

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Mengacu pada permasalahan penelitian serta temuan dan pembahasan sebagaimana telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media visualisasi dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa. Konsep yang mengalami peningkatan tertinggi adalah minyak bumi, sedangkan konsep yang mengalami peningkatan terendah adalah isomer.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media visualisasi dapat meningkatkan keterampilan generik sains siswa. Indikator keterampilan generik sains yang mengalami peningkatan tertinggi adalah pengamatan tak langsung, sedangkan indikator generik sains yang mengalami peningkatan terendah adalah kerangka logika taat azas.
3. Pembelajaran dengan menggunakan media visualisasi dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Indikator keterampilan berpikir kritis yang mengalami peningkatan tertinggi adalah bertanya dan menjawab pertanyaan tentang klarifikasi dan menantang, sedangkan keterampilan berpikir kritis yang mengalami peningkatan terendah adalah membuat dan menimbang nilai.
4. Secara umum pembelajaran hidrokarbon dengan media visualisasi ini mendapat respon positif dari siswa dan guru.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran media visualisasi berbantuan komputer untuk meningkatkan penguasaan konsep, keterampilan generik sains dan berpikir kritis siswa SMK pada konsep hidrokarbon peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Perlunya dilakukan penelitian yang dapat mengembangkan indikator-indikator keterampilan generik sains dan berpikir kritis dengan media visualisasi yang dikemas dengan menggunakan animasi tiga dimensi.
2. Perlunya dilakukan pengembangan lebih lanjut untuk media visualisasi hidrokarbon terutama pada label konsep minyak bumi, alkana, alkena, dan alkuna dengan memperhatikan animasi yang ditampilkan harus mendukung pada fitur kunci siswa. Selain itu perlu ditambahkan jumlah dan variasi latihan soal dalam media.
3. Pembelajaran dengan media visualisasi perlu dikembangkan lebih lanjut bagi siswa SMK, agar siswa dapat melihat dengan lebih jelas hubungan materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari terutama di lapangan pekerjaan yang akan mereka hadapi.