

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID BAGI ANAK USIA DINI
DALAM BUKU ANAKKU! SUDAH TEPATKAH PENDIDIKANNYA?
(FIQH TARBIYATIL ABNAA' WA THAAIFATUN MIN NASHAA-IHIL
ATHIBBAA') KARYA MUSHTHAFA AL-'ADAWI**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD*



**Oleh
Reni Sri Wahyuni
1701098**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

RENI SRI WAHYUNI

NIM 1701098

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID BAGI ANAK USIA DINI
DALAM BUKU ANAKKU! SUDAH TEPATKAH PENDIDIKANNYA?
(FIQH TARBIYATIL ABNA' WA THAAIFATUN MIN NASHAA-IHIL
ATHIBBAA') KARYA MUSHTHAFA AL-'ADAWI**

**Disetujui dan Disahkan Oleh Dosen Pembimbing
Pembimbing I**



Dr. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP. 197708282003121002

Pembimbing II



Dr. Rita Mariyana, M.Pd.
NIP. 197803082001122001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik**



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.
NIP. 197007241998022001

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID BAGI ANAK USIA DINI
DALAM BUKU ANAKKU! SUDAH TEPATKAH PENDIDIKANNYA?
(FIQH TARBIYATIL ABNAA' WA THAAIFATUN MIN NASHAA-IHIL
ATHIBBAA') KARYA MUSHTHAFA AL-'ADAWI**

**Oleh
Reni Sri Wahyuni**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD**

**©Reni Sri Wahyuni 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022**

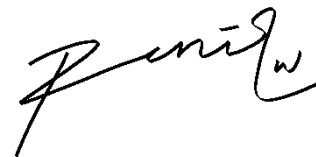
**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid bagi Anak Usia Dini dalam Buku Anakku! Sudah Tepatkah Pendidikannya? (Fiqh Tarbiyatil Abnaa’ Wa Thaaifatun Min Nashaa-Ihil Athibbaa’)** Karya Mushthafa Al-‘Adawi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis yang saya buat sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas Pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Reni Sri Wahyuni

NIM. 1701098

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahiladzi bini'matihi tatimmushsholihat

Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* atas segala rahmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada rasul teladan Nabi Muhammad ﷺ, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Tauhid bagi Anak Usia Dini dalam Buku Anakku! Sudah Tepatkah Pendidikannya?” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka perampungan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, alhamdulillah atas pertolongan Allah penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca sekaligus sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan keilmuan pedagogik. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moril maupun materil yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Desember 2021

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah *subhanahu wata'ala*, *أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ*, segala puji bagi Allah yang dengan nikmatnya segala kebaikan menjadi sempurna
2. Kedua orangtua, Bapak Rasihan dan Ibu Musripah, serta kakak, Wendy Rustiyah, yang senantiasa memberikan dukungan dalam penyelesaian studi ini melalui berbagai hal, semoga Allah menjadikannya sebagai amal jariyah yang mendatangkan surga
3. Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD
4. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi motivasi selama penyusunan skripsi
5. Dr. Rita Mariyana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberi saran dan masukan selama penyusunan skripsi
6. Segenap jajaran Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru PAUD atas pengabdian di Prodi PG PAUD UPI
7. Sahabat tercinta *Partner to Jannah*, Rina Rifana Nurfaida, Sipa Nurjannah, Lili Aprianti, Witasari, Yeni Maryani, dan Salsabila Aulia Nurdin, yang telah menemani lika-liku kehidupan perkuliahan hingga senantiasa memberikan dukungan terbaik dalam penyusunan skripsi ini
8. Sahabat sekaligus kakak tercinta, Nurul Cherunnisa Haj, yang telah memberikan motivasi serta bersedia bersabar mendengarkan keluh-kesah selama penyusunan skripsi ini
9. Rekan-rekan di PG-TK Bandung Islamic School, Ustadzah Sekar, Ustadzah Rossy, Ustadzah Anindita, Ustadzah Tika, Ustadzah Firda, Ustadzah Aziya, Ustadzah Fenny, Ustadzah Tiara, Ustadzah Yulfah, dan Ibu Nisa, yang telah menginspirasi dan memotivasi selama pelaksanaan penelitian
10. Seluruh teman-teman PGPAUD 2017, Tutorial, STQ DT, dan lain-lain yang tidak bisa dituliskan satu persatu

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat oleh Allah *subhanahu wata'ala*. Aamiin.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak khususnya bagi peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Bandung, Januari 2022

Reni Sri Wahyuni

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID BAGI ANAK USIA DINI
DALAM BUKU ANAKKU! SUDAH TEPATKAH PENDIDIKANNYA?
(FIQH TARBIYATIL ABNA' WA THAAIFATUN MIN NASHAA-IHIL
ATHIBBAA') KARYA MUSHTHAFA AL-'ADAWI**

Oleh
Reni Sri Wahyuni

Abstrak

Berdasarkan penelitian tahun 2014 dengan judul strategi pengembangan nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dini di taman kanak-kanak di Jawa Barat, hasil angket menunjukkan baru 48,3% guru di Jawa Barat yang mengimplementasikan strategi pengembangan nilai-nilai agama dan moral secara terintegrasi pada kegiatan inti sehingga dikategorikan kurang baik, selain itu melalui hasil observasi ditemukan bahwa hanya 2 dari 20 guru yang mengembangkan nilai-nilai keimanan pada pembelajaran di PAUD. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan menyusun nilai-nilai pendidikan tauhid sebagai bagian dari strategi pengembangan nilai agama dan moral khususnya terkait keimanan. Penelitian ini menggunakan metode *library research* dengan sumber data primer buku *Anakku! Sudah Tepatkah Pendidikannya?* karya Syaikh Musthafa Al-'Adawi, selain itu didukung pula oleh sumber data sekunder berupa beberapa buku dan jurnal yang membahas akidah, tauhid, ataupun pendidikan anak dalam Islam. Hasil penelitian menunjukkan pada pendidikan tauhid *rububiyyah* nilai-nilai yang dapat dikenalkan kepada anak adalah mengenalkan Allah sebagai tuhan melalui Allah Maha Pencipta serta Allah pemilik dan pengatur alam semesta. Pada pendidikan tauhid *uluhiyyah* nilai-nilai yang dapat dikenalkan adalah hanya beribadah kepada Allah, dua kalimat syahadat, serta hukum dan perintah agama hanya milik Allah. Pada pendidikan tauhid *asma wa sifat* nilai-nilai yang dapat diajarkan kepada anak adalah surah Al Ikhlas, nama-nama dan sifat-sifat Allah, serta Allah bersemayam di atas 'Arsy di langit.

Kata Kunci: Strategi Pengembangan Nilai Agama dan dan Moral, Anak Usia Dini, Tauhid untuk Anak, Akidah untuk Anak

**TAWHEED EDUCATION VALUES FOR EARLY CHILDREN IN THE
BOOK ANAKKU! SUDAH TEPATKAH PENDIDIKANNYA? (FIQH
TARBIYATIL ABNAA' WA THAAIFATUN MIN NASHAA-IHIL
ATHIBBAA') BY MUSHTHAFA AL-'ADAWI**

By
Reni Sri Wahyuni

Abstract

Based on a study in 2014 with the title “Strategy for developing religious and moral values in early childhood in kindergartens in West Java” the results of the questionnaire showed that only 48.3% of teachers in West Java implemented strategy for developing religious and moral values in a comprehensive manner integrated into core activities so that it was categorized as not sufficiently good, in addition, through observations it was found that only 2 out of 20 teachers developed the values of faith in learning in PAUD. Therefore, this research was conducted with the aim of compiling the values of tawheed as a part of the strategies for developing religious and moral values, especially those related to the faith. This research used library research method with the primary data source, the book *Anakku! Sudah Tepatkah Pendidikannya?* by Shaykh Musthafa Al-'Adawi, besides that it was also supported by secondary data sources in the form of several books and journals that discussed aqeedah, tawheed, or children's education in Islam. The results of the study show that in rububiyah tawheed education, the values that can be introduced to children are introducing God as God through Allah the Creator and Allah the owner and controller of the universe. In uluhiyyah tawheed values education that can be introduced are only worshipping Allah, the two sentences of syahadah, and religious laws and orders which only belong to Allah. In tawheed education, the nature of values that can be taught to children are the Surah Al Ikhlas, the names and attributes of Allah, and Allah resides above the 'Arsy in the sky.

Keywords: Strategy for Developing Religious and Moral Values, Early Childhood, Tawheed for Children, Aqeedah for Children

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Teoritis	5
1.4.2 Praktis.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
1.5.1 BAB I Pendahuluan.....	5
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka	6
1.5.3 BAB III Metode Penelitian	6
1.5.4 BAB IV Temuan dan Pembahasan.....	6
1.5.5 BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Akidah Islam dan Tauhid	7
2.1.1 Tauhid <i>Rububiyah</i>	8
2.1.2 Tauhid <i>Uluhiyyah</i>	11
2.1.3 Tauhid <i>Asma' wa Sifat</i>	15
2.2 Anak Usia Dini	17

2.2.1	Perkembangan Penghayatan Keagamaan Anak Usia Dini.....	28
2.3	Urgensi Pendidikan Tauhid untuk Anak Usia Dini	22
2.4	Biografi Syaikh Mushthafa Al-‘Adawi	24
2.4.1	Pandangan Syaikh Mushthafa Al-‘Adawi terhadap Pendidikan Anak	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian.....	28
3.2	Metode Penelitian	28
3.3	Sumber Data	28
3.3.1	Sumber Data Primer	28
3.3.2	Sumber Data Sekunder.....	29
3.4	Teknik Pengumpulann Data	29
3.5	Teknik Analisis Data	29
3.6	Validitas dan Reliabilitas.....	31

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Nilai-nilai Pendidikan Tauhid <i>Rububiyah</i>	32
4.1.1	Allah Maha Pencipta	33
4.1.2	Allah Pemilik dan Pengatur Alam Semesta	35
4.2	Nilai-nilai Pendidikan Tauhid <i>Uluhiyyah</i>	36
4.2.1	Hanya Beribadah Kepada Allah.....	37
4.2.2	Mengajarkan Dua Kalimat Syahadat.....	39
4.2.3	Hukum dan Perintah Agama Hanya Milik Allah	40
4.3	Nilai-nilai Pendidikan Tauhid <i>Asma’ wa Sifat</i>	42
4.3.1	Mengajarkan Surah Al Ikhlas	43
4.3.2	Mengenalkan Nama-nama dan Sifat-Sifat Allah	44
4.3.3	Allah Bersemayam di Atas ‘Arsy di Langit	45

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan.....	47
5.2	Implikasi	48
5.3	Rekomendasi	48

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Temuan Nilai-nilai Pendidikan Tauhid <i>Rububiyah</i>	32
Tabel 4.2. Temuan Nilai-nilai Pendidikan Tauhid <i>Uluhiyah</i>	37
Tabel 4.3. Temuan Nilai-nilai Pendidikan Tauhid <i>Asma' wa Sifat</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.5. Teknik Analisis Data..... 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Skripsi	54
Lampiran 2. Sumber Data Primer	56
Lampiran 3. Sumber Data Sekunder	58

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal

- Abdullah, Abu 'Isa. 2005. Mutiara Faidah Kitab Tauhid Syaikh Muhammad At-Tamimi. Yogyakarta: Pustaka Muslim.
- Al- 'Adawi, M. (2009). *Anakku! Sudah Tepatkah Pendidikannya?.* Bogor: Pustaka Ibnu Katsir.
- Al-Fauzan, S. 2012. *Kitab Tauhid.* Solo: Ummul Qura.
- Al-Fauzan, S. 2015. *Panduan Lengkap Membenahi Akidah: Berdasarkan Manhaj Ahlus Sunnah wal Jamaah.* Jakarta: Daraul Haq.
- Al-Jibrin, Abdullah. 2014. Cara Mudah Memahami Aqidah: sesuai Al-Qur'an, As-Sunnah, dan pemahaman Salafus Shalih. Jakarta: Pustaka at-Tazkia.
- Al-Khuraishi, Ibrahim. 2017. Hal-hal yang Wajib Diketahui Setiap Muslim. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Al-Utsaimin, Muhammad. 2019. Ulasan Tuntang tentang 3 prinsip Pokok. Jakarta: Darul Haq
- Ananda, Rizki. 2017. Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi, 1 (1), 19-31.*
- An-Nawawi. TT. Matan Hadits Arba'in. Jakarta: Pustaka Ibnu 'Umar.
- Fadillah, Muhammad. 2012. Desain Pembelajaran PAUD. Ar-Ruzz media: Yogyakarta.
- Harms, Ernest. 1944. The Development of Religious Experience in Children. *The American Journal of Sociology, L (II), 112-122.*
- Hartati, sofia. 2005. Perkembangan belajar anak usia dini. Jakarta: Direktorat pembinaan AUD
- Khairi, Husnuzziadatul. 2018. Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal Warna,*
- Khatibah. 2011. Penelitian Kepustakaan. *Jurnaal Iqra, V (1), 36-39.*
- Khodijah, Nyayu. 2016. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mashar, riana. 2015. Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya. Kencana; Jakarta.

- Wahhab, Muhammad Abdul. 2013. 3 Landasan Utama. Jakarta: Pustaka Ibnu 'Umar
- Mulyasa, H. E. 2012. Manajemen PAUD. Remaja Rosda Karya: Bandung.
- Nazar, F. & Kouzekanani, K. (2003). A Cross-Cultural Study of Children's Perceptions of Selected Religious Concepts. *Alberta Journal of Educational Research, XLIX (II), 155-162.*
- Rohendi, E., Rohayati, T., & Jenuri. (2014). Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Agama Dan Moral pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Di Jawa Barat. *Jurnal Cakrawala Dini, V (II), 98-110.*
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suradi, A. (2018). Sistem Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Konsep Islam (Analisis dalam Teoritis dan Praktis). *Jurnal Al-Athfal, IV (I), 61-84.*
- Syahrudin. 2019. Penanaman Aqidah pada Anak Usia Dini melalui Penerapan Kurikulum Berbasis Asma'ul Husna. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah, V (I), 1-25.*
- Utami, R. (2018). Pola Pendidikan Aqidah Anak Dalam Keluarga Mualaf (Studi Kasus di Mualaf Center Yogyakarta). *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, II (II), 164-172.*
- Yazid. 2019. Prinsip-prinsip 'Aqidah Ahlus Sunnah wal Jamaa'ah. Bogor: Pustaka At-Taqwa.
- Zaini, R. & Ramlan. (2019) Penguatan Pendidikan Aqidah Anak dari Penyimpangan Budaya Online. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam, XXIV (II), 201-214.*

Selain Buku dan Artikel Jurnal

Permendikbud No. 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

Permendikbud No. 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini

Munandar, Aris. 2009. Orang Teknik Mesin yang Jadi Ulama. [*Online*]. Diakses dari <https://ustadzaris.com/orang-teknik-mesin-yang-jadi-ulama>

Tuasikal, M. A. 2012. Ilmuwan yang Menjadi Ulama (3). [*Online*]. Diakses dari <https://rumaysho.com/3000-ilmuwan-yang-menjadi-ulama-3.html>