

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. (2006). *Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP, Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIIIA di SMP Negeri 37 Bandung*. (<http://digilib.upi.edu>/Diakses tanggal 26 Desember 2011).
- Arikunto. S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan edisi revisi*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Astuti, D. (2009). *Peningkatan Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Kreatif Problem Solving Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta* (Skripsi S-1 Progdi Matematika). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bahriah, E. (2011). *Indikator-indikator kemampuan berpikir kritis*. [online] Tersedia di: <http://evisapinatulbahriah.wordpress.com/2011/06/30/indikator-berpikir-kritis-dan-kreatif/>. [26 Desember 2011].
- BSNP. (2007). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- BSNP. (2007). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Boediono. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kurikulum hasil dan Hasil Belajar, Rumpun Pelajaran Matematika*. Jakarta: <http://www.puskur.or.id>.
- Chaeruman, U. (2010). *Pengembangan Rencana Pembelajaran yang Mengintegrasikan TIK*. Jakarta: Pustekom Depdiknas.
- Darwati, Y. (2009). *Adaptive Help Seeking Panduan bagi Guru untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI no 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Nanang Wahidin, 2012

Pengaruh Penggunaan Strategi Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

- Erlita, R. (2006). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Matematika*. Tesis Magister pada Pasca Sarjana Unila Lampung: tidak diterbitkan.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Second Edition Singapore: Mc-Graw Hill International.
- Gani, R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan
- Gulo, F. S. (2009). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Smp Dalam Matematika Melalui Pendekatan Advokasi*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung : tidak diterbitkan
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change / Gain Scores*. [on line]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzingchange-gain.pdf>. [5 Januari 2012]
- Hassoubah, Z.I. (2008). *Mengasah pikiran Kreatif dan Kritis disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung: Nuansa.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik Dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*: Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Kusumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Maulana. (2008). *Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program IPA* . Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulyati, T. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika melalui Reciprocal Teaching*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston. Virginia.

- Palinscar, A. (1986). *Strategies for Reading Comprehension Reciprocal Teaching*. [online]. Tersedia di : <http://curry.edschool.virginia.edu/go/readquest/start/rt.html> [26 Desember 2011]
- Palinscar, A & Brown, A. (1984). *Reciprocal Teaching in Comprehension Fostering and Comprehension-Monitoring Activities Cognition and Intruction*. [online] Tersedia di: <http://teams.lacoe.edu/documentation/classroom/patti/2-3/teacher/resources/reciprocal.html> [26 Desember 2011]
- Pannen, P.,dkk. (2001). *Konstrutivisme dalam pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI, UT.
- Qohar,A. (2010). *Meningkatkan kemampuan pemahaman, koneksi, dan komunikasi matematis serta kemandirian belajar matematika siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi. UPI. tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat.
- Ruseffendi, H. E. T. (1993). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti.
- Ruseffendi, H. E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J . (2009). *“Thinking Classroom” Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah*. Makalah diseminarkan. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sarwono, J. (2009). *Statistik itu Mudah: Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta. C.V. Andi Offset.
- Siregar, S (2010). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (1990). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (1993). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.

- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran keterampilan membaca matematika pada siswa sekolah menengah*. Makalah. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA di FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematis serta Budi Pekerti dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah. Disajikan pada seminar Pendidikan Matematika di UNY Yogyakarta: tidak diterbitkan
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trihendradi, C. (2009). *7 Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 17*. Yogyakarta. C.V Andi Offset.
- Wahyu. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write*. Tesis. UPI : tidak diterbitkan.
- Waridah, E. (2010). *EYD dan Seputar Kebahasaan-Indonesia*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Widyantini, Th. (2009). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. Yogyakarta: P3G Matematika.