

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Program Latihan Profesi (PLP) adalah salah satu mata kuliah yang bertujuan untuk melatih keterampilan mahasiswa sebagai upaya membina calon guru dan tenaga kependidikan profesional yang bertanggung jawab dan disiplin. Di dalam pelaksanaannya, mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman kependidikan secara aktual di lapangan, sebagai wahana terbentuknya tenaga kependidikan yang profesional. Pengalaman yang dimaksud meliputi pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam profesi sebagai pendidik.

Keterampilan mengajar guru PLP, didasari oleh apa yang ia dapat selama proses belajar di UPI. Baik itu dari Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKPBM), Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), Mata Kuliah Bidang Studi (MKBS) dan Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU). Akan tetapi tidak semua guru PLP memiliki keterampilan mengajar yang sama, dikarenakan oleh beberapa hal, diantaranya: bakat keterampilan mengajar setiap guru PLP, perbedaan tingkat kesiapan guru PLP dalam menghadapi proses kegiatan belajar mengajar itu sendiri, kepercayaan diri, kesadaran dan tanggung jawab sebagai seorang guru PLP.

Keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar dan prestasi belajar siswa tergantung pada banyak faktor. Salah satunya adalah keterampilan mengajar guru

dalam kelas. Melalui penguasaan dan keterampilan mengajar guru yang baik, seorang guru akan mampu menciptakan situasi, kondisi, dan lingkungan belajar yang mendorong siswa untuk melakukan kegiatan belajar mengajar secara optimal yang pada akhirnya akan memperoleh prestasi belajar yang optimal pula.

Menjadi guru PLP bukan merupakan hal yang mudah, baik yang dirasakan oleh guru PLP maupun murid itu sendiri. Adanya guru PLP yang mengajar di sekolah, maka perlu bagi siswa untuk beradaptasi kembali yang tidak menutup kemungkinan cara mengajarnya berbeda dengan guru sebelumnya. Pengamatan di SMKN 6 Bandung memperlihatkan bahwa persepsi siswa pada awal pertemuan sangat menumbuhkan motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari antusiasme siswa saat mengikuti pelajaran. Selain itu pada akhir semester, nilai rapor siswa berada pada tingkat yang memuaskan. Hal ini terlihat dari beragamnya nilai rapor siswa terutama didominasi nilai baik, meskipun ada pula yang kurang memuaskan.

Oleh karena itu penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui **“Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru PLP terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Diklat Survey dan Pemetaan di SMK Negeri 6 Bandung”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis mengemukakan identifikasi masalah sebagai langkah untuk memperjelas arah penelitian, yaitu :

1. Ada sebagian guru PLP yang tidak mempunyai kepercayaan diri yang tinggi pada saat memberikan materi kepada siswa.
2. Guru PLP dalam melaksanakan tugasnya kurang mempunyai kesadaran dan tanggung jawab.
3. Adanya perbedaan penguasaan keterampilan mengajar guru PLP di dalam kelas.
4. Adanya perbedaan tingkat kesiapan guru PLP dalam menghadapi proses kegiatan belajar mengajar itu sendiri.
5. Adanya perbedaan metode pendekatan kepada setiap siswa yang dilakukan oleh guru PLP.
6. Adanya persepsi siswa yang berbeda-beda terhadap guru PLP di SMK Negeri 6 Bandung.
7. Adanya perbedaan tingkat kemampuan siswa dalam menangkap materi yang disampaikan oleh guru PLP.
8. Adanya prestasi belajar siswa yang beragam pada mata diklat survey dan pemetaan.

1.3 Batasan Masalah

Adapun pembatasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Keterampilan mengajar guru PLP yang diamati dibatasi pada guru yang mengajar pada mata diklat survey dan pemetaan.
2. Prestasi belajar siswa yang dianalisis adalah nilai rapor pada mata diklat survey dan pemetaan semester II di SMK Negeri 6 Bandung.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah penelitiannya adalah :

“Seberapa besar pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 6 Bandung ?”

1.5 Penjelasan Istilah

Istilah-istilah yang memungkinkan salah tafsir perlu ditegaskan batasan-batasan masalah kerangka acuan penelitian ini dalam masalah yang perlu diteliti pada dasarnya dapat dilihat atau dicerminkan dalam definisi yang ditetapkan dan digunakan. (John. W. West, 1982: 78)

Istilah-istilah yang digunakan dalam judul yang peneliti ajukan :

1. Persepsi

Persepsi adalah suatu jiwa unit organisasi dan interpretasi kesan-kesan yang timbul dan merupakan hasil kerja indera, sehingga individu menyadari kenyataan-kenyataan yang ada di sekitarnya (Nanang Kusmiadi, 1999: 12)

2. Keterampilan mengajar guru PLP

Keterampilan mengajar guru PLP adalah tindakan nyata dan dapat diamati yang ditampilkan oleh seorang guru PLP dalam membantu siswa mencapai tujuan belajar (Jaka Herwandi, 2000: 5)

3. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP

Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP merupakan pendapat dan kesan siswa terhadap tindakan nyata yang ditampilkan oleh guru PLP dalam kegiatan belajar mengajar di kelas berkenaan dengan keterampilan mengajarnya.

4. Prestasi belajar siswa

Prestasi belajar siswa adalah hasil yang telah dicapai seseorang yang telah mengikuti kegiatan belajar (Mohamad Ali, 1982: 62)

Dalam penelitian ini, prestasi belajar siswa yang dinyatakan dalam nilai rapor siswa kelas X pada mata diklat survey dan pemetaan semester II.

1.6 Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dikemukakan, penelitian ini bertujuan untuk :

1. Tujuan umum

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk memberikan deskripsi yang jelas mengenai pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 6 Bandung.

2. Tujuan khusus

a. Mendapatkan gambaran mengenai persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP di SMK Negeri 6 Bandung.

- b. Mendapatkan gambaran mengenai prestasi belajar siswa di SMK Negeri 6 Bandung.
- c. Mengetahui seberapa besar pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 6 Bandung.

1.7 Kegunaan Penelitian

Penelitian ini difokuskan pada persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 6 Bandung. Untuk itu penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam peningkatan pencapaian tujuan belajar.

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi banyak pihak, anatara lain :

1. Bagi peneliti

Penelitian ini bermanfaat untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh keterampilan guru PLP mengajar terhadap prestasi belajar siswa. Disamping itu, peneliti akan memperoleh pengalaman dalam memecahkan masalah pendidikan.

2. Bagi calon guru PLP

Diharapkan dapat memberikan informasi kepada calon guru PLP Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung, untuk menguasai bekal pengetahuan yang menunjang dalam kegiatan PLP.

3. Bagi sekolah yang diteliti

Diharapkan dengan diketahuinya keterampilan mengajar guru PLP dari persepsi siswa di sekolah tersebut, maka selanjutnya dapat dilakukan pengarahan dalam pembinaan guru PLP agar lebih profesional.

4. Bagi penelitian-penelitian lebih lanjut

Sebagai bahan kajian bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan mengajar guru PLP terhadap aspek lainnya, misalnya dengan motivasi belajar siswa, aktivitas belajar siswa, dan lain sebagainya.

