

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU DIGITAL MATERI
JENIS JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN IPS KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Pengembangan pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV
di SDN Cibiru 02)

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Nanda Ayu Syasalbilla (1808156)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2023**

Nanda Ayu Syasalbilla, 2023

*PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU DIGITAL MATERI JENIS JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN IPS
KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU DIGITAL MATERI JENIS –
JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Oleh
Nanda Ayu Syasalbilla

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nanda Ayu Syasalbilla 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember, 2022

Hak cipta dilindungi undang – undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Buku Digital Materi Jenis – Jenis Pekerjaan Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap manggung risiko/sanksi apabila dikemudia hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Nanda Ayu Syasalbilla
NIM. 1808156

LEMBAR PENGESAHAN
NANDA AYU SYASALBILLA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU DIGITAL MATERI JENIS
JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH
DASAR

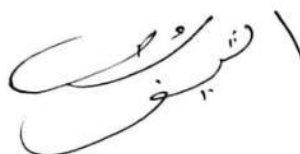
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.
NIP. 196008011986031002

Pembimbing II



Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.
NIP. 920200119850814101

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat illahi robbi yang telah memberikan segala nikmat dan anugerahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW. Mudah-mudahan kita selaku umatnya mendapatkan syafaat di hari kiamat.

Setelah menghadapi beberapa kendala, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu tugas dan pada mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan SD. ini diberi judul “Pengembangan Bahan Ajar Buku Digital Materi Jenis – Jenis Pekerjaan Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar” untuk sebuah produk untuk peserta didik pada masa pandemi ini agar siswa tetap efektif dalam pembelajaran .

Dalam skripsi ini banyak terdapat kesalahan yang perlu diperbaiki untuk menghasilkan proposal dan penelitian yang benar dan baik. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki karya penulis kedepannya. Akhir kata semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung Desember, 2022



Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Google sites* pada Materi Pemanfaatan dan Pelestarian Sumber Daya Alam bagi Kesejahteraan Masyarakat untuk Kelas IV SD”. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang selalu mendukung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Asep Heri Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
2. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
3. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
4. Ibu Tin Rustini, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan keikhlasan dan kesabaran dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Asep Rudi Nurjaman, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan keikhlasan dan kesabaran dalam proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr. Kurniawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu senantiasa memberikan bantuan, dukungan, dan semangat dengan sangat baik selama menjalani perkuliahan
7. Seluruh jajaran guru dan siswa SDN Cibiru 02 yang menjadi partisipan penelitian, yang telah bersedia membantu peneliti selama proses penelitian.
8. Terima kasih untuk Nanda Ayu Syasalbilla, selalu kuat dan bertahan dalam menghadapi segala situasi, yang tak pernah menyerah dalam keadaan apapun. Ketika jatuh, selalu berusaha bangkit dan selalu bersemangat kembali untuk menggapai cita citanya. Tentunya, bisa kuat karena Allah Swt yang selalu menguatkan.

9. Kedua orang tua tercinta saya yaitu Bapak Jamirin dan Ibu Saya Siti Khotimah yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa dari awal hingga akhir selama menjalani perkuliahan.
10. Kedua kakak tersayang yaitu Riska Muthia kanza dan Sandy Adhitya, yang selalu memberikan dukungan dan doa selama perkuliahan.
11. Keponakan tersayang yaitu Arshaka Zayyan Taufik Ilham yang selalu memberikan hiburan kepada peneliti dan penyemangat dalam pengerjaan skripsi.
12. Sahabat kecil saya hingga saat ini yaitu Rossy Rachma julia dan Elizabeth Mirosllavia Malikidini yang selalu mendukung saya dalam pembuatan skripsi ini dan menjadi tempat mencurahkan segala macam bahagia dan sedih, dan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
13. Sahabat seperjuangan dan sahabat SMK saya yaitu Adilla Suli Fairuuz yang selalu berbagai canda dan tawa dan selalu mendukung saya dalam pembuatan skripsi ini dan menjadi tempat mencurahkan segala macam bahagia dan sedih dalam pembuatan skripsi.
14. Sahabat seperjuangan semasa perkuliahan Alya Nabila, Meisya Wulan Sari, dan Hasna Fitria yang yang selalu berbagai canda, ilmu pengetahuan, dan dukungan hingga pengalaman selama masa perkuliahan.
15. Sefira Rizalianti dan Mailani Wisnu Devanty teman seperjuangan yang selalu berbagai canda, ilmu pengetahuan, dan dukungan hingga pengalaman selama masa perkuliahan.
16. Teman-teman seperjuangan kelas C PGSD selaku teman belajar yang senantiasa berbagai ilmu pengetahuan hingga pengalaman yang selalu membersamai semasa perkuliahan.
17. Dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran selama menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan kepada peneliti bisa dibalas oleh

Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti

mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan motivasi dan perbaikan di masa mendatang. Besar harapan peneliti semoga dengan skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi setiap pembaca.

Bandung, Desember 2022



Peneliti

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU DIGITAL MATERI JENIS –
JENIS PEKERJAAN PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Nanda Ayu Syasalbilla

NIM 1808156

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang dengan pengoptimalkan materi jenis – jenis pekerjaan di kelas IV Sekolah dasar pada mata pelajaran IPS melalui bahan ajar buku digital, penggunaan bahan ajar buku digital digunakan karena kurangnya pengguna bahan ajar saat kegiatan belajar mengajar, lalu pengguna bahan ajar dapat memberikan minat dan motivasi belajar pada peserta didik dengan tampilan yang menarik. Tujuan dari peneliti ini yaitu untuk mengembangkan bahan ajar buku digital jenis jenis pekerjaan, serta mengetahui hasil dari kelayakan bahan ajar melalui para ahli, pengguna guru dan peserta didik kelas IV SD. Metode penelitian ini menggunakan metode D&D (Design & Development) dengan tahapan penelitian berdasarkan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu Analyze (Analisis), Design (Perancangan), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi), dan Evaluation (Evaluasi). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Hasil pengembangan bahan ajar buku digital mendapatkan interpretasi “sangat layak” dari penilaian ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Berdasarkan hasil penilaian dan respon pengguna yakni guru dan peserta didik kelas IV bahan ajar buku digital pada pembelajaran IPS materi jenis – jenis pekerjaan mendapatkan interpretasi “Sangat Layak” dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran berdasarkan indikator isi materi, penyajian,kebahasaan, tampilan dan kualitas dalam buku digital. Bahan buku digital membuat peserta didik antusias dan mudah digunakan saat pembelajaran IPS.

Kata Kunci : Penelitian D&D, prosedur ADDIE, Bahan ajar Buku Digital jenis – jenis pekerjaan.

**DEVELOPMENT OF DIGITAL BOOK TEACHING MATERIALS
MATERIALS TYPE OF WORK LEARNING IPS CLASS IV
ELEMENTARY SCHOOL**

Nanda Ayu Syasalbilla

NIM 1808156

ABSTRACT

This research is motivated by optimizing material types of work in grade IV elementary schools in social studies subjects through digital book teaching materials, the use of digital book teaching materials is used because of a shortage of teaching material users during teaching and learning activities, then teaching material users can provide interest and motivation to learn in students with an attractive appearance. The purpose of this researcher is to develop digital book teaching materials for types of work, as well as find out the results of the feasibility of teaching materials through experts, teacher users and fourth graders of elementary school. This research method uses the D&D (Design & Development) method with research stages based on the ADDIE development model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques using interviews and questionnaires. The results of the development of digital book teaching materials received a "very proper" interpretation from the assessment of media experts, linguists and material experts. Based on the results of the assessment and user responses, namely teachers and students in class IV digital book teaching materials in social studies learning material types of work get the interpretation of "Very Eligible" and are suitable for use in learning based on indicators of material content, presentation, language, appearance and quality in digital book. Digital book materials make students enthusiastic and easy to use in social studies learning.

Keywords: D&D research, ADDIE procedures, digital book teaching materials for types of work.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Bahan ajar	10
2.1.1 Pengertian bahan ajar	10
2.1.2 Jenis bahan ajar	11
2.1.3 Manfaat bahan ajar	11
2.2 Buku Digital	12
2.2.1 Pengertian Buku Digital	12
2.2.2 Fungsi Buku Digital	13
2.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	14
2.3.1 Hakikat IPS	14
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	15
2.4 Materi Jenis – Jenis Pekerjaan.....	17
2.5 Karakteristik Peserta Didik.....	28

2.6 Penelitian Relevan	29
2.7 Kerangka Berfikir	30
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.1 Angket	41
3.3.2 Dokumentasi	43
3.3.3 Wawancara	43
3.3.4 Studi Literatur	48
3.3 Prosedur Penelitian	49
3.4 Teknik Analisis Data	50
3.5 Penarikan Kesimpulan	51
BAB IV	52
TEMUAN DAN BAHASAN	52
4.1 Temuan Penelitian	52
4.1.1 Pengembangan Bahan Ajar Buku digital Mater Jenis – Jenis Pekerjaan kelas IV Sekolah Dasar	52
4.1.1.1 Tahap Analyze (Analisis)	52
4.1.1.2 Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar	53
4.1.1.3 Analisis Kompetensi Dasar	53
4.1.1.4 Analisis Karakteristik Peserta didik	54
4.1.1.5 Analisis Materi dan Tujuan Pembelajaran	54
4.1.2 Tahap Perancangan (Design)	55
4.1.2.1 Spesifikasi Produk	55
4.1.2.2 Menentukan Materi	57
4.1.2.3 Membuat Garis Besar Program Media (GBPM)	58
4.1.2.4 Membuat Storyboard	60

4.1.2.5 Pemilihan Kriteria Format Buku Digital	60
4.1.2.6 Pemilihan Aplikasi Pembuatan Buku Digital	60
4.1.3 Uji Kelayakan Bahan Ajar Buku Digital Materi Jenis – Jenis Pekerjaan Kelas IV SD.....	61
4.1.3.1 Tahap Pengembangan (Development).....	61
4.1.3.2 Pembuatan Produk.....	62
4.1.3.3 Validasi Ahli.....	72
4.1.3.4 Revisi Produk	78
4.1.4 Respon Guru dan Peserta didik terhadap Bahan Ajar Buku Digital Materi Jenis – jenis Pekerjaan Kelas IV SD	81
4.1.2.1 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	81
4.1.2.2 Respon Pengguna Guru	81
4.1.2.3 Respon Pengguna Peserta Didik	83
4.1.2.4 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	84
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Pengembangan Bahan Ajar Buku Digital Materi Jenis – Jenis Pekerjaan kelas IV Sekolah Dasar	85
4.2.2 Kelayakan Bahan Ajar Buku Digital Materi Jenis – Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar	87
4.2.3 Respon Guru dan Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar Materi Jenis- Jenis Pekerjaan.....	88
BAB V	91
SIMPULAN,IMPLIKASI,DAN REKOMENDASI	91
5.1 Simpulan	92
5.2 Implikasi.....	93
5.3 Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	101

BIODATA PENULIS.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Teknik pengumpulan data	35
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Kriteria Kelayakan Bahan ajar	36
Tabel 3.3 Angket Penilaian Kelayakan Media	37
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Angket Validasi Materi	38
Tabel 3.5 Angket Penilaian Kelayakan Isi Materi	39
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Kriteria Penilaian Kebahasaan	40
Tabel 3.7 Angket Penilaian Kebahasaan	43
Tabel 3.8 Kisi – Kisi Angket Penilaian Guru Terhadap Bahan Ajar	44
Tabel 3.9 Angket Penilaian Guru	46
Tabel 3.10 Angket Respon siswa menggunakan Bahan Ajar buku digital	47
Tabel 3.11 Matriks pedoman wawancara untuk guru mengenai analisis dan kebutuhan bahan ajar buku digital	48
Tabel 3.12 Tabel Kriteria Interpretasi Skor Skala Likert	50
Tabel 4.1 Analisis Materi	57
Tabel 4.2 Garis Besar Program Media (GBPM)	58
Tabel 4.3 Validasi Para Ahli	73
Tabel 4.4 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	74
Tabel 4.5 Rekapitulasi Validasi Ahli Media	76
Tabel 4.6 Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa.....	78
Tabel 4.7 Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Materi	80
Tabel 4.8 Revisi Produk Berdasarkan Ahli Bahasa	81
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Penilaian Oleh Guru	83
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Oleh Peserta Didik.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	32
Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE	49
Gambar 4.1 Aplikasi Pembuatan Buku Digital.....	61
Gambar 4.2 Fitur Pemilihan Warna	61
Gambar 4.3 Pemilihan Untuk Desain Buku Digital.....	64
Gambar 4.4 Pemilihan Font	64
Gambar 4.5 Font Teks.....	65
Gambar 4.6 Fitur Menambahkan Halaman	65
Gambar 4.7 Fitur Pengunduan File PDF pada Canva	66
Gambar 4.8 Tampilan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition	66
Gambar 4.9 Tampilan Pilihan HTML 5	68
Gambar 4.10 Tampilan Import File PDF	68
Gambar 4. 11 Tampilan Flip PDF.....	69
Gambar 4. 12 Tampilan Menambahkan Audio.....	69
Gambar 4.13 Tampilan Menambahkan Link	70
Gambar 4.14 Tampilan Menambahkan quiz	70
Gambar 4.15 Priview Buku.....	71
Gambar 4.16 Tampilan Menyimpan File Flip PDF	71
Gambar 4.17 Tampilan Menyimpan File Flip PDF	72

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2011). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 85-98.
- Arini, P. D., Hasmalena, H., & Usman, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk
- Atmadja, O. S., Karnadi, H., & Renaningtyas, L. (2015). Perancangan Buku Digital
- Bakri, R. (2021). Pengembangan Modul Digital Interaktif dalam Pembelajaran Statistika Terapan menggunakan Learning Management
- Bakri, R. (2021). Pengembangan Modul Digital Interaktif dalam Pembelajaran Statistika Terapan menggunakan Learning Management System Berbasis Moodle di Masa Pandemi Covid 19. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(1), 75-85.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Chairudin, M., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 951-962. dengan Prestasi Belajar Siswa di SMKN 1 Pantai Cermin T.P 2014/2015.
- Dewi, K., Sumarmi, S., & Putra, A. K. (2021). Pengembangan bahan ajar digital
- Dzulhijah, Siti. Pengembangan bahan ajar digital berbasis gaya Ekiti State, Nigerial, *World Journal of Education*, Vol. 6, No. 1
- Fitriyani, D. M., Widoyoko, S. E. P., & Yansaputra, G. (2021). Penerapan Media Audio Visual pada Tema 1 Kelas 4 sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 59-66.
- GRASIA, S. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL
- Hendri, S., Handika, R., Kenedi, A. K., & Ramadhani, D. (2021). Pengembangan modul digital pembelajaran matematika berbasis science,
- Hendri, S., Handika, R., Kenedi, A. K., & Ramadhani, D. (2021). Pengembangan modul digital pembelajaran matematika berbasis science, In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).interaktif untuk menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Karinov*, 3(1), 53-57.

- Irwandani, I., Latifah, S., Asyhari, A., Muzannur, M., & Widayanti, W. (2017). Modul digital interaktif berbasis articulate studio'13:
- Isnaeni, Y., & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3). Lokal Sebagai Sumber Belajar Muatan Ips Siswa Kelas V Sdn 1 Wulung Blora. Under Graduates Thesis, Unnes.
- MARDHOTILLAH, M., & Pulungan, M. (2022). *PENGEMBANGAN E-LKPD BERBENTUK CERITA BERGAMBAR BERBASIS LIVEWORKSHEET DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA JENIS-JENIS PEKERJAAN KELAS IV SD N 13 PRABUMULIH* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Muallifah, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Interaktif Berbasis Kearifan
- Mutiani, M., Sapriya, S., Handy, M. R. N., Abbas, E. W., & Jumriani, J. (2021). Pembinaan Etika Peserta
- Mutiani, M., Sapriya, S., Handy, M. R. N., Abbas, E. W., & Jumriani, J. (2021). Pembinaan Etika Peserta Didik Melalui Pembelajaran Tematik-Integratif Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 704-709.
- Nurchayani, R. M., Utaminingsih, S., & Ismaya, E. A. (2022). Analisis Pembelajaran Tematik Kelas IV pada Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5674-5684.
- Oktarinah, dkk. —Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran
- Olayinka, Abdu Raheem Bilqees. 2016. —Effect of Instructional Materials on
- P. B, Agung Perdana. 2015. —Hubungan Gaya Belajar dan Media Pembelajaran
- Panduan Perjalanan Wisata Pengendara Sepeda Motor di Pulau Madura. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(6), 12.
- Pembelajaran 5E (Learning Cycle 5E) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar (Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 10 Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013).
- Pendidikan Nasional, M. (2010). Undang Undang No 20 tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional.pengembangan pada materi gerak melingkar kelas x. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 221-231.
- Pratita, D., Amrina, D. E., & Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-Modul Pembelajaran Digital. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 69-74.

- Pratiwi, S. A. (2015). Pengembangan bahan ajar mengacu kurikulum 2013 Proyek Materi Alat-Alat Optik Untuk Kelas X SMAI, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*.
- Rahmadaniar, I. R. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Digital dan Aplikasinya dalam Model Siklus
- Rando, A. R., & Wali, M. (2018). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *AGRICA*, 3(2), 74-82.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2005). Developmental research methods: Creating knowledge from instructional design and development practice. *Journal of Computing in higher Education*, 16(2), 23-38.
- Saputra, T. A. (2009). Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Berbasis pembelajaran Tematik. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(2).
Secondary Schools Students' Academic Achivement in Social Studies in
- Siska, Y. (2016). Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI. Garudhawaca. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Medan: Medan
- Smaragdina, A. A., Nidhom, A. M., Soraya, D. U., & Fauzi, R. (2020). Pelatihan pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar digital berbasis multimedia subtema jenis-jenis pekerjaan untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal INDI (Inovasi Didaktif)*.
- Susanto, A. (2014). Pengembangan pembelajaran IPS di SD. Kencana.
- Syawaludin, M. (2019, February). Implementasi buku digital dalam mengoptimalkan penggunaan literasi untuk menyongsong revolusi industri 4.0 di dalam sekolah.
- Tamrin, M. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3747-3754.technology, engineering, mathematic untuk calon guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2395-2403.
- Utami, N., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6300-6306.
- Wahyuni, H., & Nurfadhillah, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas V Sdn Kampung Melayu 4 Kabupaten Tangerang. *Berajah Journal*, 1(3), 166-172.