

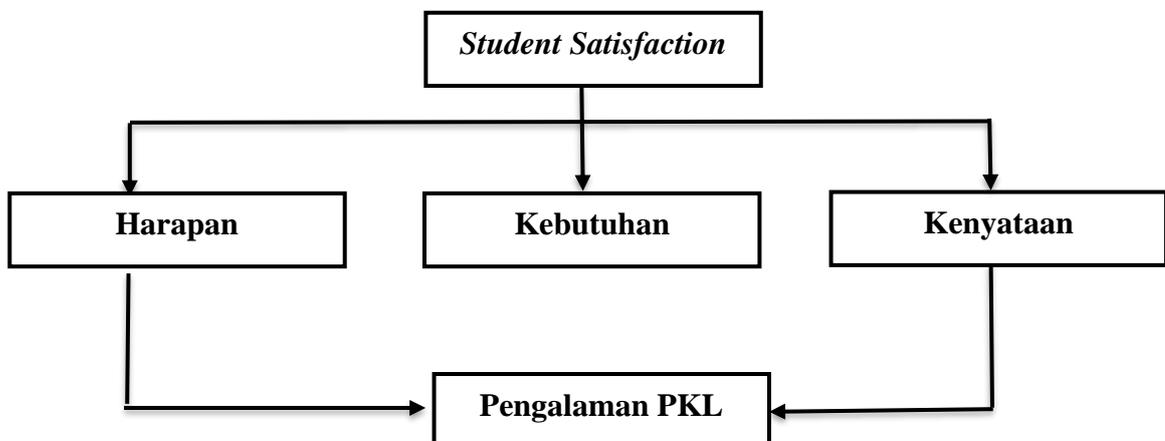
## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Paradigma / Kerangka Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat kepuasan siswa pengalaman praktek kerja lapangan disesuaikan dengan kompetensi keahlian yang mereka miliki. Hasil penelitian selanjutnya dijadikan acuan untuk melaksanakan kegiatan PKL diperiode selanjutnya sesuai dengan kompetensi keahlian siswa. Sehingga Ketika diberangkatkan untuk PKL, siswa lebih siap, baik secara pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk melaksanakan pekerjaan sesuai kompetensi keahlian yang mereka pelajari.

*Student Satisfaction* merupakan suatu sikap positif siswa terhadap pelayanan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru karena adanya kesesuaian antara apa yang diharapkan dan dibutuhkan dengan kenyataan yang diterimanya. Begitupun pada saat pelaksanaan praktek kerja lapangan, siswa mengharapkan adanya kesesuaian antara yang diharapkan dan dibutuhkan dengan kesesuaian kompetensi keahlian yang mereka miliki sehingga bisa menjadi bekal untuk bekerja nanti.

Paradigma penelitian sebagaimana ditunjukkan oleh Gambar 3.1 fokus pada adanya kesesuaian harapan dan kebutuhan dengan kenyataan pengalaman praktek kerja lapangan siswa Sekolah Menengah Kejuruan.

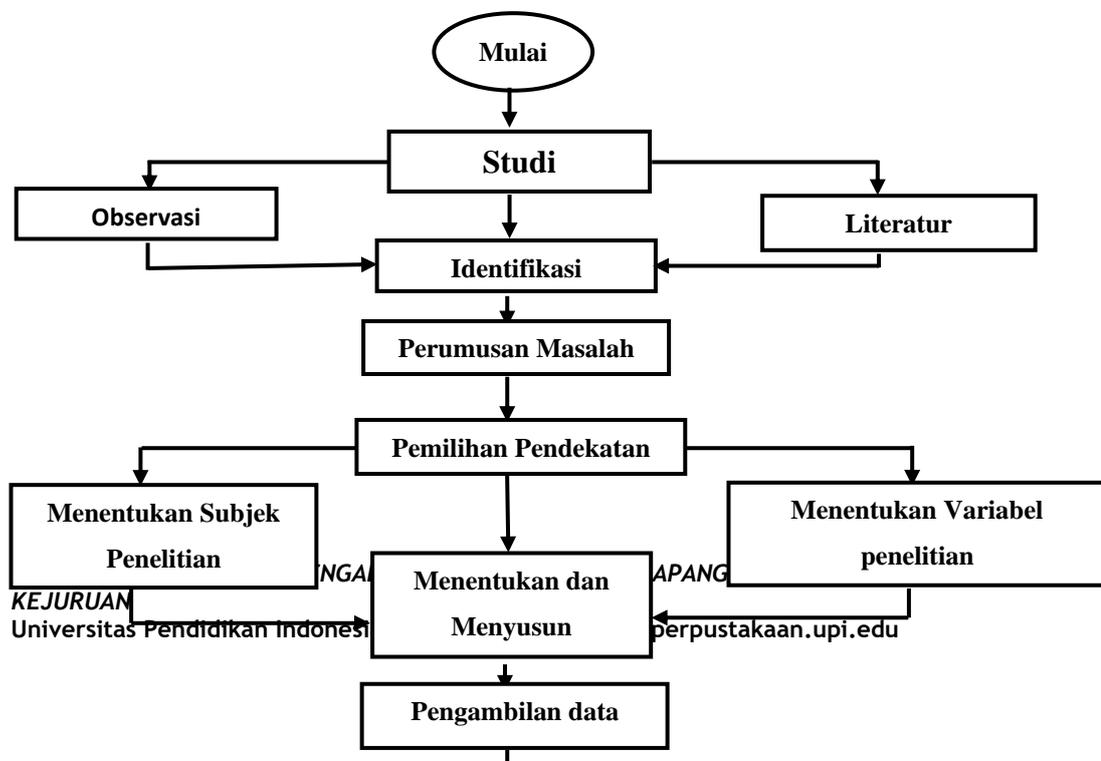


Gambar 3. 1 Skema paradigma peneliti

### 3.2 Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, penelitian yang benar-benar hanya memaparkan apa yang terdapat atau terjadi dalam sebuah kancah, lapangan atau wilayah tertentu. Data diklasifikasikan atau dikelompo-kelompokkan menurut jenis, sifat, atau kondisinya. Sesudah datanya lengkap, kemudian diambil kesimpulan. Penelitian deskriptif murni yang dilaksanakan dalam kancah yang luas disebut dengan istilah survey (Arikunto, 2002). Menurut Iqbal (2004:7) penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai dari suatu variabel atau lebih (independent) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain.

Berdasarkan pengertian dari penelitian deskriptif yang telah dikemukakan, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan tujuan mendeskripsikan atau menggambarkan *Student Satisfaction* mengacu kepada tiga hal yaitu, harapan, kebutuhan dan kenyataan pengalaman PKL. Data diperoleh dari angket/kuesioner yang diisi oleh responden, penelitian berupa angka dan diolah menggunakan statistika dengan bantuan perangkat lunak Ms. Excel dan SPSS. Pengolahan data dilakukan berdasarkan kelompok data meliputi jenis kelamin, kompetensi keahlian dan kelas. Adapun desain penelitiannya dapat dilihat pada Gambar 3.2 berikut ini.



Gambar 3.2 Desain Penelitian

### 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini merupakan siswa kelas XII di SMKN 2 Purwakarta yang sudah melaksanakan PKL. Sampel berasal dari berbagai kompetensi keahlian, yang dipilih berdasarkan kriteria: a. siswa kelas XII yang melaksanakan PKL di DU/DI, b. PKL dilaksanakan selama 3 bulan.

### 3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan alat atau fasilitas yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Variasi jenis instrument penelitian adalah angket, ceklis (*check-list*) atau daftar centang, pedoman wawancara, pedoman pengamatan. (Suharsimi dalam V.Wiranata, 2014:76).

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuisioner berupa pertanyaan terbuka terhadap responden penelitian. Pernyataan atau pertanyaan yang dikirimkan kepada responden baik secara langsung atau tidak langsung (melalui pos atau perantara). Data primer dikumpulkan melalui teknik

wawancara, dokumentasi dan kuisioner yang disusun berdasarkan variable penelitian. Data sekunder

Pernyataan	Sifat Pernyataan	
	Positif	Negatif
Sangat setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-ragu/Netral	3	3
Tidak setuju	2	4
Sangat tidak setuju	1	5

dikumpulkan melalui pencarian dan observasi.

Instrumen penelitian yang digunakan untuk menunjang data *student satisfaction* pengalaman praktek kerja lapangan siswa sekolah menengah kejuruan berupa kuisioner atau angket dengan mengacu pada model skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial. Pengukuran dengan skala likert memuat 5 (lima) tingkat prefensi jawaban dalam penelitian. Pada penelitian ini menggunakan 4 (empat) variasi jawaban. Hal ini dilakukan dengan tujuan mengurangi kecenderungan responden mengisi netral atau ragu-ragu pada kuisioner. Berikut adalah empat prefensi jawaban yang digunakan dalam angket penelitian:

1. Sangat tidak setuju (STS)/sangat tidak diharapkan (STD)
2. Tidak Setuju (TS)/ tidak diharapkan (TD)
3. Setuju (S) / sangat diharapkan (SD)
4. Sangat Setuju (SS)/ sangat diharapkan (SD)

Penetapan skor untuk setiap alternatif jawaban masing -masing item pertanyaan sebagai berikut:

Tabel 3.1 Penetapan Skor

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2 variabel dan 5 indikator, variabel pertama yaitu *Student satisfaction* dengan indikator kesungguhan PKL, fasilitas yang mendukung, kemampuan siswa menerima manfaat PKL, dukungan dan motivasi pembimbing, kemampuan instruktur PKL. Variabel kedua PKL dengan indikator: pemahaman siswa tentang PKL, pemahaman siswa tentang kesesuaian PKL, Kesesuaian tempat PKL, penerapan bidang keahlian di tempat PKL dan hambatan PKL.

### 3.5 Prosedur Penelitian

1. Tahap 1: Membuat Instrumen Pengukur
  - a. Eksplorasi konsep kepuasan
  - b. Merumuskan konsep kepuasan
  - c. Melakukan observasi untuk mengetahui gambaran kepuasan siswa pengalaman PKL
  - d. Membuat instrument Survey
  - e. Menguji validitas dan reliabilitas instrument
  
2. Tahap 2: Melakukan Pengukuran
  - a. Menentukan besar sampel penelitian
  - b. Menyebarkan kuisisioner  
Data dari siswa dikumpulkan dengan cara menyebarkan kuesioner ke siswa.
  - b. Menganalisis data survey
  - c. Merumuskan tingkat kepuasan siswa pengalaman praktek kerja lapangan siswa SMK

2. Tahap 3: Membuat Rekomendasi
  - a. Melakukan analisis lanjutan atas hasil pengukuran
  - b. Merumuskan rekomendasi bagi Langkah implementasi selanjutnya

### 3.6 Analisis Data

#### 3.6.1 Metode Deskriptif

Data yang telah didapatkan kemudian dianalisis oleh peneliti dengan menggunakan metode deskriptif. Menurut Sugiyono (2013) penelitian deskriptif berfungsi untuk melukiskan situasi objek dengan mengumpulkan data atau sampel, tanpa proses analisis dan penarikan kesimpulan. Penelitian Deskriptif melukiskan karakter populasi terstruktur dan terakurasi. Penelitian ini tidak dipersiapkan dalam pengujian hipotesis, tetapi mempresentasikan informasi dari sekelompok responden.

### 3.7 Pengujian Instrumen Penelitian

#### 3.7.1 Validitas

Uji validitas ini menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment* dengan angka kasar.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

(Sumber: Arikunto, 2013, hlm. 87)

Koefisien korelasi ( $r$ ), yang didapat dengan taraf signifikansi 5 %, kemudian didapat nilai  $r_{hitung}$  yang kemudian dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$ .

Jika,  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka item pertanyaan dalam instrumen tersebut valid

Jika,  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$  maka item pertanyaan dalam instrumen tersebut tidak valid.

Rumus di atas dapat dihitung melalui aplikasi SPSS. Sehingga dapat diketahui validitas dari instrumen yang telah diberikan.

### 3.7.2 Reliabilitas

Untuk mengukur reliabilitas penelitian ini digunakan koefisien *Crobach Alpha*, jika  $r_{11} > 0,05$  berarti data tersebut reliabel dan sebaliknya jika  $r_{11} \leq 0,05$  berarti data tersebut tidak reliabel. Rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

(Arikunto, 2013, hlm. 122)

Keterangan:

$r_{11}$  = Nilai Reliabilitas

$\sum \sigma_i^2$  = Jumlah varians skor tiap-tiap item

$\sigma_t^2$  = Varians total

$n$  = Jumlah Item

- 1) Menghitung varians skor tiap item ( $\sigma_i^2$ ), dengan rumus:

$$\sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} \text{ (Arikunto, 2013, hlm. 123)}$$

Dimana:

$\sigma^2$  = Varians skor tiap-tiap item

$\sum X_i^2$  = Jumlah kuadrat item  $X_i$

$(\sum X_i)^2$  = Jumlah item  $X_i$  dikuadratkan

$N$  = Jumlah responden

- 2) Menghitung Varians total dengan rumus :

$$\sigma_t = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} \text{ (Arikunto, 201, hlm. 123)}$$

Dimana:

$S_t$  = Varians total

$\sum X_t^2$  = Jumlah kuadrat X total

$(\sum X_t)^2$  = Jumlah item X total dikuadratkan

$N$  = Jumlah responden