

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Definisi Operasional	16
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Strategi <i>Reciprocal Teaching</i>	19
B. Berpikir Kritis	24
C. Berpikir Kritis dalam Matematika	32
D. Disposisi Matematika	34
E. Hubungan antara Strategi <i>Reciprocal Teaching</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis	37
F. Pembelajaran Konvensional	39
G. Penelitian yang Relevan	40
H. Hipotesis Penelitian	40
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
C. Instrumen Penelitian	47
D. Pengembangan Bahan Ajar	58
E. Teknik Pengumpulan data	59
F. Teknik Pengolahan Data	59
G. Prosedur Penelitian	65

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	108
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	121
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	

