

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian desain dan pengembangan yang telah dilakukan menghasilkan sebuah produk berupa “Media pembelajaran berbasis *Google sites* pada materi Pemanfaatan dan Pelestarian Sumber Daya Alam bagi kesejahteraan masyarakat untuk kelas IV SD” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perancangan media *Google sites* menggunakan prosedur penelitian model ADDIE yang meliputi lima tahapan, diantaranya yaitu analisis (*Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), serta evaluasi (*Evaluation*). Proses perancangan media *Google sites* ini dimulai dari tahap analisi kebutuhan media pembelajaran, analisis karakteristik siswa, dan analisis kompetensi materi. Kemudian dilanjutkan dengan menyiapkan sumber daya yang dibutuhkan, merancang GBPM dan storyboard, serta membuat prototipe produk *Google sites*. Setelah produk media *Google sites* selesai dibuat, selanjutnya akan dilakukan penilaian kelayakan media oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Setelah mendapat penilaian oleh para ahli, kemudian media *Google sites* akan diuji cobakan pada guru dan siswa. Hasil akhir dalam proses perancangan menghasilkan produk media *Google sites* pada materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat untuk kelas IV SD dengan bentuk penyajian berupa link yang dapat diakses pada *handphone*, laptop, ataupun komputer.
2. Kelayakan media *Google sites* oleh validator ahli memperoleh hasil sebagai berikut yaitu penilaian ahli materi mendapat persentase sebesar 88,9%, penilaian ahli bahasa mendapat persentase sebesar 81,6% dan penilaian ahli media mendapat persentase 100%. Hasil rekapitulasi penilaian dari ketiga ahli memiliki persentase rata-rata sebesar 90,1% dengan interpretasi “Sangat Layak”. Sehingga media *Google sites* sangat layak diuji cobakan dan digunakan dalam proses pembelajaran IPS di kelas IV.

3. Respon pengguna media *Google sites* yaitu guru dan siswa terdiri dari guru kelas IV dan total 22 orang siswa kelas IV terhadap media *Google sites* memperoleh penilaian keseluruhan dengan persentase 88,8% dengan interpretasi “Sangat Layak”. Sehingga media *Google sites* layak digunakan dalam proses pembelajaran IPS. Media *Google sites* membantu mempermudah dalam memahami materi dan menambah pengetahuan siswa terhadap materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam. Selain itu, siswa merasa bersemangat dan adanya ketertarikan dalam belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian, maka implikasi dari penelitian rancang bangun media pembelajaran berbasis *Google sites* pada materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat untuk kelas IV SD adalah sebagai berikut :

1. Media *Google sites* menjadi inovasi variasi media pembelajaran yang menyenangkan dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran IPS pada materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat.
2. Media *Google sites* memberikan kemudahan bagi guru dalam penyampaian materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat.
3. Media *Google sites* memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan karena materi disajikan dalam bentuk audio, video, teks, gambar dan komik yang menarik dan mudah dipahami sehingga siswa merasakan adanya ketertarikan untuk belajar materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran berbasis *Google sites* pada materi pemanfaatan dan

pelestarian sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat di kelas IV sekolah dasar sebagai berikut:

1) Bagi Guru

Media *Google sites* dapat menjadi inovasi variasi media pembelajaran yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam secara lebih mudah dan menarik.

2) Bagi Siswa

Dengan adanya Media *Google sites* ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam dan dapat memotivasi dalam belajar.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Google sites* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat di kelas IV.