

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian desain dan pengembangan bahan ajar buku digital dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan bahan ajar ini menghasilkan bahan ajar buku digital berbasis website yang disajikan dalam bentuk *link* serta dapat di akses dengan mudah melalui laptop atau *handphone* android. Judul pada tampilan buku digital ini adalah “Jenis – Jenis Pekerjaan” disertai juga dengan gambar desain sebagai pendukung tampilan dasar pada bahan ajar buku digital. Pengembangan bahan ajar buku digital menjelaskan jenis – jenis pekerjaan mata pelajaran IPS kelas IV SD mengacu pada kompetensi dasar 3.3 dan 4.3 sesuai pada kurikulum 2013. Bahan ajar buku digital merupakan bahan ajar yang menggabungkan unsur teks, gambar, video dan dapat ditautkan dengan link quiz.

Tahap pengembangan yang dilakukan untuk menghasilkan produk bahan ajar buku digital menggunakan prosedur ADDIE yakni analisis (*analyze*) terhadap masalah dan kebutuhan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS, desain (*design*) dilakukan dengan membuat spesifikasi produk, membuat GBPM (Garis Besar Program Media), membuat *storyboard*, pemilihan kriteria format buku dan pemilihan aplikasi pembuatan digital. Selanjutnya, dilakukan tahap *development* dengan membuat produk bahan ajar buku digital.

2. Uji kelayakan bahan ajar buku digital dengan pembuatan desain menggunakan canva untuk membentuk file PDF, setelah itu file PDF di masukan dalam aplikasi PDF Corporate Edition untuk dibentuk menjadi buku digital. Setelah menjadi buku digital, buku digital ini langsung bisa di akses berupa link. Setelah menjadi buku digital tahap selanjutnya yaitu melakukan validasi dengan ahli bahasa , ahli materi

dan ahli media untuk mengetahui kelayakan bahan ajar yang telah dikembangkan. Rekapitulasi yang dihasilkan dengan rata – rata 95,5% , hasil tersebut berada pada kategori interpretasi “Sangat Layak”. Berdasarkan pada hal tersebut bahwa bahan ajar buku digital materi jenis – jenis pekerjaan sangat layak digunakan untuk pembelajaran IPS kelas IV SD.

3. Respon guru dan peserta didik bertujuan untuk mengetahui kegunaan dan pemahaman materi melalui bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti. tahap ini dilakukan setelah dilakukan proses revisi yang sebelumnya diberikan oleh ahli materi dan ahli bahasa. Tahap ini dilakukan di SDN Cibiru 02 untuk mengetahui respon dan menguji cobakan bahan ajar kepada guru dan 20 peserta didik kelas IV. Hasil pengguna guru mendapatkan skor Persentase 96,27% dan hasil rekapitulasi dari 20 peserta didik mendapatkan persentase dengan rata – rata 93,45 %. Berdasarkan penelitian, respon guru dan peserta didik melalui uji coba buku digital menunjukan hasil positif dimana diperoleh skor dengan kategori interpretasi sangat layak, yang artinya bahan ajar buku digital sangat layak digunakan sebagaimana bahan ajar IPS baik untuk guru dan peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian pengembangan bahan ajar buku digital materi jenis – jenis pekerjaan ini ialah sebagai berikut.

1. Bahan ajar buku digital materi jenis – jenis pekerjaan dapat digunakan sebagai variasi opsi bahan ajar digital baik bagi peserta didik maupun guru kelas IV sekolah dasar pada pembelajaran IPS dengan materi jenis – jenis pekerjaan.
2. Bahan ajar buku digital materi jenis jenis pekerjaan dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri bagi peserta didik.
3. Bahan ajar buku digital materi jenis jenis pekerjaan dapat mengkomodasi gaya belajar peserta didik auditorial dan visual karena sajiannya berbentuk multimedia (video, teks dan gambar).

4. Bahan ajar buku digital materi jenis – jenis pekerjaan dapat menjadi alternatif bahan ajar yang lebih menarik karena peserta didik dapat berinteraksi atau menavigasi sendiri bahan ajar digital.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan penelitian pengembangan bahan ajar buku digital materi jenis – jenis pekerjaan ini ialah sebagai berikut.

1. Dalam penggunaan bahan ajar buku digital materi jenis – jenis pekerjaan ini, pengguna harus memastikan daya dukung perangkat keras dan koneksi yang memadai
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik mengembangkan bahan ajar buku digital khususnya sekolah dasar, sebaiknya menambahkan penggunaan multimedia sebagai pendukung dalam penyampaian materi agar dapat lebih jelas. Pada proses pembuatan buku digital perlu tervalidasi terlebih dahulu kepada para ahli yaitu ahli media, ahli materi dan ahli bahasa sehingga bahan ajar buku digital yang dihasilkan lebih valid.