

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATERI PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM BAGI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT UNTUK KELAS IV SD

(Penelitian *Design and Development* kelas IV di SDN Cibiru 02)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Sefira Rizalianti

1804405

PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

2023

Sefira Rizalianti, 2023

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATERI PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM BAGI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT UNTUK KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATERI PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM BAGI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT UNTUK KELAS IV SD

Oleh
Sefira Rizalianti
1804405

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sefira Rizalianti
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lain tanpa izin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

SEFIRA RIZALIANI

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATERI PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN SUMBER
DAYA ALAM BAGI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT UNTUK
KELAS IV SD**

(Penelitian *Design and Development* kelas IV di SDN Cibiru 02)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.

NIP. 196008011986031002

Pembimbing II



Yusuf Tri Herlambang, M.Pd.

NIP. 920200819900323101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD Kampus Cibiru
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

Sefira Rizalianti, 2023

RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATERI
PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM BAGI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT
UNTUK KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATERI PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN SUMBER
DAYA ALAM BAGI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT UNTUK
KELAS IV SD**

Sefira Rizalianti

1804405

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang tersedianya variasi media pembelajaran yang mampu menambah pengetahuan siswa terhadap materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam serta kurang tertariknya siswa pada proses pembelajaran IPS. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang mampu menambah pengetahuan siswa terhadap materi sumber daya alam serta menarik minat siswa dalam proses pembelajaran IPS. Tujuan dari penelitian ini yaitu menghasilkan media pembelajaran berbasis *Google sites* pada materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat untuk kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan metode *Design and Development (D&D)* dengan model ADDIE yang dilakukan melalui lima tahapan utama yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Hasil uji kelayakan media *Google sites* mendapatkan mendapatkan interpretasi “sangat layak” dari ahli materi, ahli bahasa dan ahli media. Respon pengguna yakni guru dan siswa kelas IV SD terhadap media *Google sites* mendapatkan mendapatkan interpretasi “sangat layak” untuk digunakan dalam pembelajaran IPS berdasarkan aspek kualitas isi, kualitas instruksional dan kualitas teknis. Berdasarkan data yang didapatkan, media pembelajaran berbasis *Google sites* layak digunakan dalam pembelajaran pemanfaatan dan pelestarian sumber daya bagi kesejahteraan masyarakat pada pembelajaran IPS. Media *Google sites* membantu mempermudah dalam memahami materi serta menambah pengetahuan terhadap materi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam karena materi ajar disajikan dengan berbagai format media seperti gambar, audio, video, komik, dan evaluasi dalam bentuk permainan. Sehingga membuat siswa merasa bersemangat dan adanya ketertarikan dalam belajar.

Kata Kunci : Penelitian Desain dan Pengembangan, Media Pembelajaran, *Google sites*, Sumber Daya Alam

**DESIGN AND DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON
GOOGLE SITES IN MATERIAL OF UTILIZATION AND CONSERVATION
OF NATURAL RESOURCES FOR COMMUNITY WELFARE FOR CLASS
4TH ELEMENTARY SCHOOL**

Sefira Rizalianti

1804405

ABSTRACT

This research is a design and development project that aims to produce learning media based on Google sites on the utilization and preservation of natural resources for community welfare in 4th grade elementary school. This is motivated by the lack of availability of various learning media that are able to increase students' knowledge of the material utilization and preservation of natural resource materials and the low interest in student learning in the social studies learning process. This design and development research uses the ADDIE model, which is carried out through five main stages: Analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques using interviews and questionnaires. The results of Google sites media development get a "very good" interpretation from the assessment of material experts, linguists and media experts. Based on the results of the assessment and user responses, teachers and fourth grade students of elementary schools media Google sites in social studies learning materials on the use and preservation of natural resources for the welfare of the community get the interpretation of "very good" for use in social studies learning based on aspects of content quality, instructional quality and technical quality. Based on the data obtained, learning media based on Google sites is suitable for use in learning the use and preservation of resources for the welfare of the community in social studies learning. Google sites help make it easier to understand the material and increase knowledge about the material for the use and preservation of natural resources because teaching materials are presented in various media formats such as images, audio, video, comics, and evaluation in the form of games. Students feel excited and interested in learning process.

Keywords : *Design and Development Research, Learning Media, Google sites, Natural Resources*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Materi Sumber Daya Alam.....	10
2.2 Konsep Pembelajaran IPS	14
2.3 Konsep Media Pembelajaran.....	22
2.4 Konsep Media <i>Google Sites</i>	31
2.5 Karakteristik Siswa di Sekolah Dasar	34
2.6 Penelitian Relevan	40
2.7 Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Prosedur Penelitian	44

3.3 Partisipan Penelitian	47
3.4 Instrumen Penelitian	47
3.5 Analisis Data	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Temuan	60
4.2 Pembahasan	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Implikasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman wawancara kebutuhan media pembelajaran	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Respon pengguna siswa.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	53
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	54
Tabel 3. 7 Kisi-kisi angket respon guru	55
Tabel 3. 8 Kisi-kisi angket respon siswa.....	56
Tabel 3. 9 Interpretasi Skor.....	58
Tabel 4. 1 Kompetensi inti kelas IV sekolah dasar	62
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Sumber Daya Alam	63
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Materi.....	76
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Bahasa.....	77
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media	79
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Penilaian oleh Ahli.....	81
Tabel 4. 7 Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Materi	82
Tabel 4. 8 Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Bahasa.....	84
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media <i>Google sites</i> oleh Guru	86
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media <i>Google sites</i> oleh Siswa.....	87
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Penilaian oleh Guru.....	88
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Penilaian oleh Siswa	89
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Penilaian oleh Pengguna	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka TPACK	27
Gambar 3. 1 Prosedur Model ADDIE.....	45
Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi	64
Gambar 4. 2 GBPM (tersaji secara lengkap pada lampiran C.1).....	65
Gambar 4. 3 Storyboard (Tersaji secara lengkap pada lampiran C2)	66
Gambar 4. 4 Proses mendesain gambar melalui Canva	67
Gambar 4. 5 Proses mendesain video melalui Canva	68
Gambar 4. 6 Proses mengedit video melalui Filmora	68
Gambar 4. 7 Proses mengedit audio melalui Anchor.....	69
Gambar 4. 8 Proses mendesain poster melalui Canva	69
Gambar 4. 9 Proses mengedit Komik melalui Google slide	70
Gambar 4. 10 Halaman utama media <i>Google sites</i>	71
Gambar 4. 11 Menu media <i>Google sites</i>	71
Gambar 4. 12 Halaman KI, KD, Tujuan dan Petunjuk	71
Gambar 4. 13 Isi Halaman Materi Karakteristik Wilayah	72
Gambar 4. 14 Isi Halaman Materi Sumber Daya Alam.....	73
Gambar 4. 15 Isi Halaman Materi Pemanfaatan SDA	73
Gambar 4. 16 Isi Halaman Materi Pelestarian SDA	73
Gambar 4. 17 Isi Menu Games Pengetahuan	74
Gambar 4. 18 Isi Halaman Games Pengetahuan.....	74
Gambar 4. 19 Isi Halaman Evaluasi.....	75

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20-31.
- Afandi, A. (2021). Pengembangan Mobile Learning Berdasarkan pada Teori Humanistik dalam Menstimulasi Kreatifitas Anak. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 1(1), 11-16.
- Afriani, N. R., Maksum, A., & Yulianti, S. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Android Pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 935-942
- Aisyah, S. (2022). Penggunaan Google Site pada Pembelajaran IPS Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 pada Min 1 Murung Raya. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 2(1), 89-102.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (21st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Aryadillah & Fitriansyah, F. (2017). *Teknologi media pembelajaran: Teori dan praktik*. Jakarta: Heryya Media.
- Azhar, P. N., Widiada, I. K., & Affandi, L. H. (2022). Analisis Kesulitan Pembelajaran IPS dalam Materi Peran Ekonomi di Masyarakat Pada Siswa Kelas V di SDN 30 Ampenan Tahun Ajaran 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 507-515.
- Azhari, M., Fahmi, K., Zaini, R., & Fahmi, F. (2022). Internalisasi Kurikulum Pendidikan Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD/MI. *LITERASIA: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 11-23.
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan Media Webquest Berbasis *Google sites* dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 104-119.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar : Teori dan Prosedur*. Serang : Laksita Indonesia
- Danu, D. A., & Rohman, I. (2022). Integrasi Nilai Keislaman pada Materi Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8585-8592.
- Effendi, D. R., & Ed, M. (2012). *Perspektif Dan Tujuan Pendidikan IPS*. 1-41.
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 97-109.
- Gafat dan Haryati 2022
- Hamid, M. A., et al. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.

- Handoko, A., Sajidan, S., & Maridi, M. (2016). Pengembangan modul biologi berbasis *discovery learning (part of inquiry spectrum learning-wenning)* pada materi bioteknologi kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Magelang tahun ajaran 2014/2015. *Inkuiri*, 5(3), 144-154.
- Hasan, M., *et al.* (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group
- Herlambang, Y. T., Abidin, Y., Irianto, D. M., Yuniarti, Y., Kuswanto, K., Setiawan, D., ... & Hendrawan, B. (2021). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Membangun Desain Pembelajaran Online dengan Memanfaatkan Multiplatform: Sebuah Gerakan Literasi Digital. *Massagi: Masyarakat Multiliterasi Pedagogi*, 1(1), 1-8.
- Hidayat, A. K., Yulianti, D., & Herpratiwi, H. (2021). Penggunaan *Google sites* Dalam Membangun Kolaborasi Pada Materi Korosi Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), 440-451.
- Hidayatillah, W., Ningsih, E. T. W., & Pratama, L. D. (2022). Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google sites* Berorientasi Pada Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 93-104
- Hikmah, N., Sari, R. P., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Analisis Fakta Pada Muatan IPS Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 342-348.
- Hurit, R. dkk. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Media Sains Indonesia.
- Husniyah, R., Widiatsih, A., Fajarisman, F., Kunrozazi, K., & Kurniawan, N. (2022). PENGEMBANGAN WEBSITE MENGGUNAKAN *GOOGLE SITES* MATERI PRODUKSI PADA TUMBUHAN DAN HEWAN UNTUK SMP/MTs PADA MASA PADEMI COVID 19. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 6(1), 47-58.
- Kaban, R., Sari, S. N., & Prasasti, T. I. (2021). Pelatihan Penggunaan dan Pemanfaatan *Google sites* dalam Mendukung Proses Pembelajaran di Yayasan Al-Hikmah Tanjung Pura. *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3).
- Kaeksi, R. W. (2016, July). Aspek Sumberdaya Manusia dan Kontribusinya dalam Menciptakan Kerusakan Lingkungan. In *Forum Geografi* (Vol. 6, No. 1, pp. 61-67).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Launin, S., Nugroho, W., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Media Game Online Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 216-223.
- Lestari, N. K. A. S., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning Pada Muatan Ips Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1).
- Maruf, M., & Hustim, R. (2018). Pembelajaran Fisika Berbasis Cone of Experience Edgar Dale pada Materi Elastisitas dan Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 1-12.

- Mardin, H., & Nane, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Dan Penggunaan *Google sites* Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, 3(2), 78-82.
- Maryunani. (2018). *Pengelolaan Sumber daya Alam dan Pembangunan Ekonomi*
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Maswan & Muslimin, K. (2017). *Teknologi Pendidikan: Penerapan pembelajaran yang sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Meldina, T., Melinedri, M., Agustin, A., & Harahap, S. H. (2020). Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 15-26.
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253-263.
- Mukti, W. M., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan *Google sites* Pada Materi Listrik Statis. *FKIP e-PROCEEDING*, 5(1), 51-59.
- Murti, T. (2018). Perkembangan fisik motorik dan perseptual serta implikasinya pada pembelajaran di sekolah dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(1), 21-28.
- Nasution, T. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta : Samudra Biru.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : UMSIDA Press
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurhadi, N. (2020). Transformasi Teori Kognitivisme dalam Belajar dan Pembelajaran. *BintanG*, 2(1), 16-34.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran di Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah..* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permana, D. (2020). Integrasi Pendidikan Lingkungan melalui Pendekatan Ecopedagogy dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(2), 17-26.
- Perni, N. N. (2018). Penerapan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 105-113.
- Pribadi, B. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi : Implementasi model ADDIE*. Jakarta : KENCANA.
- Pribadi, Agung. (2018). *Kementerian ESDM Geliatkan Nilai Tambah Sumber Daya Alam*. Diakses tanggal 09 September 2022 dari <https://www.esdm.go.id/id/media-center/arsip-berita/kementerian-esdm-geliatkan-nilai-tambah-sumber-daya-alam>
- Pribadi, B. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Purba, B. (2020). *Ekonomi Sumber Daya Alam*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Putri, A. A. W., Syahdilla, M. I., Nisa, R. K., & Mahardika, I. K. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites Pada Materi Hukum Newton Di SMA Islam Al-Hidayah Jember. *Khazanah Pendidikan*, 16(2), 80-85.

- Putri, N. K., Yuberti, Y., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Pengembangan media pembelajaran berbasis web *Google sites* materi hukum Newton pada gerak benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 133-143.
- Rahmad, R. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67-78.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Richey, R. C. & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Riduwan. (2018). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rijal, A. S., & Jaya, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya*, 6 (1), 81.
- Rustini, T. (2016). Model Interaktif Dalam Pembelajaran IPS. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v4i1.2818>
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42-57.
- Setiawati, T., Pranata, O. H., & Halimah, M. (2019). Pengembangan Media Permainan Papan pada Pembelajaran IPS untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 163-174.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2018). Inovasi pembelajaran elektronik dan tantangan guru abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 10-18.
- Sudarsana, I. K. (2018). Optimalisasi Penggunaan Teknologi Dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah (Persepektif Teori Konstruktivisme). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 8–15.
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus Dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa”. *Jurnal Tarbawi*, 16(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Alfabeta.
- Suhada, I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta. Rosdakarya.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani.
- Sulastri, S., Nurdiyana, N., Setiawati, S., Suanto, S., & Rustandi, R. (2021). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran. *Pro Bono Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02).
- Sulaswari, M., Faidin, N., & Sholeh, M. (2021). Teori Belajar Behaviorisme: Teori dan Praktiknya dalam Pembelajaran IPS. *Al Hikmah: Journal of Education*, 2(2), 131-144.
- Suman, A., Irianto, H. E., Satria, F., & Amri, K. (2017). Potensi dan tingkat pemanfaatan sumber daya ikan di wilayah pengelolaan perikanan Negara

- Republik Indonesia (WPP NRI) Tahun 2015 serta Opsi Pengelolaannya. *Jurnal Kebijakan Perikanan Indonesia*, 8(2), 97-100.
- Supriyadi, S. (2019). *Paket unit pembelajaran keprofesian berkelanjutan (PKB) melalui peningkatan kompetensi pembelajaran (PKP) berbasis zonasi: mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) sekolah dasar (SD) karakteristik geografis dan pemanfaatan sumber daya alam.*
- Surahman & Mukmiman. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*. 4, 1-13.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Jakarta : CV Jejak Publisher
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsi Aplikatif, dan Perancangannya).*
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Susanto, A. 2015. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenamedia Group)
- Sutisna, E., Novita, L., & Iskandar, M. I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 01-06.
- Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 33 Ayat 3.
- Wahana Lingkungan Hidup. (2018). CATATAN AKHIR TAHUN LINGKUNGAN HIDUP JAWA BARAT 2018. [Online]. Tersedia : [catatan Akhir Tahun Lingkungan Hidup Jawa Barat 2018 | WALHI](#).
- Warsita, B. 2016. *Teknologi Pembelajaran ; Landasan Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Waryana. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Google Sites Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(3), 259–267.
- Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1652-1657.
- Widhinata, I. G. N. A. I., & Ganing, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 18-25.
- Widiada, I. K., & Zain, M. I. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Muatan IPS Kelas IV SDN 1 Kawo Kecamatan Pujut Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 89-94.
- Yaumi (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media.
- Yuniar, A. R., Subandowo, M., & Karyono, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Informatika Berbasis Google Site Custome Domain. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 360-368.