

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan keterampilan abad 21 (*4C skills*) siswa di SMK PPN Lembang pada kompetensi dasar proses produksi massal diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Keterlaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan abad 21 (*4C skills*) siswa di SMK PPN Lembang pada Kompetensi Dasar Proses Produksi Massal terlaksana dengan baik pada setiap siklusnya. Terdapat kendala mengenai jadwal pada pelaksanaan proyek yang membutuhkan waktu lebih dari satu pertemuan untuk kegiatan produksi. Solusi yang dilakukan yaitu melakukan produksi di luar jam pelajaran dengan menyesuaikan jadwal sekolah yang ada.
- 2) Keterampilan Komunikasi (*Communication*)
Hasil pengamatan melalui lembar observasi keterampilan komunikasi (*communication*) terdapat peningkatan dari setiap siklus.
- 3) Keterampilan Kerja Sama (*Collaboration*)
Hasil pengamatan melalui lembar observasi keterampilan kerja sama (*collaboration*) terdapat peningkatan dari siklus II hari pertama ke siklus II hari kedua.
- 4) Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah (*Critical Thinking and Problem Solving*)
Hasil pengamatan melalui lembar *pre-test* dan *post-test* keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah (*critical thinking and problem solving*) memiliki peningkatan berpikir kritis dengan kategori sedang.
- 5) Keterampilan Kreativitas dan Inovasi (*Creativity and Innovation*)
Hasil pengamatan melalui lembar penilaian kreativitas hasil produk peserta didik memiliki kategori sangat kreatif

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penerapan model pembelajaran *project based learning*, maka terdapat implikasi :

- 1) Penerapan model pembelajaran PjBL perlu didukung oleh guru dan juga sekolah baik dari segi bahan ajar, fasilitas, dan alokasi waktu pembelajaran.
- 2) Peserta didik dituntut lebih aktif dalam penerapan model pembelajaran PjBL agar terjadi peningkatan keterampilan abad 21.
- 3) Penelitian mengenai keterampilan kreativitas dan inovasi (*creativity and innovation*) penilaiannya dilakukan per kelompok bukan individu, oleh karena itu data pada penelitian ini menunjukkan kondisi kelompok dan bukan individu.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penerapan model pembelajaran *project based learning*, maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut:

- 1) Bagi guru direkomendasikan untuk menerapkan model pembelajaran PjBL untuk meningkatkan keterampilan abad 21 peserta didik.
- 2) Bagi peserta didik pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran PjBL dapat dimanfaatkan untuk melatih keterampilan abad 21 serta *soft skill* lainnya yang dibutuhkan di dunia kerja.
- 3) Bagi sekolah pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran PjBL dapat dijadikan peluang usaha sekolah sebagai bentuk pengembangan produk kewirausahaan sekolah
- 4) Bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian ini maka diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan kreativitas dimana penelitian harus dilakukan per individu serta perlu ditambahkan observer pada penelitian ini untuk mempermudah penilaian keterampilan abad 21 peserta didik.