

DAFTAR PUSTAKA

- Allo E. L. (2005). *Model Pembelajaran Radioaktif Berbasis Komputer dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Positif Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- An-Nabhani, T. (1993). *Pokok-pokok Pikiran Hizbut Tahrir*. Bogor : Pustaka Thariqul Izzah.
- Arifin, M. dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung : Jurusan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Brotosiswoyo, B. S. (2001). "Hakekat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi". Dalam *Hakekat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Proyek Pengembangan Universitas Terbuka, Depdiknas.
- BSNP. (2006). *Kurikulum KTSP*. Jakarta.
- Coburn, P., et al. (1985). *Practical Guide to Computer in Education 2nd*. California: Addison- Wesley Publication Company, Inc.
- Cotton, Kathleen. (1991). *Computer Assisted Instruction*. Tersedia: <http://www.nwrel.org/scpd/sirs/5/cu10.html>. [26-08-2010].
- Ennis, R. H. (1985). "Goals for a Critical Thinking Curriculum". In Costa, A.L. (ed.). *Developing Mind : A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia : ASDC Alexandria.
- Ferk V. and Vrtacnik M. (2003). Students' understanding of molecular structure representations. *International Journal of Science Education*, 25, 1227-1245.
- Fraenkel & Wallen. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. London: Mc. Graw Hill, Inc.
- Gunn, A., & Pitt, J.S. (2003). The Effectiveness of Computer-Based Teaching Packages in Supporting Student Learning of Parasitology. *BBE-J vol 1*.

- Hake, RR. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AERA-D-American Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology. Tersedia: <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855> [22 April 2010]
- Hartono. (2006). *Pembelajaran Fisika Modern bagi Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi Doktor pada SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Herlanti, Yanti. Rustaman, N. Y. Setiawan, W. (2007). "Kontribusi Wacana Multimedia Terhadap Pemahaman dan Retensi Siswa". *Jurnal Pendidikan IPA: METAMORFOSA*. 2, (1), 29-38.
- Johnstone A. H. (1997), Chemistry teaching—science or alchemy? *J. Chem. Educ.*, Vol. 74, pp. 262-268
- Jones. L.L., Jordan. K.D. & Stillings. N.A. (2005). Molecular Visualization in Chemistry Education: The Role of Multidisciplinary Collaboration. *Chemistry Education Research and Practice*. Vol. 6. pp. 136-149
- Jose. T. J., Williamson. V. M. (2005). Molecular Visualization in Science Education: An Evaluation of an NSF-Sponsored Workshop. *Journal of Chemical Education*. Vol. 82. pp. 937-943
- _____ (2005). The Effects of a Two-Year Molecular Visualization Experience on Teachers' Attitudes, Content Knowledge, and Spatial Ability. *Journal of Chemical Education*. Vol. 85. pp. 718-723
- Kariadinata, R. (2006). *Aplikasi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi Siswa SMA*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Kemp, Jerrold. E. (1994). *Proses Perancangan Pengajaran*. Bandung: Penerbit ITB Bandung.
- Kurniati, T. (2001). *Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Latuheru, J. D. (1988). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta : Depdikbud.
- Liliasari. (1996). *Beberapa Pola Berpikir Dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa SMA*. Disertasi Program Pascasarjana UPI Bandung; tidak diterbitkan.

- Overfield & Bryan-Iluka, L. (2003). An Evaluation of Factors Affecting Computer-Based Learning in Homeostasis: A Cultural experience. *BEE-J vol.1*.
- Paramata, Y. (1996). *Computer – Aided Instruction (CAI) dalam Pembelajaran IPA-Fisika*. Tesis pada PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Presseisen, B.Z. (1985). “Thinking Skills : Meanings and Models”. Virginia : ASDC Alexandria.
- Rapp D. (2005), Mental models: theoretical issues for visualizations in science education, J. K. Gilbert, (Ed.), *Visualization in science education*, Springer, pp. 43-60.
- Redhana, I. (2007). “Chemistry teachers views toward teaching and learning and assessment of critical thinking skills”. *Makalah pada Seminar Internasional Pendidikan IPA I SPs UPI Bandung*.
- Ruseffendi. (2005). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Rustaman, N., et al. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Imstep Jica Jurusan Pendidikan Biologi UPI.
- Rustini, I. (2001). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Think-Pair-Square dalam Kegiatan Praktikum Materi Pencemaran Air*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Schafersman, S.D. (1991). *An Introduction To Critical Thinking*. Tersedia (On line) di [http : www.freeinquiry.com/critical-thinking.html](http://www.freeinquiry.com/critical-thinking.html).
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stiggins, R.J. (1994). *Student Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Tasker. R., Dalton. R. (2006). Research into Practice: Visualization of Molecular World Using Animations. *Chemistry Education Research and Practice*. Vol. 7. pp. 141-159
- Tosun, N. Sucsuz, N. Yigit, B. (2006). “The Effect Of Computer Assisted And Computer Based Teaching Methods On Computer Course Success And Computer Using Attitudes Of Students”. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 5, (3), 1303-6521.

- Tuvi-Arad. I., Gorsky. P. (2007). New Visualization Tools for Learning Molecular Symmetry: a Preliminary Evaluation. *Chemistry Education Research and Practice*. Vol. 8. pp. 61-72
- Venkataraman. B. (2009). Visualization and Interactivity in The Teaching of Chemistry to Science and Non-Science Students. *Chemistry Education Research and Practice*. Vol. 10. pp. 62-69
- Wiyono. K. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Topik Relativitas Khusus*. Tesis pada Prodi Pendidikan IPA, Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Wu H-K. and Shah P. (2004). Exploring visuospatial thinking in chemistry learning, *Science Education*, 88, 465-492.
- Zohar, A. (1994). "The Effect of Biology Critical Thinking Project on the Development of Critical Thinking". *Journal of Research in Science Teaching*. 31 (2), 183-194. [7 Februari 2010].

