

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI INTERNALISASI
NILAI IKRAR PADA SANTRI MA PERSIS 03 PAMEUNGPEUK
KABUPATEN BANDUNG**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Doktor pada

Prodi Pendidikan Umum dan Karakter



Promovendus :

Cecep Nasrul Yakin

NIM. 1503123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

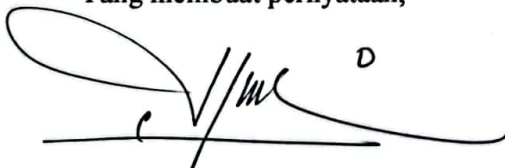
Nama : Cecep Nasrul Yakin, M.Ag
NIM : 1503123
Tempat tanggal lahir : Bandung, 16 Agustus 1976
Alamat : Jl. Cisirung Cibedug Girang 04/02 Cangkuang Wetan
Dayeuhkolot Bandung

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul :

“MODEL PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI INTERNALISASI NILAI IKRAR PADA SANTRI MA PERSIS 03 PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bandung, Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Cecep Nasrul Yakin,

HALAMAN PENGESAHAN

CECEP NASRUL YAKIN

NIM. 1503123

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI INTERNALISASI NILAI IKRAR
PADA SANTRI MA PERSIS 03 PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh tim penguji disertasi

Promotor,



Prof. Ace Suryadi, M.Sc, Ph.D

NIP. 19520725 197803 1 001

Ko-Promotor,

Prof. Dr. H. Kama Abdul Hakam, M.Pd

NIP. 19551215 198002 1 001

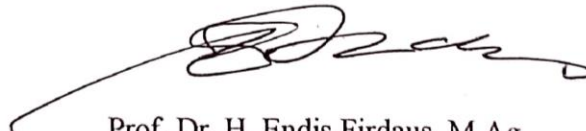
Penguji Dalam



Dr. H. Warlim, M.Pd

NIP. 19630717 198901 1 001

Penguji Dalam



Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag

NIP. 19570303 198803 1 001

Penguji Luar



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag

NIP. 19711028 199803 1 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter



Prof. Dr. H. Encep Syarif Nurdin, M.Pd, M.Si

NIP. 19610618 198703 1 002

ABSTRAK

Cecep Nasrul Yakin : Model Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Nilai Ikrar pada Santri MA Persis 03 Pameungpeuk Kabupaten Bandung. Promotor : Prof. Ace Suryadi, M.Sc, Ph.D ; Ko-Promotor : Prof. Dr. Kama Abdul Hakam, M.Pd

Penelitian ini didasarkan pada realita adanya problema pendidikan pada aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi sehingga terjadilah ketidaksesuaian antara konsep dengan real di lapangan yang membutuhkan model pendidikan karakter melalui internalisasi nilai ikrar yang lebih tajam. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menemukan pendidikan karakter nilai ikrar yang termanifestasikan pada model pembelajaran karakter. Metodologi penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang diharapkan dapat mengungkapkan secara mendalam fenomena-fenomena yang terjadi. Serta menggunakan metode studi kasus, artinya peneliti melakukan penggalian informasi yang dapat dipelajari dari sebuah studi kasus. Subjek penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Persis 03 yang berada di kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil yang didapat dari penelitian di lapangan, bahwa dilihat dari tahapan internalisasi, mayoritas nilai ikrar baru sampai pada moral values dan sebagian sampai pada tahap character, sehingga pendidikan karakter melalui internalisasi nilai ikrar mesti dilakukan secara intensif. Oleh karena itu, untuk melakukan perubahan yang ditandai dengan peningkatan, peneliti membuat sebuah model hipotetik yang dapat dijadikan sebagai acuan dalam meningkatkan hasil yang optimal.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Internalisasi Nilai, Nilai Ikrar

ABSTRACT

Cecep Nasrul Yakin : A Model of Character Education Through Internalization of Pledge Values to Santri MA Persis 03 Pameungpeuk Kabupaten Bandung. Promotor : Prof. Ace Suryadi, M.Sc, Ph.D ; Co-Promotor : Prof. Dr. Kama Abdul Hakam, M.Pd

This research is based on the reality that there are educational problems in the aspects of ontology, epistemology and axiology so that there is a discrepancy between the concept and the real in the field which requires a character education model through a sharper internalization of pledge values. This study generally aims to find character education in the values of the pledge that are manifested in the character learning model. The research methodology was carried out using a qualitative approach which is expected to be able to reveal in depth the phenomena that occur. As well as using the case study method, it means that the researcher extracts information that can be learned from a case study. The research subject was carried out at Madrasah Aliyah Persis 03 in the Pameungpeuk Kabupaten Bandung. Data collection techniques carried out are through observation, interviews, and documentation. The results obtained from research in the field, that seen from the internalization stage, the majority of the new pledge values reached the moral values and some reached the character stage, so that character education through the internalization of the pledge values must be carried out intensively. Therefore, to make changes marked by improvement, researchers create a hypothetical model that can be used as a reference in increasing optimal results.

Keywords: Character Education, Value Internalization, Pledge Value

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Hal i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kontribusi Penelitian.....	9
1.5. Struktur Organisasi Disertasi.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Konsep Dasar Pendidikan Karakter	11
2.1.1. Definisi Karakter	11
2.1.2. Definisi Pendidikan Karakter	12
2.1.3. Pentingnya Pendidikan Karakter	14
2.1.4. Tujuan Pendidikan Karakter	17
2.1.5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	19
2.1.6. Strategi Pendidikan Karakter	26
2.2. Model Pembelajaran dalam Pendidikan Karakter	29
2.2.1. Definisi Model dan Model Pembelajaran	29
2.2.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran dalam Pendidikan Karakter	31
2.2.3. Jenis Model Pembelajaran dalam Pendidikan Karakter	31
2.3. Konsep Dasar Internalisasi Nilai.....	38
2.3.1. Definisi Internalisasi.....	38
2.3.2. Makna Nilai.....	39
2.3.3. Model Internalisasi Nilai.....	40
2.3.4. Metode Internalisasi Nilai.....	47
2.3.5. Tahapan Internalisasi Nilai.....	56
2.4. Hakikat Nilai Ikrar	61
2.4.1. Makna Nilai Ikrar	61

2.4.2. Nilai Ikrar sebagai Nilai dan Penjelasan.....	63
2.4.3. Identifikasi Nilai Ikrar berdasarkan tahapan Internalisasi nilai.....	76
2.4.4. Teori tentang Nilai Ikrar	78
2.4.5. Kerangka Berpikir	80
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	83
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	85
3.3. Pengumpulan Data.....	88
3.4. Analisis Data.....	95
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Pendahuluan	98
4.1.1. Profil MA Persis 03 Pameungpeuk Bandung.....	98
4.1.2. Hasil Penelitian	103
4.1.2.1. Terjemah Nilai Ikrar ke dalam Program dan Rencana Pendidikan.....	103
4.1.2.2. Manifestasi Nilai Ikrar pada Proses Pembelajaran Karakter	105
4.1.2.3. Refleksi Nilai Ikrar dalam Tata Aturan Tertulis dan Tidak Tertulis serta Kegiatan Siswa di Sekolah	107
4.1.2.4. Refleksi Nilai Ikrar di dalam Pola Prilaku Siswa dan Guru Sehari-hari.....	110
4.2. Pembahasan Temuan.....	117
4.2.1. Model Konsep	117
4.2.1.1. Dasar Berpikir Adanya Internalisasi Nilai	117
4.2.1.2. Nilai ikrar sebagai Bahan Internalisasi Nilai	118
4.2.1.3. Proses Penginternalisasian	119
4.2.1.4. Tahapan Internalisasi	128
4.2.2. Model Empirik (Lapangan)	134
4.2.2.1. Konsep Internalisasi Nilai dalam membina Karakter	134
4.2.2.2. Proses Penginternalisasian Nilai di MA Persis 03 Pameungpeuk.....	135
4.2.3. Model Hipotetik	140

4.2.3.1. Uraian Singkat tentang Model Konsep	140
4.2.3.2. Uraian Singkat tentang Model Empirik	142
4.2.3.3. Analisis SWOT untuk Menghasilkan Model Hipotetik ..	149
4.3. Novelty Penelitian	155
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan.....	156
5.1.1. Simpulan Umum	156
5.1.2. Simpulan Khusus	157
5.2. Implikasi.....	159
5.3. Rekomendasi.....	162
Daftar Pustaka	164
Lampiran-lampiran	169

DAFTAR TABEL

Tabel 1	18 Nilai Karakter dan Deskripsinya	22
Tabel 2	Teks Nilai Ikrar	64
Tabel 3	Tahapan Internalisasi Nilai pada Nilai Ikrar	76
Tabel 4	Hasil Pencapaian Tahapan Internalisasi	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Komponen Karakter yang Baik	20
Gambar 2	Model Internalisasi Nilai	82
Gambar 3	Alur Analisis Data	97
Gambar 4	Peta Lokasi Penelitian	99
Gambar 5	Pembinaan Karakter melalui Ta'aruf dan Mukhoyyam	106
Gambar 6	Kegiatan Daurah Imarah Murid (DIM)	110
Gambar 7	Model Konsep Internalisasi Nilai	133
Gambar 8	Visualisasi Model Empirik	138
Gambar 9	Model Hipotetik	153

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, L. (2011). Character Education Integration into Classroom. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*. 12(2), 392-403.
- Agboola, A. & Tsai, K.C. (2012). Bring Character Education into Classroom. *European Journal of Educational Research*. 1(2), 163-170.
- Aqib, Z. (2014). *Pendidikan Karakter (Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa)*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Althof, W. & Berkowitz, M.W. (2006). Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education. *Journal of Moral Education*. 35(4), 495-518.
- Afandi, M. dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ardani, A.F.K. (2017). Ikrar Talak Sebagai Bagian Dari Eksekusi (sebuah penyelesaian perkara cerai talak). (Tesis). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Aeni, A.N. (2010). Pendidikan Nilai di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 14(1), 1-12.
- Briggs. & Lisslie. (1978). *Instructional Design*. New Jersey: Ed. Techn Pub.
- Chasanah, U. (2017). Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pendidikan. *Tasyri'*, 24(1), 76-91.
- Danasasmita, W. (2003). *Model Pembelajaran dan Pendekatannya*. 00(00). 1-12.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasioanl. (2005). *Pengembangan Life Skill*. Jakarta: Depdiknas.
- Faiz A, Hakam KA, Sauri S, R. Y. (2020). Internalisasi Nilai Kesantunan Berbahasa Melalui Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29, 13-28. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17509/jpis.v29i1.24382>
- Faiz, A. (2019). Program Pembiasaan Berbasis Karakter di Sekolah PGSD Universitas Muhammadiyah Cirebon. *Jurnal PGSD* 5(20), 1-10. <https://doi.org/10.32534/jps.v5j2.741>
- Faiz, A., Parhan, M., Amanda, R. (2022). Paradigma Baru Dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(1), 1544-1550.

- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Faiz, A. dkk. (2022). Pembelajaran Kognitif Moral Melalui Cerita Dilema Berbentuk Animasi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6463-6470.
- Gagne, R.M. (1985). *Essential of Learning for Instruction*. New York: Dryden Press.
- Hakam, K. A. (2011). Pengembangan Model Pembudayaan Nilai-Moral dalam Pendidikan Dasar di Indonesia: Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Bandungrejosari 1 Kota Malang , Jawa Timur. *Jurnal : Sosiohumanika*, 4(229), 159–184.
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Hendarman. (2019). *Pendidikan Karakter (Era Milenial)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hakam, K.A. (2008). *Pendidikan Nilai*. Bandung: Value Press.
- Hakam, K.A. & Nurdin, S.E. (2015). *Modul Pelatihan Metodologi Pembelajaran Internalisasi Nilai-Nilai*. Kementerian Kesehatan RI Jakarta.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Joyce, B. & Weil, M. (2009). *Model of Teaching*. India: Private Limited, New Delhi.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemdiknas.
- Kosim, M. (2011). Urgensi Pendidikan Karakter. *Journal of Social and islamic Culture*. 84-92.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2003).
- Khaeriyah, H. (2017). Baiat dan Perilaku Beragama Tasamuh. *Jurnal Studi Islam*. 9(1), 291-316
- Khalik, A.T. (2014). Pemimpin Non-Muslim dalam Perspektif Ibnu Taimiyah. *Jurnal Studi Keislaman*, 14(1), 59-90.
- Kemenag RI. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*.

- Lickona, T. (2015). *Educating For Character (How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters (Persoalan Karakter)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marini, A. (2017). Character Building Through Teaching Learning Process: Lesson In Indonesia. *International Journal of Sciences and Research*. 73(5), 177-182.
- Muniroh, L. (2022). Implementasi Hijrah Sebagai Tolok Ukur Keimanan (Studi Komparatif Penafsiran Bahauddin Nursalim dan Felix Siauw terhadap Surat An-Nisa Ayat 100 dan Surat Al-Hajj Ayat 57-70). (Tesis). UIN Sultan Hasanuddin Banten.
- Mulyana, R. (2013). *Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Saadah Pustaka Mandiri.
- MA Persis 03. (2022). *Program Kerja MA Persis 03 Pameungpeuk*. Bandung.
- Muhadjir, N. (1998). *Filsafat Ilmu Telaah Sistematis Fungsional Komparatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Moleong, L.J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Novianti, N. (2017). Teaching Character Education to College Students Using Bildungsromans. *International Journal of Instruction*, 10(4), 255-272.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Rosyadi, A.W. (2012). Tanggung Jawab Ahli Waris Terhadap Hutang Piutang Dalam Hal Debitur Meninggal Dunia (Stud Kasus MA Nomor: 1516KI/Pdt/I/2010). (Tesis). Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Rofiq, M. . (2018). Peranan Filsafat Ilmu Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan. *Falasifa: Studi Keislaman*, 9(1), 161–175.
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta; Grasindo.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Rahmat, P.S. (2009). *Penelitian Kualitatif*. 5(9).
- Samani, M & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumardi, D. (2007). Bay'ah: Ideologi Pemersatu dan Negosiasi Masyarakat di Ruang Publik. *Jurnal: Istinbath*, 16(1), 1-21.
- Susilo, W. (2013). *Membangun Karakter Unggul (Panduan Praktis Meraih Sukses Seutuhnya)*. Yogyakarta: Andi.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan (Suatu Pendekatan baru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sauri, S. & Budimansyah, D. (2014). Nilai Kearifan Lokal Pesantren Dalam Upaya Pembinaan Karakter Santri. *Jurnal: Nizham*, 3(2), 21-250.
- Saepullah, U. (2015). Internalisasi Nilai Akhlak Mulia Dalam Membina Kesalehan Sosial Siswa (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Persis Pajagalan Bandung). (Disertasi). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sauri, S. (2013). "Filosofi, Landasan, Konsep, dan Pengembangan Kurikulum Berbasis Pendidikan Karakter". *Prosiding Seminar dan Lokakarya*.
- Saebani, B.A.,Falah, S.,Djaliel, M.A. (2011). *Hukum Perdata Islam di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Situmeang, I. R. V. O. (2021). Hakikat Filsafat Ilmu dan Pendidikan dalam Kajian Filsafat Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Sosial Dan Humaniotra*, 5(1), 76–92.
- Sidiq, U. & Choiri, M.M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sofia, M.R. (2022). Tinjauan Yuridis Terhadap Keabsahan Ikrar Talak yang Diikrarkan Dihadapan Kepala Desa Ditinjau dari UU tentang perkawinan (Studi Kasus di area giri sasak). (Tesis). Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Ubaidah, S. (2014). Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. 150–161.
- Ubaid, M. (2019). *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: PT. Aqwam.
- Wardi, M. (2013). Problematika Pendidikan Islam Dan Solusi Alternatifnya (Perspektif Ontologis , Epistemologis dan Aksiologis). *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 54–69.

- Wibowo. & Gunawan. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yakin, C.N, Suryadi, A., Hakam, K.A. (2022). Value Internalization of Amanah (Trustworthy) and Obedient in Training Santri Character. *NeuroQuantology*. 20 (8) 3551-3559. doi: 10.14704
- Yakin, C.N, Suryadi, A., Hakam, K.A. (2022). Penerapan Nilai Ikrar Santri MA Persis 03 Pameungpeuk dalam membina Karakter. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*. 11(2). doi: 10.29313
- Zakiyah, Q.Y. & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zaprul Khan. (2015). *Filsafat Ilmu Sebuah Analisis Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.