sexual exploitation*. This research uses *research and development* (R&D) methods combined with *design thinking* development methods. The participants in this study were parents of students of SD Labschool UPI Campus in Purwakarta. The test results on this *website* use *usability* functionality analysis consisting of *effectiveness*, *efficiency*, and *satisfaction* metrics. The results of this study succeeded in developing an informative *website* product by prioritizing aspects of education and usefulness. The results of website testing using *effectiveness* metrics and *efficiency* metrics get a *rate* of 100%, while for *satisfaction* metrics managed to get a *Grade A* class rating with the *Acceptable* category of the value obtained, which is 80.6%. The existence of this website-based educational media product can be of practical value as an alternative educational media among parents to prevent *child sexual exploitation*.

Keywords: *Child Sexual Exploitation, Design Thinking, Educational Media, Child and Adolescent Development Psychology, Website*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Batasan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat / Signifikansi Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 <i>Child Sexual Exploitation</i>	7
2.2 Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.....	9
2.3 <i>Website</i>	12
2.4 <i>Design Thinking</i>	13
2.5 <i>Usability</i>	16
2.6 Penelitian yang Relevan	20
2.7 Asumsi Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33

3.6	Teknik Analisis Data	34
3.7	Hipotesis Penelitian	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Temuan	38
4.2	Pembahasan	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		80
5.1	Simpulan.....	80
5.2	Implikasi	81
5.3	Rekomendasi	82
PUSTAKA RUJUKAN		83
LAMPIRAN I INSTRUMEN PENELITIAN.....		89
LAMPIRAN II HASIL PENGUMPULAN DATA		97
LAMPIRAN III HASIL RANCANGAN		115
LAMPIRAN IV HASIL IMPLEMENTASI		127
LAMPIRAN V ADMINISTRASI DAN DOKUMENTASI		137
RIWAYAT HIDUP PENELITI		162

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sikap atau Perlakuan Orang Tua dan Dampaknya terhadap Kepribadian Anak	10
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Materi.....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Media	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Pengujian <i>Usability</i>	32
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respons Orang Tua.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Validasi Materi dan Media.....	36
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Media Edukasi Berdasarkan Respons Orang Tua..	36
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan Narasumber 1	38
Tabel 4.2 Hasil Wawancara dengan Narasumber 2.....	39
Tabel 4.3 Hasil Wawancara dengan Narasumber 3.....	41
Tabel 4.4 Detail Desain <i>Low-Fidelity</i>	45
Tabel 4.5 Komentar / Saran dan Kesimpulan Ahli Materi	53
Tabel 4.6 Hasil Revisi dari Saran Ahli Materi	54
Tabel 4.7 Komentar / Saran dan Kesimpulan Ahli Media	57
Tabel 4.8 Hasil Revisi dari Saran Ahli Media.....	57
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Metrik <i>Effectiveness</i>	58
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Data Respons Orang Tua	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Respons Orang Tua	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Data Respons Orang Tua.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan <i>Design Thinking</i> (Andrian, 2021)	14
Gambar 2.2 Interpretasi Nilai SUS - <i>Percentile Ranks</i> dan <i>Letter Grades</i> (Sauro, 2011)	19
Gambar 2.3 Interpretasi <i>Adjective Rating</i> dan <i>Acceptability Range</i> (Bangor et al., 2009)	19
Gambar 3.1 Langkah-langkah penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D) (Sugiyono, 2017)	25
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian R&D yang dikombinasikan dengan metode <i>Design Thinking</i> (diadaptasi dari Yasin, 2022)	26
Gambar 4.1 Alur Penjelajahan <i>Website</i> (Diadaptasi dari Wicaksana, 2018)	44
Gambar 4.2 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	53
Gambar 4.3 Hasil Validasi oleh Ahli Media	56
Gambar 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Metrik <i>Efficiency</i>	59
Gambar 4.5 Data Hasil Metrik <i>Satisfaction</i>	60
Gambar 4.6 Hasil Rekapitulasi Respons Orang Tua	61
Gambar 4.7 Jumlah Jawaban Responden pada Pernyataan 1	62
Gambar 4.8 Jumlah Jawaban Responden pada Pernyataan 2	63
Gambar 4.9 Jumlah Jawaban Responden pada Pernyataan 3	64
Gambar 4.10 Jumlah Jawaban Responden pada Pernyataan 4	65
Gambar 4.11 Jumlah Jawaban Responden pada Pernyataan 5	66
Gambar 4.12 Jumlah Jawaban Responden pada Pernyataan 6	67
Gambar 4.13 Jumlah Jawaban Responden pada Pernyataan 7	68
Gambar 4.14 Jumlah Jawaban Responden pada Pernyataan 8	69
Gambar 4.15 Jumlah Jawaban Responden pada Pernyataan 9	70
Gambar 4.16 Tampilan Alur Penyelesaian Masalah	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Instrumen Penelitian Wawancara Tidak Terstruktur	89
Lampiran 1.2 Lembar Validasi Oleh Ahli Materi	90
Lampiran 1.3 Lembar Validasi Oleh Ahli Media	92
Lampiran 1.4 Instrumen Penelitian Observasi	94
Lampiran 1.5 Instrumen Penelitian Respons Orang Tua	95
Lampiran 1.6 Instrumen Penelitian SUS (<i>System Usability Scale</i>).....	96
Lampiran 2.1 Hasil Pengumpulan Data Penelitian Wawancara Tidak Terstruktur	97
Lampiran 2.2 Hasil Rekapitulasi Wawancara dengan Dinas Sosial	103
Lampiran 2.3 Hasil Rekapitulasi Wawancara dengan KPAI	105
Lampiran 2.4 Hasil Rekapitulasi Analisis Validasi Ahli Materi.....	113
Lampiran 2.5 Hasil Rekapitulasi Analisis Validasi Ahli Media	114
Lampiran 3.1 Halaman Awal (<i>Landing Page</i>)	115
Lampiran 3.2 Halaman <i>Home</i> (Definisi CSE)	116
Lampiran 3.3 Halaman Latar Belakang CSE	117
Lampiran 3.4 Halaman Jenis CSE.....	118
Lampiran 3.5 Halaman Bentuk-Bentuk CSE	119
Lampiran 3.6 Halaman Dampak CSE	120
Lampiran 3.7 Halaman Modus Pelaku CSE.....	121
Lampiran 3.8 Halaman Petunjuk Penggunaan Website	123
Lampiran 3.9 Halaman Pola Asuh	124
Lampiran 3.10 Halaman Berita	125
Lampiran 3.11 Halaman Kontak	126
Lampiran 4.1 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Website Menggunakan Metrik <i>Effectiveness</i>	127
Lampiran 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Website Menggunakan Metrik <i>Efficiency</i>	128
Lampiran 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Website Menggunakan Metrik <i>Satisfaction</i> (SUS)	131
Lampiran 4.4 Hasil Rekapitulasi Analisis Instrumen Respons Orang Tua.....	132
Lampiran 4.5 Hasil Rekapitulasi Analisis Instrumen Respons Orang Tua Berdasarkan Jumlah Responden pada Setiap Pernyataan	133
Lampiran 4.6 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Data Respons Orang Tua	134
Lampiran 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Respons Orang Tua.....	135
Lampiran 4.8 Hasil Uji Hipotesis Data Respons Orang Tua	136
Lampiran 5.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi 2023	137
Lampiran 5.2 Kartu Bimbingan	140

Lampiran 5.3 Surat Pemberitahuan Izin Penelitian Dinas Sosial P3A Purwakarta	142
Lampiran 5.4 Surat Permohonan Validasi Instrumen Respons Orang Tua dan Validasi Ahli Materi	143
Lampiran 5.5 Lembar Persetujuan Menjadi Validator Instrumen Respons Orang Tua dan Validator Ahli Materi	144
Lampiran 5.6 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Respons Orang Tua	145
Lampiran 5.7 Lembar Validasi Oleh Ahli Materi	146
Lampiran 5.8 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Materi.....	148
Lampiran 5.9 Surat Permohonan Validasi Ahli Media	149
Lampiran 5.10 Lembar Persetujuan Menjadi Validator Ahli Media.....	150
Lampiran 5.11 Lembar Validasi Oleh Ahli Media	151
Lampiran 5.12 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Media	153
Lampiran 5.13 Surat Pemberitahuan Izin Penelitian SD Labschool UPI	154
Lampiran 5.14 Dokumentasi Wawancara Orang Tua	155
Lampiran 5.15 Dokumentasi Wawancara dengan Dinas Sosial dan KPAI	156
Lampiran 5.16 Dokumentasi Validasi Instrumen Respons Orang Tua.....	157
Lampiran 5.17 Dokumentasi Validasi Oleh Ahli Materi	158
Lampiran 5.18 Dokumentasi Validasi Oleh Ahli Media.....	159
Lampiran 5.19 Dokumentasi Pelaksanaan Observasi	160
Lampiran 5.20 Dokumentasi Pelaksanaan Implementasi <i>Website</i> kepada Responden	161

PUSTAKA RUJUKAN

- Ainun, N., Husni, M., & Lestarini, Y. (2021). PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DIMASA PANDEMI COVID-19. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2), 141–147. <https://doi.org/10.36928/JIPD.V5I2.857>
- Aji Pranoto, S. (2020). The Development of Web E-Learning To Improve Students' Digital Literacy. *HISTORIKA*, 23(1), 45–56. <https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/view/41242>
- Al Amin, M., & Juniati, D. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), 1–10.
- Andrian, R. (2021). *Pengantar Technopreneurship*. CV Phika Media.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Bangor, A., Kortum, P., & Miller, J. (2009). Determining what individual SUS scores mean; adding an adjective rating. *Journal of Usability Studies*, 4(3), 114–123.
- Banyuasin, M., Website, B., Prasetyo, E., Kom, S., & Kom, M. (2015). Rancang Bangun Sistem Informasi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Rahmanyah Kabupaten. *Jurnal Informanika*, 1(2). www.polindg.ac.id
- Bilqisthi. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PENDIDIKAN SEKSUAL BERBASIS ANDROID “DEAR MOMS” SEBAGAI UPAYA PENGENDALIAN PELECEHAN SEKSUAL PADA ANAK. *Jurnal Diskursus Pendidikan Sosiologi*, 2(02), 10–23. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jdps/article/view/25919>
- Brooke, J. (2013). *SUS : A Retrospective*. January 2013.
- Brooke, J. (2020). SUS: A “Quick and Dirty” Usability Scale. *Usability Evaluation In Industry*, November 1995, 207–212. <https://doi.org/10.1201/9781498710411-35>
- Caymaz, E., Kalaç, S., & Günaydin, H. (2017). An Analysis of the Factors Affecting Parental Usage of School Websites. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 17(4), 1315–1339.
- Chen, G., & Yang, L. (2019). Preventing Child Sexual Abuse: An Evaluation of a Web-Based Education Program for Parents and Guardians. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(3), 343–353.
- Department for Education. (2017). *Child sexual exploitation Definition and a guide for practitioners, local leaders and decision makers working to protect children from child sexual exploitation*.
- Dibenedetto, M. B., Backus, B. M., Carl, R. L., Goodman, E. D., & Kirkwood, M. W. (2017). Parental and Caregiver Perceptions of a Pediatric Concussion Website. *Journal of Child Health Care*, 21(4), 451–460.

- Dusen, S. E. Van, Lee, B. H., Albin, K. M., Adesanya, A. T., Holtzman, J. E., & Ahluwalia, K. P. (2017). PARENTAL UNDERSTANDING OF A WEBSITE-BASED EDUCATIONAL INTERVENTION FOR EARLY CHILDHOOD CARIES PREVENTION: THE IMPACT OF LITERACY AND NUMERACY. *Journal of Public Health Dentistry*, 34(2), 172–175.
- Finkelhor, D. (2008). *Childhood Victimization: Violence, Crime, and Abuse in the Lives of Young People* - David Finkelhor - Google Books. <https://books.google.co.id/books?id=nXrCyT4J6o4C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Firmansyah, R. (2018). Usability Testing Dengan Use Questionnaire Pada Aplikasi Sipolin Provinsi Jawa Barat. *Swabumi*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.31294/swabumi.v6i1.3310>
- Ginting, M. N. K. (2019). Pelecehan Seksual pada Anak: Ditinjau dari Segi Dampak dan Pencegahannya. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(3), 55–60. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/view/1439>
- Herman, & Andika, R. Y. (2022). Perancangan dan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Animation Pada Pembelajaran Sex Education Tentang Sexual Abuse Untuk Platform Android. *Journal of Information System and Technology*, 3(1), 80–99. <https://doi.org/10.37253/JPOINT.V3I1.6560>
- Hossain, S., & Kaus, D. J. (2014). The Impact of Website Design on Parental Involvement in Education. *Computers & Education*, 75, 155–164.
- Ilyasa, R. M. A. (2022). Kajian Hukum dan Viktimologi dalam Kasus Kekerasan Seksual Pada Anak di Indonesia. *Ikatan Penulis Mahasiswa Hukum Indonesia Law Journal*, 2(1), 25–42. <https://doi.org/10.15294/IPMHI.V2I1.53748>
- Iryanto, M. U. A., Putra, W. H. N., Dwi, A., & Herlambang. (2019). Evaluasi Usability Aplikasi SIAP TARIK Dengan Menggunakan Metode Usability Testing dan System Usability Scale (SUS) Pada Puskesmas Tarik Sidoarjo. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(8), 7708–7716.
- ISO - ISO 9241-11:2018 - Ergonomics of human-system interaction — Part 11: Usability: Definitions and concepts.* (2018). <https://www.iso.org/standard/63500.html>
- Joni, I. D. A. M., & Surjaningrum, E. R. (2020). Psikoedukasi Pendidikan Seks Kepada Guru dan Orang Tua Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Diversita*, 6(1), 20–27. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3582>
- Kementerian Hukum dan HAM RI. (1999). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Thn 1999 Tentang Hak Asasi Manusia*, 39, 43.
- Kementerian Hukum dan HAM RI. (2002). undang - undang RI tentang perlindungan anak. *Arsyad, Azhar*, 190211614895, 2002.

- Kementerian Hukum dan HAM RI. (2012). *Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2011 Tentang Sistem Peradilan Anak*. 1, 1–94.
- Kinaswara, T. A., Hidayati, N. R., & Nugrahanti, F. (2019). Rancang Bangun Aplikasi Inventaris Berbasis Website Pada Kelurahan Bantengan | Kinaswara | Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi (SENATIK). *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi (SENATIK)*, 2(1), 71–75. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENATIK/article/view/1073>
- KPAI, H. (2022). *RAKORNAS GUGUS TUGAS PPTPPO DAN KPAI; SOROTI ANAK KORBAN TPPO DAN EKSPLORASI / Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)*. Publikasi, Berita KPAI. <https://www.kpai.go.id/publikasi/rakornas-gugus-tugas-pptppo-dan-kpai-soroti-anak-korban-tppo-dan-eksplorasi>
- Kriyantono, R. (2020). Efektivitas website perguruan tinggi negeri sebagai penyedia informasi bagi mahasiswa. *Jurnal Studi Komunikasi*, 4(1), 117–142. <https://doi.org/10.25139/JSK.V4I1.1799>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Lippert, T., & Heick, T. (2017). Evaluating a Web-Based Educational Programme on Child Sexual Abuse Prevention: A Feasibility Study. *European Journal of Social Work*, 20(4), 565–577.
- Manuhutu, M., & Wattimena, J. (2019). Perancangan Sistem Informasi Konsultasi Akademik Berbasis Website. *JURNAL SISTEM INFORMASI BISNIS*, 9(2), 149. <https://doi.org/10.21456/VOL9ISS2PP149-156>
- Mashadi, M., Nurachmad, E., & Mulyana, M. (2019). Analisis Deskriptif Penilaian Website Perguruan Tinggi. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 3(2), 97–106. <https://doi.org/10.36339/JASPT.V3I2.278>
- Meiert, J. O. (2007). *Revitalizing SUS, the System Usability Scale*. <https://meiert.com/en/blog/revitalizing-sus-the-system-usability-scale/>
- Meinel, C., & von Thienen, J. (2016). Design Thinking. *Informatik-Spektrum*, 39(4), 310–314. <https://doi.org/10.1007/s00287-016-0977-2>
- Mifsud, J. (2015). *Usability Metrics - A Guide To Quantify The Usability Of Any System - Usability Geek*. <https://usabilitygeek.com/usability-metrics-a-guide-to-quantify-system-usability/>
- Muhammad, Z. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR INPRES MEROMBOK MANGARAI BARAT. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi>.

- wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp:
- Nastya Rizky, M., Intan Fitriani, R., Ayu Husnasari, F., & Wahyu Sudibyo dan Firmansyah Maulana, M. (2019). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Korban Eksplorasi Seksual Komersial Melalui Media Sosial. *Media Luris*, 2(2), 197–215. <https://doi.org/10.20473/mi.v2i2.13193>
- Nengah, N., & Mardina, E. (2021). Android-Based Media Education: A Model for Improving the Parent's Knowledge of Child Sexual Abuse Prevention. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 9(1), 119–130.
- Nielsen, J. (2000). *Why You Only Need to Test with 5 Users*. <https://www.nngroup.com/articles/why-you-only-need-to-test-with-5-users/>
- Pilendia, D., Muhammadiyah, S., & Penuh, S. (2020). PEMANFAATAN ADOBE FLASH SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA : STUDI LITERATUR. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.52060/PGSD.V2I2.255>
- Prasetyo, N. A., & Perwiraningtyas, P. (2017). The development of environment based textbook in biology course at Tribhuwana Tunggadewi University. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3(1), 19–27. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3969>
- Priyana, R., & Handayani, E. T. E. (2019). Perancangan Game “Heroes Surabaya” Sebagai Edukasi Pengetahuan Sejarah Menggunakan Algoritma BFS Berbasis Android. *J I M P - Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.37438/jimp.v4i1.192>
- Putra, R. D. Y. S., & Abidin, Z. (2020). Pengembangan Media Website E-Learning Berbasis Model Responsive Web Design untuk Siswa SMA. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 292–302. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p292>
- Putri, Y. S., & Susilo, A. (2020). The Effectiveness of Android-Based Child Sexual Abuse Prevention Media Education for Parents. *Journal of Family Violence*, 35(3), 277–286.
- Quayle, E. (2020). Prevention, disruption and deterrence of online child sexual exploitation and abuse. *ERA Forum*, 21(3), 429–447. <https://doi.org/10.1007/s12027-020-00625-7>
- Ramadhan, D. W. (2019). PENGUJIAN USABILITY WEBSITE TIME EXCELINDO MENGGUNAKAN SYSTEM USABILITY SCALE (SUS) (sTUDI KASUS: WEBSITE TIME EXCELINDO). *JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 4(2), 139. <https://doi.org/10.29100/jipi.v4i2.977>
- Raup Padillah, P. (2018). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sex Education Berbasis Android untuk Anak Usia Dini*. <http://journal.unbara.ac.id/index.php/fkipakad>

- Rini, I. S., Enggar Kencana Dewi, S., Supangat, D., & Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nurul Huda Sukaraja, P. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Nusa Tunggal Kecamatan Belitang III. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(2), 96–107. <https://doi.org/10.30599/JEMARI.V2I2.582>
- Salsabil, Z., & Arfa, M. (2019). Efektifitas Website Femaledaily.com dalam memenuhi kebutuhan informasi pengguna. *Jurnal Ilmu Perpustakaan - Universitas Diponegoro*, 8(2), 199–210.
- Sari, I. M.-165610012. (2020). *APLIKASI PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK-ANAK USIA DINI BERBASIS ANDROID*.
- Sauro, J. (2011). *Measuring Usability with the System Usability Scale (SUS) – MeasuringU*. <https://measuringu.com/sus/>
- Sidik, A. (2018). Penggunaan System Usability Scale (SUS) Sebagai Evaluasi Website Berita Mobile. *Technologia : Jurnal Ilmiah*, 9(2), 83–88.
- Solà, J. (2007). Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical: Preface. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 40(25). <https://doi.org/10.1088/1751-8121/40/25/E01>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (13th ed.). CV. ALFABETA.
- Tondang, A. B., & Simanjuntak, M. (2021). Parental Awareness of the Use of Educational Applications for Children. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 15(8), 85–94.
- UNICEF. (2018). *The Convention on the Rights of the Child: The children's version / UNICEF*. <https://www.unicef.org/child-rights-convention/convention-text-childrens-version>
- Widayanti, L. P. A., Wirdiani, N. K. A., & Purnawan, I. K. A. (2019). Evaluasi Aspek Usability pada Aplikasi Simalu Menggunakan Metode Usability Testing. *Jurnal Ilmiah Merpati (Menara Penelitian Akademika Teknologi Informasi)*, 7(2), 113. <https://doi.org/10.24843/jim.2019.v07.i02.p03>
- Wibisono, Guntur, W. E. S. (2015). *Perancangan Website Sebagai Media Informasi Dan Promosi Batik Khas Kabupaten Kulonprogo*. <https://doi.org/10.31294/EVOLUSI.V3I2.630>
- Wicaksana, S. (2018). *RANCANG BANGUN APLIKASI PERMOHONAN INFORMASI PUBLIK BERBASIS WEBSITE PADA BALAI RISET STANDARISASI INDUSTRI SURABAYA*.
- Yasin, A. (2022). *PENGEMBANGAN USER EXPERIENCE DESIGN UNTUK PLATFORUM PEMBELAJARAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN KATEGORI DISLEKSI MENGGUNAKAN METODE DESIGN THINKING*. <http://repository.upi.edu>

Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja* (18th ed.). Rosdakara, Remaja.

Zahara, S., Mulyana, N., & Darwis, R. S. (2021). PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL DI TENGAH PANDEMI COVID-19. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), 105. <https://doi.org/10.24198/JRK.V3I1.32143>