

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Untuk menjawab rumusan masalah penelitian maka di dapatkan simpulan sebagai berikut :

- 5.1.1. Pelaksanaan bimbingan karier perspektif siswa dan guru BK yang terdiri dari 5 komponen utama Sebagian besar telah berjalan dengan baik, baik itu komponen pemahaman diri, komponen nilai pada diri, komponen pemahaman lingkungan (Pengenalan dunia industri, pengenalan perguruan tinggi dan pengenalan peluang usaha bidang kuliner), komponen cara mengatasi hambatan dalam pemilihan karier dan komponen perencanaan masa depan siswa SMK Program Keahlian Kuliner di Jawa Barat. Sebagian kecil masih dalam kategori kurang baik yaitu pada pemahaman cita-cita, cara mengatasi pertentangan, pemahaman melanjutkan Pendidikan, pemahaman tentang potensi wirausaha, hambatan dari factor internal dan eksternal, cara mengatasi hambatan dan perencanaan masa depan. Pelaksanaan bimbingan karier dilaksanakan dengan dilakukannya tes minat bakat, pengenalan konsep diri, sharing session dan perkenalan karier. Selanjutnya telah dilaksanakan *Edu Fair* sebagai sarana pengenalan dengan beberapa perguruan tinggi baik itu negeri maupun swasta, *Job Fair* sebagai sarana pengenalan siswa dengan berbagai jenis pekerjaan di bidang kuliner dan mendatangkan guru tamu yaitu tokoh-tokoh pengusaha inspiratif yang bertujuan agar membangkitkan minat dan semangat siswa dalam berwirausaha. Pelaksanaan bimbingan karier lebih fokus lagi dan lebih khusus dilakukan di kelas XII, hingga pada akhirnya siswa dapat memilih dan menentukan karier selanjutnya.
- 5.1.2. Pilihan karier siswa tertinggi jatuh pada bekerja, sesuai dengan penjelasan isi Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 15 Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang

mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Disusul oleh melanjutkan ke perguruan tinggi dan berwirausaha.

- 5.1.3. Pilihan pekerjaan di bidang kuliner yang paling diminati adalah *Pastry Chef*, disusul dengan *Cuisine Chef* dan *Food Stylist*.

5.2.Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dan rekomendasi yang diberikan pada penelitian ini adalah :

- 5.2.1. Berdasarkan simpulan penelitian, guru BK dapat mempertahankan serta meningkatkan pelaksanaan bimbingan karier pada semua komponen yang masih ada pada kategori kurang baik yaitu pemahaman cita-cita, cara mengatasi pertentangan, pemahaman melanjutkan Pendidikan, pemahaman tentang potensi wirausaha, hambatan dari factor internal dan eksternal, cara mengatasi hambatan dan perencanaan masa depan.
- 5.2.2. Berdasarkan kesimpulan peneliti merekomendasikan kepada pemangku kebijakan dalam hal ini Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi untuk menekankan dalam pelaksanaan bimbingan karir pada beberapa point yang masih dalam kategori kurang yaitu pemahaman cita-cita, cara mengatasi pertentangan, pemahaman melanjutkan Pendidikan, pemahaman tentang potensi wirausaha, cara mengatasi hambatan dari faktor internal dan eksternal dan pemahaman dalam merencanakan masa depan.
- 5.2.3. Peneliti menyadari kekurangan yang terdapat pada penelitian ini terletak pada kurangnya persiapan dan kurangnya menghimpun lebih banyak sampel dikarenakan keterbatasan waktu dan jarak. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah menyiapkan waktu yang lebih Panjang sehingga sampel yang terhimpun akan lebih banyak.
- 5.2.4. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya jumlah narasumber wawancara dapat ditambah kembali agar lebih luas serta dapat menggunakan Teknik pengumpulan data lain seperti Forum Group Discussion (FGD) untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan lengkap. Kekurangan pada

penelitian ini adalah terbatasnya waktu pengambilan data sehingga jumlah sample tidak banyak dan bertepatan dengan libur akhir semester sehingga terdapat guru yang tidak bersedia menjadi narasumber di waktu libur. Hal tersebut dapat menjadi perhatian bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan waktu pengambilan data.