

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data pada penelitian yang berjudul: “*Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru PLP terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Diklat Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 6 Bandung*”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum untuk persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP (Variabel X) diperoleh bahwa persentase persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP yang telah dilaksanakan adalah sebesar 78,04% dalam kategori baik.
2. Gambaran umum untuk prestasi belajar siswa pada mata diklat pengujian bahan bangunan di SMKN 6 (Variabel Y) diperoleh bahwa persentase prestasi belajar siswa adalah sebesar 79,40% dalam kategori baik.
3. Pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP (Variabel X) terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat Survey dan Pemetaan di SMKN 6 Bandung (Variabel Y) adalah sebesar 28,28% dan sisanya sebanyak 71,72% merupakan pengaruh dari faktor-faktor lain terhadap prestasi belajar yang diperoleh siswa.

5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian ini, Penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang Penulis ingin sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya mampu menumbuhkan persepsi yang positif terhadap gurunya yang akan berdampak pada tumbuhnya semangat belajar, sehingga prestasi belajarnya pun akan optimal. Selain itu, siswa perlu meningkatkan prestasi belajarnya dengan cara lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan belajarnya di kelas meskipun dalam kegiatan belajarnya siswa perlu beradaptasi kembali dengan guru PLP.
2. Guru PLP diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dan kualitas mengajarnya pada saat pembelajaran serta lebih memperhatikan siswanya di kelas, dengan kata lain menjadi fasilitator dan mediator yang baik .
3. Bagi pihak sekolah agar dapat lebih memperhatikan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswanya di kelas, terlebih dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang dalam kegiatan pembelajaran dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan.