

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif	14
B. Pendekatan Pembelajaran Konvensional	20
C. Media Simulasi Virtual	22
D. Pemahaman Konsep	26
E. Miskonsepsi dan Identifikasi	29
F. Model Pembelajaran Fisika	35
G. Deskripsi Materi Listrik Statis	36
BAB III. METODELOGI PENELITIAN	45
A. Metode Penelitian	45
B. Desain Penelitian	45
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	46
D. Alur	46
E. Instrumen Penelitian	48
a. Jenis Instrumen	48
b. Analisis Instrumen	49
F. Teknik Analisa Data	53
a. Jenis Data	53
b. Pengolahan Data	54
G. Jadwal Penelitian	56

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Peningkatan pemahaman konsep listrik statis	58
a. Deskripsi peningkatan pemahaman konsep	58
b. Uji statistik peningkatan pemahaman konsep	61
2. Peningkatan Pemahaman Feomena Listrik Statis	62
a. Deskripsi peningkatan pemahaman fenomena	62
b. Uji Statistik peningkatan pemahaman fenomena	63
3. Perbandingan Rata-rata Persentase Kuantitas Miskonsepsi pada pemahaman konsep dan fenomena materi listrik statis setelah implementasi pendekatan pembelajaran	64
a. Deskripsi miskonsepsi pemahaman konsep	64
b. Deskripsi miskonsepsi pemahaman fenomena	66
4. Deskripsi aktivitas siswa dan guru selama kegiatan pembelajaran dengan pendekatan konseptual interaktif	68
5. Tanggapan Guru terhadap Penggunaan Media Simulasi Virtual dengan Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif	70
6. Tanggapan siswa terhadap penggunaan media simulasi virtual dengan pendekatan pembelajaran konseptual interaktif	71
B. Pembahasan	72
1. Perbandingan rata-rata nilai N-gain pemahaman konsep yang diperoleh dari penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran dengan pendekatan konseptual interaktif materi listrik statis	72
2. Perbandingan rata-rata nilai N-gain pemahaman fenomena yang diperoleh dari penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran dengan pendekatan konseptual interaktif materi listrik statis	74
3. Identifikasi miskonsepsi, tidak tahu konsep dan tahu konsep pada pemahaman konsep dan fenomena fisis listrik statis	75
4. Aktivitas siswa dan guru pada penggunaan media simulasi virtual dengan pendekatan konseptual interaktif materi listrik statis	77
5. Tanggapan siswa dan guru terhadap penggunaan media simulasi virtual dengan pendekatan pembelajaran konseptual interaktif materi listrik statis	78
6. Keunggulan dan kelemahan penggunaan media simulasi virtual dengan pendekatan pembelajaran konseptual interaktif materi listrik statis	79
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	 85