

No. Daftar FPIPS : 3867/UN40.F2.6/PT/2023

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU
*CYBERBULLYING***

(Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh :

Destia Ramahardhila

1701557

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

HAK CIPTA

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU
*CYBERBULLYING***

(Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)

Oleh

Destia Ramahardhila

1701557

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Destia Ramahardhila

Universitas Pendidikan Sosiologi

2022

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

Destia Ramahardhila, 2022

PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING (Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

DESTIA RAMAHARDHILA

PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING

(Studi Pada Remaja SMA Negeri Di Kota Bogor)

Disetujui dan disahkan oleh

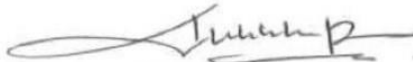
pembimbing: Pembimbing I



Prof. Dr. Cecep Darmawan. S.Pd., S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si

M.SP NIP. 196909291994021001

Pembimbing II

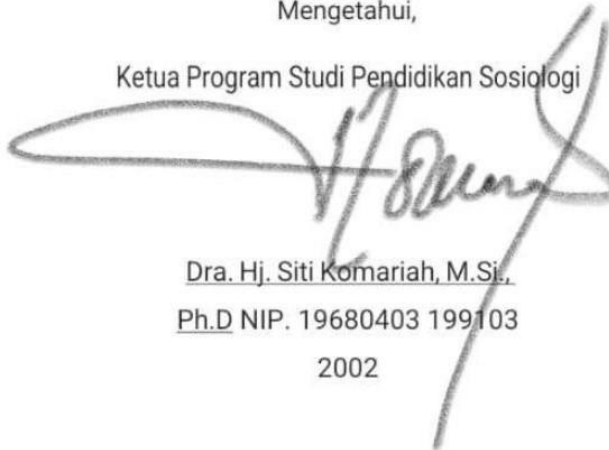


Supriyono. M.Pd

NIP. 198205252010121005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si.,

Ph.D NIP. 19680403 199103

2002

Destia Ramahardhila, 2022

***PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING (Survei
pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 6 Desember 2022

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Siti Komariah, M.Si., Ph.D

Penguji :

Dosen Penguji I



Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002

Dosen Penguji II



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032002

Dosen Penguji III



Drs. Maftuhin, M.Si

NIP. 198507152015041003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “**Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku *Cyberbullying* (Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)**” ini dan beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang Menyatakan,



METERAI
TEMPEL
6DC81AJX980922728

Destia Ramahardhila

NIM. 1701557

Destia Ramahardhila, 2022

PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING (Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Cyberbullying (Survei pada Remaja di SMA Negeri Kota Bogor)*”. Tak lupa peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dari pihak-pihak yang terkait atas partisipan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Adapun penelitian skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian skripsi ini memiliki tujuan yaitu untuk mendeskripsikan gambaran dari pola asuh otoriter yang ada di SMA Negeri Kota Bogor, mendeskripsikan gambaran perilaku *cyberbullying* remaja di SMA Negeri Kota Bogor, dan menganalisis pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku *cyberbullying* pada remaja.

Dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritik yang membangun sehingga kajian dalam penelitian ini dapat diperbaiki dan dikembangkan kembali untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Akhir kata peneliti berharap semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan manfaat bagi para pembaca.

Bandung, Juli 2022



Destia Ramahardhila

NIM. 1701557

Destia Ramahardhila, 2022

***PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING
(Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tentunya dalam menyelesaikan skripsi ini tidak luput dari berbagai kesalahan, hambatan, dan kendala namun berkat bantuan, dukungan, serta do'a dari berbagai pihak yang senantiasa selalu tercurahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan keberkahan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia berserta jajarannya;
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial berserta jajarannya;
4. Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi;
5. Prof. Dr. Cecep Darmawan. S.Pd., S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat bagi peneliti dalam penulisan skripsi ini;
6. Supriyono, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang bermanfaat bagi peneliti dalam penulisan skripsi ini;
7. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Sosiologi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan motivasi selama masa perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. Ibu dan Bapak Guru dari SMAN 2 Kota Bogor, SMAN 6 Kota Bogor, dan SMAN 7 Kota Bogor yang telah memberikan izin dan membantu dalam menyebarkan angket penelitian kepada para responden sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini;

9. Kedua orang tua tersayang, Bapak Gupron dan Ibu Fahmiah yang senantiasa selalu memberikan dukungan, semangat, doa, dan kasih sayang yang sangat berarti bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak tersayang, An Nahl Sar Pramaulidana yang selalu meluangkan waktu, semangat, dan bantuan kapanpun dan dimanapun;
11. Sahabatku Ditha Savitri Iskandar dan Haifa Dwi Cahyani, yang selalu memberikan cerita, pengalaman, suka dan duka selama masa perkuliahan, serta selalu memberikan dukungan, semangat, dan masukan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
12. Muhammad Nur Imanulyaqin, Fajar Hari yang telah memberikan bantuan dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini;
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Sosiologi 2017 yang telah memberikan bantuan dan pengalaman selama masa perkuliahan;
14. Kepada semua pihak-pihak yang tidak bisa peneliti tuliskan satu-persatu, sebelumnya peneliti ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

Bandung, Juli 2022



Destia Ramahardhila
NIM 1701557

PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING*

(Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)

Destia Ramahardhila

1701557

Email : destiaardhila@upi.edu

ABSTRAK

Permasalahan *cyberbullying* kerap kali ditemukan di jejaring media sosial. *Cyberbullying* merupakan salah satu bentuk dari perilaku perundungan yang dilakukan dengan tujuan untuk merendahkan, menghina, mempermalukan, mengintimidasi, hingga melecehkan seseorang melalui media elektronik seperti media sosial, teknologi digital, maupun telepon seluler sebagai perantaranya dalam menjalankan aksinya tersebut. Perilaku *cyberbullying* dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya pola asuh otoriter. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antara pola asuh otoriter terhadap perilaku *cyberbullying* (survei pada remaja di SMA Negeri Kota Bogor). Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarakan secara *online* melalui *google form*. Subjek penelitian ditunjukkan pada remaja (siswa di SMA Negeri di Kota Bogor) dengan jumlah partisipan sebanyak 97 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) mayoritas responden mengenai penerapan pola asuh otoriter yang dilakukan oleh orang tua dari remaja berada dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 51,6% atau 51 orang, artinya orang tua terkadang dapat menerapkan pola asuh otoriter namun terkadang tidak selalu menerapkan tindakan tersebut. (2) perilaku *cyberbullying* yang dilakukan oleh remaja, mayoritas responden berada dalam kategori rendah dengan persentase sebesar 76,8% atau 74 orang, artinya pararemaja tidak selalu melakukan tindakan-tindakan yang menandai adanya perilaku *cyberbullying* yang dilakukan di media sosial. (3) berdasarkan uji hipotesis melalui uji regresi linear sederhana, diketahui H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh antara pola asuh otoriter terhadap perilaku *cyberbullying* remaja di SMA Negeri Kota Bogor sebesar 6,4% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor di luar penelitian ini.

Kata Kunci : *Cyberbullying*, Pola Asuh Otoriter, Remaja SMAN

THE EFFECT OF AUTHORITARIAN PARENTING PATTERN ON CYBERBULLYING BEHAVIOR

(Survey of State High School Adolescents in Bogor City)

Destia Ramahardhila

1701557

Email : destiaardhila@upi.edu

ABSTRACT

Cyberbullying problems are often found on social media networks. Cyberbullying is a form of bullying behavior that is carried out with the aim of humiliating, intimidating, and harassing someone through electronic media such as social media, digital technology, or cellphones as intermediaries in carrying out these actions. Cyberbullying behavior can be influenced by several factors, one of which is authoritarian parenting. The purpose of this study was to determine the effect of authoritarian parenting on cyberbullying behavior (a survey of adolescents at Bogor City State Senior High School). The research method used is a quantitative approach to the survey method. The data collection technique uses a questionnaire that is distributed online via the Google form. The research subjects were shown to be teenagers (students at State Senior High Schools in Bogor City) with a total of 97 respondents. The results of this study indicate that (1) the majority of respondents regarding the application of authoritarian parenting by parents of adolescents are in the moderate category with a proportion of 51.6% or 51 people, meaning that parents can sometimes apply authoritarian parenting but sometimes not always apply the action. (2) the majority of respondents cyberbullying behavior was in the low category with a proportion of 76.8% or 74 people, meaning that teenagers did not always take actions that indicated cyberbullying behavior carried out on social media. (3) based on hypothesis testing through simple linear regression testing, it is known that H_1 is accepted, which means that there is an influence between authoritarian parenting on adolescent cyberbullying behavior at Bogor City Public High School by 6.4% and the rest is influenced by factors outside this study.

**Keywords: Cyberbullying, Authoritarian Parenting, High School
Teenager**

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktural Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Pola Asuh.....	11
2.2 Konsep Pola Asuh Otoriter Orangtua.....	13
2.3 Konsep <i>Cyberbullying</i>	17
2.4 Konsep Remaja	20
2.5 Teori Struktural Fungsional Robert K. Merton.....	24
2.6 Teori Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead	26
2.7 Penelitian Terdahulu.....	30
2.8 Kerangka Berpikir	34
2.9 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Partisipasi dan Lokasi Penelitian.....	44
3.3 Populasi dan Sampel.....	45
3.3.1 Populasi	45

4.3 Analisis Regresi dan Pengujian Hipotesis	124
4.3.1 Uji Normalitas.....	124
4.3.2 Uji Linearitas	125
4.3.3 Uji Regresi Linear Sederhana	126
4.3.4 Uji Hipotesis	126
4.3.5 Koefisien Determinasi.....	128
4.4 Pembahasan.....	128
4.4.1 Penerapan Pola Asuh Otoriter Orang tua dari Remaja di SMA Negeri Kota Bogor	12
9	
4.4.2 Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Remaja di SMAN Kota Bogor...	134
4.4.3 Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Remaja di SMAN Kota Bogor?.....	137
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	140
5.1 Simpulan	140
5.2 Implikasi.....	142
5.3 Rekomendasi	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Jumlah Siswa SMA Negeri di Kota Bogor	46
Tabel 3.2 Klaster Sekolah Berdasarkan Passing Grade	47
Tabel 3.3 Sebaran Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.4 Bobot Nilai Skala Likert	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel (X) Pola Asuh Otoriter.....	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel (Y) Perilaku <i>Cyberbullying</i> ...	54
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Pola Asuh Otoriter	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Cyberbullying</i>	58
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Otoriter	60
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Cyberbullying</i>	60
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y	61
Tabel 3.12 Penentuan Kategori.....	63
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Korelasi	64
Tabel 4.1 Seringkali Orangtua Menuntut Saya untuk Mengikuti Apa yang Dikatakannya.....	74
Tabel 4.2 Orangtua Tidak Mengatur Aktivitas yang Saya Lakukan	75
Tabel 4.3 Orangtua Jarang Memberikan Kesempatan Bagi Saya untuk Mengungkapkan Pendapat Saya.....	75
Tabel 4.4 Ketika Saya Menyampaikan Keinginan Saya, Orangtua Tidak Suka bahkan Menganggap Rendah Keinginan Saya	76
Tabel 4.5 Saya Selalu Berdiskusi Dengan Orangtua	76
Tabel 4.6 Orangtua Membebaskan Saya untuk Menentukan Pilihan Hidup Saya	77
Tabel 4.7 Orangtua Memarahi atau Membentak Ketika Saya berbuat Salah.....	77
Tabel 4.8 Orangtua Tidak Memberik Saya Kesempatan untuk Menjelaskan Kesalahan yang Telah Saya Perbuat	78
Tabel 4.9 Orangtua Menggunakan Hukuman Sebagai Cara untuk Mendisplinkan Saya.....	78
Tabel 4.10 Orangtua Saya Menasehati Saya dengan Baik-baik Saat Saya Berbuat Salah.....	79
Tabel 4.11 Saya Diharuskan untuk Patuh Terhadap Peraturan yang Dibuat Oleh Orangtua Meskipun Saya Tidak Menyukainya	79
Tabel 4.12 Orangtua Memaksa Saya Mengikuti Perintahnya Tanpa Menjelaskan Alasannya	80

Tabel 4.13 Orangtua Membuat Keputusan Sepihak Tanpa Mendengarkan Pertimbangan Saya.....	80
Tabel 4.14 Orangtua Membiarkan Saya Memutuskan Apapun Sendiri.....	81
Tabel 4.15 Orangtua Tidak Menekan Saya Harus Mengikuti Keinginannya.....	82
Tabel 4.16 Orangtua Menuntut Saya untuk Berprestasi	82
Tabel 4.17 Orangtua Tidak Suka Menerima Kritik dan Saran dari Saya	83
Tabel 4.18 Orangtua Tidak Memaksa Saya Harus Berprestasi.....	83
Tabel 4.19 Orangtua Memberikan Apresiasi Terhadap Pencapaian Saya	84
Tabel 4.20 Jika saya tidak bisa memenuhi keinginan orangtua, saya dimarahi oleh kata-kata kasar	84
Tabel 4.21 Jika Saya Berbuat Kesalahan Orangtua Memberikan Hukuman Berupa Pukulan, Tamparan, Maupun Hal Lain yang Dapat Melukai Fisik Saya.....	85
Tabel 4.22 Ketika Saya Berbuat Kesalahan Orangtua Tidak Pernah Menghukum Saya.....	85
Ketika saya berbuat kesalahan, orangtua tidak pernah menghukum saya	85
Tabel 4.23 Orangtua Saya Terbuka Akan Kritik dan Saran yang Saya Sampaikan	86
Tabel 4.24 Saya Bertengkar dengan Seseorang Menggunakan Kata-kata Kasar di Media Sosial maupun Chat Online	87
Tabel 4.25 Ketika Seseorang Mengirim Pesan Teks Berupa Hinaan pada Saya di Media Sosial, Saya Membalasnya dengan Kata-kata Kasar	87
Tabel 4.26 Mempertahankan Argumen Saya Meskipun Harus Berkata Kasar di Media Sosial	88
Tabel 4.27 Mengirim Pesan/Komentar Secara Berulang Kali untuk Menyinggung Orang Lain.....	88
Tabel 4.28 Mengirim Pesn atau Komentar yang Mengejek Kesukaan Orang Lain	98
Tabel 4.29 Menggunakan <i>emoticon symbol</i> yang Provokatif pada Orang Lain Saat Berkomentar di Postingan Seseorang.....	98
Tabel 4.30 Ketika Seseorang Membuat Saya Kesal di Media Sosial Saya Memilih untuk Mengabaikannya	90
Tabel 4.31 Memposting Rahasia Orang Lain di Media Sosial atau Grup Online	91
Tabel 4.32 Saya Pernah Meng-spill Keburukan Seseorang di Media Sosiaal.....	91
Tabel 4.33 Berusaha Menjaga Sikap di Media Sosial Agar Tidak Menimbulkan Kerugian pada Orang Lain	92
Tabel 4.34 Mengirim Pesan Mengejek atau Merendahkan Orang Lain Menggunakan Akun Anonim Maupun Second Akun.....	92

Tabel 4.35 Mengirim Pesan, Komentar, atau Postingan Status Mengenai Keburukan Orang Lain Menggunakan Akun Anonim atau Second Akun.....	93
Tabel 4.36 Berusaha Mencari Tahu Kelemahan dari Seseorang yang Tidak Disukai	93
Tabel 4.37 Mengedit Foto atau Video Pribadi Seseorang untuk Bahan Candaan/Meme	94
Tabel 4.38 Saya Menyebarkan Gosip Tidak Benar Tentang Orang Lain di Media Sosial.....	95
Tabel 4.39 Menjaga Privasi Seseorang di Media Sosial	95
Tabel 4.40 Saya Bergabung Dalam Grup Online yang Membicarakan Hal Negatif Diri Seseorang	96
Tabel 4.41 Membuat Kekurangan Orang Lain Sebagai Candaan di Media Sosial	96
Tabel 4.42 Mengamati Aktivitas Seseorang di Media Sosial untuk Dijadikan Bahan Gosipan	97
Tabel 4.43 Saya Pernah Mengirim Pesan Spam Secara Sengaja di Media Sosial	97
Tabel 4.44 Tidak Mengirim Seseorang Pesan Ancaman Secara Sengaja di Media Sosial.....	98
Tabel 4.45 Descriptive Statistic Pola Asuh Otoriter	98
Tabel 4.46 Interval Pengkategorian	99
Tabel 4.47 Kategori Pola Asuh Otoriter (X)	99
Tabel 4.48 Descriptive Statistics	101
Tabel 4.49 Interval Pengkategorian	101
Tabel 4.50 Kategori Pengawasan dan Pengontrolan yang Ketat	101
Tabel 4.51 Descriptive Statistics	102
Descriptive Statistics.....	102
Tabel 4.52 Interval Pengkategorian	103
Tabel 4.53 Kategori Komunikasi yang Bersifat Satu Arah.....	103
Tabel 4.54 Descriptive Statistics	104
Tabel 4.55 Interval Pengkategorian	104
Tabel 4.56 Kategori Berorientasi Memberikan Hukuman Kepada Anak	105
Tabel 4.57 Descriptive Statistics	106
Tabel 4.58 Interval Pengkategorian	106
Tabel 4.59 Kategori Anak Harus Patuh Terhadap yang Dikehendaki Orang Tua	107
Tabel 4.60 Descriptive Statistics	107

Destia Ramahardhila, 2022

***PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING
(Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.61 Interval Pengkategorian	108
Tabel 4.62 Kategori Jarang Memberikan <i>Reward</i> /Pujian	108
Tabel 4.63 Descriptive Statistics	109
Tabel 4.64 Interval Pengkategorian	109
Tabel 4.65 Kategori Melakukan Tindakan Kekerasan Kepada Anak.....	110
Tabel 4.66 Descriptive Statistics	110
Tabel 4.67 Interval Pengkategorian	111
Tabel 4.68 Kategori Anti Kritik dan Saran	111
Tabel 4.69 Descriptive Statistic <i>Cyberbullying</i>	112
Tabel 4.70 Interval Pengkategorian	112
Tabel 4.71 Kategori <i>Cyberbullying</i> (Y)	112
Tabel 4.72 Descriptive Statistics	113
Tabel 4.73 Interval Pengkategorian	114
Tabel 4.74 Kategori <i>Flaming</i> (Penghinaan)	114
Tabel 4.75 Descriptive Statistics	115
Tabel 4.76 Interval Pengkategorian	115
Tabel 4.77 Kategori <i>Harasement</i> (Pelecehan)	115
Tabel 4.78 Descriptive Statistics	116
Tabel 4.79 Interval Pengkategorian	117
Tabel 4.80 Kategori <i>Denigration</i> (Pencemaran)	117
Tabel 4.81 Descriptive Statistics	118
Tabel 4.82 Interval Pengkategorian	118
Tabel 4.83 Kategorian Impersonation (Penyamaran)	118
Tabel 4.84 Descriptive Statistics	119
Tabel 4.85 Interval Pengkategorian	120
Tabel 4.86 Kategori Outing and Trickey (Menyebarkan Hal Buruk)	120
Tabel 4.87 Descriptive Statistics	121
Tabel 4.88 Interval Pengkategorian	121
Tabel 4.89 Kategori Exclusion (Pengucilan).....	122
Tabel 4.90 Descriptive Statistics	122
Tabel 4.91 Interval Pengkategorian	123
Tabel 4.92 Kategori <i>Cyberstalking</i> (Penguntitan)	123
Tabel 4.93 Hasil Uji Normalitas	124
Tabel 4.94 Hasil Uji Linearitas.....	125

Tabel 4.95 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	126
Tabel 4.96 Hasil Uji Hipotesis.....	127
Tabel 4.97 Hasil Uji Koefisien Determinasi	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Bagan Variabel Penelitian.....	52
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMAN 2 Kota Bogor	67
Gambar 4.2 Peta Lokasi SMAN 6 Kota Bogor	69
Gambar 4.3 Peta Lokasi SMAN 7 Kota Bogor	70
Gambar 4.4 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Gambar 4.5 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	72
Gambar 4.6 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	72
Gambar 4.7 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	73
Gambar 4.8 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing	150
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 3 Instrumen Kuesioner Penelitian.....	158
Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian.....	166
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	176
Riwayat Hidup.....	178

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aminudin, K. &. (2019). *Cyberbullying dan Body Shaming*. Penerbit K-Media.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Deepublish.
- Gainau, M. . (2015). *Perkembangan Remaja dan Problematiknya*. PT Kanisius.
- Gunawan, M.A. (2015). Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial. In *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*.
- Gunawan, Muhammad Ali. (2015). *Statistika Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*. Parama Publishing.
- Hurlock, E. . (1991). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi ke-5). Erlangga.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (Edisi ke-1). Prenadamedia Group.
- James, M. (1985). *It's Never Too Late to Be Happy: The Psychology of Self-Reparenting*. Addison-Wesley Publishing Company,inc.
- Kurniawan, A.W & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, R. & Yuniarto, B. (2016a). *Analisis Regresi : Dasar dan Penerapannya dengan R* (Edisi ke-1). Kencana.
- Kurniawan, R. & Yuniarto, B. (2016b). *Analisis Regresi: Dasar dan Penerapannya dengan R*. Kencana.
- Miftakhuddin, & R. H. (2020). *Anakku Belahan Jiwaku: Pola Asuh yang Tepat Untuk Membentuk Psikis Anak*. CV Jejak.
- Olivas, R. . (2016). *Family, Bullying, and Cyberbullying*. Springer International Publishing.
- Prasetyo, B. (2016). *Pengantar Statistika Sosial*. Universitas Terbuka.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- Ritzer, G. (2014). *Teori Sosiologi Modern* (Edisi ke-7). Prenadamedia Group.
- Sakban, A. & S. (2019). *Pencegahan Cyber Bullying di Indonesia*. Deepublish.
- Sooriya, P. (2017). *Parenting Styles*. Lulu Publication.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (Vol. 12). CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sulaiman, H. dkk. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT Remaja

Rosdakarya.

- Supranto. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi* (Edisi I). Erlangga.
- Suyono. (2018). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Deepublish.
- Syahrum, & S. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Tridhonanto, Al, & B. A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. PT Elex Media Komputindo.
- Wirawan, I. . (2012). *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma (Fakta Sosial, Definisi Sosial, dan Perilaku Sosial)* (Edisi ke-1). Prenadamedia Group.
- Wulandari, S. (2019). *Perilaku Remaja*. Mutiara Aksara.
- Zizousari, & Chan, Y. (2016). *Working Mom is Super Mom: Bagaimana Membagi Keluarga dan Karier*. Trans Idea Publishing.

Jurnal

- Adawiyah, S. . (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cyberbullying pada Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 398–403. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3466/794>
- Agung, D. A. . (2015). Pemahaman Awal Terhadap Anatomi Teori Sosial Dalam Perspektif Struktural Fungsional Dan Struktural Konflik. *Sejarah Dan Budaya : Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 9(2), 162–170. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya/article/view/1532>
- Anisah. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Astuti, N. D., & Astuti, K. (2020). Kelekatan Anak dan Orang Tua Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. *In Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP*, 662–666.
- Astuti, Y. D., & Dewi, N. S. (2021). Jurnal Ilmiah Kesehatan Peran Dan Intensitas Cyberbullying Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(2), 123–130.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Azzahra, A., & Haq, A. L. A. (2019). Intensi Pelaku Perundungan (Bullying) : Studi Fenomenologi Pada Pelaku Perundungan di Sekolah. *Psycho Idea*, 17(1), 67–76. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v17i1.3849>
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial

Destia Ramahardhila, 2022

PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING (Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Masyarakat di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial & Ilmu Politik Diterbitkan Oleh Fakultas Ilmu Sosial & Politik, Universitas Tulungagung*, 9(1), 140–157. <http://www.jurnal-unita.org/index.php/publiciana/article/download/79/73>

- Derung, T. . (2017). Interaksionisme Simbolik Dalam Kehidupan Masyarakat. *SAPA-Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 2(1), 118–131.
- Dewi, H. A., & Sriati, S. A. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Cyberbullying Pada Remaja : A Systematic review. *Ilmu Keperawatan*, 3(2), 128–141. <http://jurnal.unpad.ac.id/jnc/article/view/24477/13487>
- Jun, W. (2020). A study on the cause analysis of cyberbullying in Korean adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 1–17. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134648>
- Juwita, R., Firman, F., Rusdinal, R., & Aliman, M. (2020). Perkembangan Teori Struktural Fungsional dalam Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v3i1>
- Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Kaitannya dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), 145–156. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>
- Maunah, B. (2016). Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Fungsional. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 10(2), 159–178. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v9i1.53>
- Muslima. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(1), 111–124.
- Muzdalifah, F., & Putri, T. T. (2019). Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Cyberbullying Remaja Pengguna Instagram. *Journal Psikogenesis*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.24854/jps.v7i1.871>
- Njagi, S. N., Mwanja, J. M., & Manyasi, B. (2018). The Role of Parenting Styles on Violence among Students in Secondary Schools in Embu County, Kenya. *Asian Journal of Contemporary Education*, 2(1), 8–18. <https://doi.org/10.18488/journal.137.2018.21.8.18>
- Prihatiningsih, W. (2017). Motif Penggunaan Media Sosial Instagram Di Kalangan Remaja. *Communication*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.36080/comm.v8i1.651>
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan Antara Anak Dan Orang Tua Dengan Kemampuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 97–107.
- Ramadia, A., & Putri, R. K. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Perilaku Bullying Pada Remaja di SMK Kota Bukittinggi. *MENARA Ilmu*, 13(3), 1–9.
- Sagita, D.D, E., & Syahniar. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orangtua Dengan

Destia Ramahardhila, 2022

PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING (Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Penyesuaian Diri Siswa Di Sekolah. *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.24036/02013211248-0-00>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sartana, & Afriyeni, N. (2017). Perilaku Perundung Maya (Cyber Bullying) Pada Remaja Awal. *Journal Psikologis Insight*, 1(1), 25–39. <https://ejournal.upi.edu/index.php/insight/article/download/8442/5299>
- Singh Jadon, P., & Tripathi, S. (2017). Effect of Authoritarian Parenting style on self esteem of the Child: A Systematic Review. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(3), 909–913.
- Siregar, N. S. . (2011). Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *Perspektif*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i2.86>
- Sudarwanto, A. . (2009). Cyber-Bullying Kejahatan Dunia Maya Yang “Terlupakan.” In *Jurnal Hukum PRO JUSTITIA* (Vol. 27, Issue 1, pp. 1–16).
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2020). Identifikasi Pola Asuh di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Syena, I., Hernawaty, T., & Setyawati, A. (2019). Gambaran Cyberbullying Pada Siswa di SMA X Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(2), 88–96. <http://ejournal.univbsi.id/index.php/keperawatan/article/view/122>
- Vega, A. De, Hapidin, H., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.227>
- Wahyuni, N. . (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dan Perundungan Siber pada Siswa SMP Muhammadiyah Kabupaten Sorong. *Jurnal Ilmiah Psikomuda*, 1(1), 57–62.
- Willard, N. . (2007). *Cyberbullying and Cyberthreats: responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress*. Research press.
- Wilodati, W. (2017). *The Role of Father in Character Building of Early Childhood in the Family Environment of Labour Women in Indonesia*. 58, 451–455. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.79>

Skripsi

- Agustini, E. F. (2022). *Pengaruh Kontrol Diri dan Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Awal di Masa Pandemi Covid-19*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Maulidar. (2021). *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry di Banda Aceh [UIN Ar-Rainry Banda Aceh]*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23084/1/Maulidar,160901137>,

Destia Ramahardhila, 2022

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING
(Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FPSI, PSI, 082304000874.pdf

- Nabilah, A. F. (2018). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orangtua dan Perilaku Perundungan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas* [Universitas Islam Indonesia].
<https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/5377/pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Nazara, K. (2019). Analisis Perilaku Cyberbullying Remaja di Jejaring Sosial Instagram di Sekolah Madrasah Aliyah Islamiyah Sunggal. In *Skripsi Universitas Medan Area*. Universitas Medan Area.

Referensi Lain

- Antaraneews.com. (2021, October 3). *Korban “cyberbullying” kian meningkat di kalangan anak-anak dan remaja*.
<https://www.antaraneews.com/berita/2431825/korban-cyberbullying-kian-meningkat-di-kalangan-anak-anak-dan-remaja>
- CNN Indonesia. (2020, February 10). *KPAI: 1.940 Anak jadi Korban Kejahatan Online Sejak Tahun 2017-2019*. Wwww.Cnnindonesia.Com.
<https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20200210131134-185-473240/kpai-1940-anak-jadi-korban-kejahatan-online-sejak-2017-2019>
- Databoks.katadata.co.id. (2022, October 23). *Media Sosial dengan Jumlah Pengguna Aktif Terbanyak pada October 2022*.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/11/23/ini-media-sosial-dengan-pengguna-terbanyak-pada-oktober-2022>
- Data Pokok Pendidikan. (2020). *Progress Sinkronisasi SMA*.
<https://dapo.kemdikbud.go.id/progres-sma/2/026100>
- Kompas.com. (2022, June 10). *Pengguna Internet di Indonesia Tembus 210 Juta pada 2022*. <https://tekno.kompas.com/read/2022/06/10/19350007/pengguna-internet-di-indonesia-tembus-210-juta-pada-2022?page=all>

Destia Ramahardhila, 2022

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING
 (Survei pada Remaja SMA Negeri di Kota Bogor)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu