

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIER DAN PILIHAN PEKERJAAN
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN
KULINER**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Teknologi dan Kejuruan



Disusun oleh:

Mika Kuswanti 2013000

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIER DAN PILIHAN PEKERJAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN KULINER

Oleh
Mika Kuswanti

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Mika Kuswanti 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Mika Kuswanti, 2023
**PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIER DAN PILIHAN PEKERJAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN KULINER**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MIKA KUSWANTI

PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIER DAN PILIHAN PEKERJAAN SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN KULINER

Tesis ini telah di setujui dan disahkan oleh :

Pembimbing



Dr. Cica Yulia, M.Si.
NIP. 197106072001122001

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Prof. Ade Gafar Abdullah, S.Pd., M.Si.
NIP 197211131999031001

Mika Kuswanti, 2023

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIER DAN PILIHAN PEKERJAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN KULINER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIER DAN PILIHAN PEKERJAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN KULINER

Mika Kuswanti
2013000
ABSTRAK

Bimbingan karier merupakan hal yang mendukung pada kesiapan kerja disamping konsep diri yang telah dimiliki siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Namun siswa SMK banyak mengalami kesulitan dalam menentukan jenis karier dan pekerjaan, salah satunya dapat disebabkan oleh pelaksanaan bimbingan karier yang belum optimal. Berkaitan dengan hal tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan bimbingan karier dilihat dari perspektif siswa SMK Program Keahlian Kuliner dan Guru Bimbingan Konseling, serta untuk mengetahui pilihan karier dan pilihan jenis pekerjaan bidang kuliner yang diminati siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dan kualitatif. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *snowball sampling* menghimpun total responden 218 siswa SMK dan 5 Guru Bimbingan Konseling. Instrumen penelitian dinyatakan valid dengan nilai rata-rata sebesar 0,401 dan sangat reliabel dengan nilai 0,913. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan karier sebagian besar dalam kategori baik, namun terdapat komponen yang harus diperbaiki dan ditingkatkan yaitu pemahaman cita-cita, cara mengatasi pertentangan, pemahaman untuk melanjutkan Pendidikan, pemahaman tentang potensi wirausaha, hambatan dari faktor internal dan eksternal, cara mengatasi hambatan dan perencanaan masa depan. 66% siswa SMK memilih bekerja sebagai pilihan kariernya, 22% memilih untuk melanjutkan Pendidikan dan 12% lainnya memilih berwirausaha. Urutan pekerjaan yang terpilih yaitu *Pastry Chef*, *Cuisine Chef* lalu *Food Stylist*. Jenis wirausaha yang terpilih yaitu usaha makanan berat, produk pastry dan *coffee shop*. Urutan perguruan tinggi yang terpilih yaitu Universitas, Akademi kemudian Sekolah tinggi.

Kata kunci: Bimbingan Karier, Pilihan Pekerjaan, Pilihan Karier

IMPLEMENTATION OF CAREER GUIDANCE AND WORK CHOICE OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS OF CULINARY PROGRAM

Mika Kuswanti
2013000

ABSTRACT

Career guidance is something that supports work readiness in addition to the self-concept that Vocational High School (SMK) students already have. However, many vocational students experience difficulties in determining the type of career and work, one of which can be caused by the implementation of career guidance that is not optimal. In this regard, the purpose of this research is to find out and analyze the implementation of career guidance from the perspective of Culinary Skills Vocational School students and Counseling Guidance Teachers, as well as to find out career choices and choices of types of work in the culinary field that students are interested in. The method used in this research is descriptive quantitative and qualitative. The sampling technique with the snowball sampling technique collected a total of 218 respondents from SMK students and 5 Counseling Teachers. The research instrument was declared valid with an average value of 0.401 and highly reliable with a value of 0.913. The results of the study show that the implementation of career guidance is mostly in the good category, but there are components that must be repaired and improved, namely understanding ideals, how to overcome conflicts, understanding to continue education, understanding about entrepreneurial potential, obstacles from internal and external factors, how to overcome obstacles and future planning. 66% of SMK students choose work as a career choice, 22% choose to continue their education and another 12% choose entrepreneurship. The job order chosen was Pastry Chef, Cuisine Chef then Food Stylist. The selected types of entrepreneurs are heavy food businesses, pastry products and coffee shops. The order of the selected colleges is university, academy and then high school.

Keywords: Career Guidance, Career Choice, Job Choice

Mika Kuswanti, 2023

PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIER DAN PILIHAN PEKERJAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN KULINER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Urgensi Penelitian	3
1.5 <i>Novelty</i> /Kebaharuan Penelitian	3
1.6 Struktur Organisasi Tesis	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1. Bimbingan Karier.....	5
2.1.1 Pengertian Bimbingan Karier.....	5
2.1.2 Prinsip Bimbingan Karier	7
2.1.3 Syarat Bimbingan Karier.....	10
2.1.4 Tahapan Bimbingan Karier	10
2.1.5 Tujuan layanan Bimbingan Karier	13
2.1.6 Bentuk Bimbingan Karier	14
2.1.7 Paket Bimbingan Karier.....	15
2.1.8 Langkah Bimbingan Karier.....	17
2.2. Jenis Karier Siswa SMK	18
BAB III DESAIN PENELITIAN.....	27

Mika Kuswanti, 2023

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIER DAN PILIHAN PEKERJAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN KULINER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Pelaksanaan Bimbingan Karier Perspektif Siswa	34
4.2 Pelaksanaan Bimbingan Karier Perspektif Guru BK.....	43
4.3 Analisis Keterkaitan Pelaksanaan Bimbingan Karier Perspektif Siswa dan Guru BK.....	47
4.4 Pilihan Karier Siswa SMK.....	50
4.5 Pilihan jenis pekerjaan yang diminati	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR PUSTAKA

- Aep Saepuloh. (2020). Peranan Guru BK dalam Mengembangkan Karier Siswa. *Gema Wiralodra*, 11(2), 170–179.
- Amalia, R. F., Badrujaman, A., & Tjalla, A. (2016). Kepuasan siswa terhadap layanan konseling individual. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5.
- Aminnurrohim, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survei Faktor-Faktor Penghambat Perencanaan Karier Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 57–63.
- Anindo, J., Mugambi, M. M., & Matula, P. D. (2016). Training Equipment and Acquisition of Employable Skills by Trainees in Public Technical and Vocational Education and Training Institutions in Nairobi County , Kenya. *International Journal of Advanced Research*, 3(4), 103–110.
- Arfah, H. (2021). *Implementasi Program Sekolah Pencetak Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smkn 1 Cimahi*. 15, 250–257. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i2.25749>
- Asmara, A., & Haryanto, H. (2015). Pengembangan Tes Minat Dan Bakat Dengan Metode Jaringan Syaraf Tiruan (Jst) Untuk Memprediksi Potensi Siswa Bidang Robotika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 273. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6483>
- Astuti, D., & Mudjijanti, F. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Pribadi Dan Layanan Bimbingan Karier Terhadap Pemahaman Diri Siswa. *Educatio Vitae*, 2(1), 45–59.
- Fadhillah, A., & Ar-raniry, U. I. N. (2022). *Jurnal Peurawi : Media Kajian Komunikasi Islam*. 5(1), 1–20.
- Farwitawati, R., Masirun, M., Ekonomi, F., & Kuning, U. L. (2021). *Perguruan Tinggi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. 2(1), 21–26.
- Han, Y. (2022). A Career Guidance and Career Planning Assessment Method Based on Improved Correlation Analysis. *Security and Communication Networks*, 2022, 1–9. <https://doi.org/10.1155/2022/5153884>
- Hendrianti, N. P., & Dewinda, H. R. (2019). Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kematangan Karier Pada Siswa Kelas Xii Smk. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(1), 78–87. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i1.105016>
- Hilmi, G. A., & Winta, M. V. I. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan

Mika Kuswanti, 2023

PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIER DAN PILIHAN PEKERJAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN KULINER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Regulasi Diri Pada Komunitas Barista di Kota Semarang. *Jurnal Mahasiswa*, 1–11. <https://repository.usm.ac.id/files/journalmhs/F.131.16.005620200914033646.pdf>

Iswara, B., Prasetyani, A., & Sauda, S. (2021). Analisis Keefektifan Layanan Bimbingan Karier di SMK Berdasarkan Keberhasilan Karier Lulusan. *Analisis Keefektifan Layanan Bimbingan Karier Di SMK Berdasarkan Keberhasilan Karier Lulusan*, 10(1), 1–7. <http://ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jq/article/view/1191>

Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karier untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMK. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>

Khurniawan, A. W., Rivai, M., & Turijin. (2019). Pengembangan Kewirausahaan SMK: Profil Pelaku Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) di Indonesia. *Vocational Education Policy: White Paper*, 1(5), 1–23. <http://classtap.pbworks.com/f/SkillSoft++Blended+Elearning.pdf>

Kok, J. K., & Low, S. K. (2017). Proposing a collaborative approach for school counseling. *International Journal of School and Educational Psychology*, 5(4). <https://doi.org/10.1080/21683603.2016.1234986>

Lau, P. L., Anctil, T., Ee, G. T., Jaafar, J. L. S., & Kin, T. G. (2020). Self-Concept, Attitudes Toward Career Counseling, and Work Readiness of Malaysian Vocational Students. *Career Development Quarterly*, 68(1). <https://doi.org/10.1002/cdq.12210>

Li, Y., Mitts, N. G., & Whiston, S. C. (2021). Chinese International Students' Expectations About Career Counseling. *Journal of Career Development*, 48(1). <https://doi.org/10.1177/0894845319832672>

Manuel, P., Petrucci, J., & Trinkaus, M. (2018). Canadian Hematology Mentorship and Career Counseling Resident Survey (2015-2017). *Blood*, 132(Supplement 1), 5809–5809. <https://doi.org/10.1182/blood-2018-99-118330>

Masdonati, J. (2015). Counseling and the Impact of the Working Alliance. *Journal of Career Development*, 183–203.

Mau, W. C., & Fernandes, A. (2001). Characteristics and satisfaction of students who used career counseling services. *Journal of College Student Development*, 42(6), 581–588.

Meijers, F., Kuijpers, M., & Gundy, C. (2013). The relationship between career competencies, career identity, motivation and quality of choice. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 13(1), 47–66. <https://doi.org/10.1007/s10775-012-9237-4>

Melinia, N., & Mariah, S. (2022). Analisis Faktor-Faktor Kesiapan Kerja di Bidang

Mika Kuswanti, 2023

PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIER DAN PILIHAN PEKERJAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN KULINER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kuliner pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 91–100. <https://doi.org/10.33830/jp.v23i2.3022.2022>
- Mufidah, E. F. (2022). Pemberian Layanan Tes Bakat Minat Karier Untuk Siswa Smk. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Nanda, W., Saputra, E., & Widiyanti, S. (2017). Konseling Karier Ringkas Berfokus Solusi: Konseling Karier Untuk Membantu Menetapkan Pilihan Karier Siswa Smk Menghadapi Mea. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(1), 24–31.
- Rahmat, Z. (2020). Pusat Bimbingan Karier (Career Centre) Sebagai Sarana Bimbingan Karier Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Menuju Dunia Kerja. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 27. <https://doi.org/10.24014/0.878945>
- Redita, I. K., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan konseling karier super tehnik modelling berbantuan audio visual untuk meningkatkan sikap karier siswa kelas XI akuntansi. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 01(2).
- Rohmawati, N. (2019). Kemandirian Siswa dalam Merencanakan Karier Ditinjau dari Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karier. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2), 67–73. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v8i2.22762>
- Rosnawati, Binassar, S. S., & Jahada. (2020). Sikap Siswa Terhadap Peran Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Bening (Belajar Bimbingan Dan Konseling)*, 4, 99–106.
- Rottinghaus, P. J., Eshelman, A., Gore, J. S., Keller, K. J., Schneider, M., & Harris, K. L. (2017). Measuring change in career counseling: Validation of the Career Futures Inventory-Revised. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 17(1), 61–75. <https://doi.org/10.1007/s10775-016-9329-7>
- Sairin, Susanto, Tarwijo, & Chotamul. (2021). peningkatan pendapatan masyarakat dengan menumbuhkan jiwa wirusaha. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, 337–346.
- Sulistiyawati, U. S., & Jamil, M. (2020). *Pengembangan Kemampuan Diri Melalui Test M Inat Bakat Siswa -Siswi Smk Pendahuluan Salah satu kondisi yang dihadapi dunia pendidikan tinggi Indonesia saat ini merupakan masalah persaingan yang bersifat lokal , regional dan global . Perguruan Tinggi*. 8(2), 300–304.
- Tunio, R. A., Abbasi, N. ul H., & Soomro, M. M. (2017). Students satisfaction in higher education institutions: Case study of Mehran university of engineering & technology, Pakistan. *International Research Journal Arts & Humanities*, 45(11), 59–70.
- Vehviläinen, S., & Souto, A. M. (2021). How does career guidance at schools encounter migrant young people? Interactional practices that hinder socially just

Mika Kuswanti, 2023

PELAKSANAAN BIMBINGAN KARIER DAN PILIHAN PEKERJAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN KULINER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

guidance. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 22(2), 449–466. <https://doi.org/10.1007/s10775-021-09467-2>

Widiyarso, T. H., & Utama, S. (2021). Strategi dan Kinerja Bursa Kerja Khusus (BKK) dalam Mengantar Alumni Mendapat Pekerjaan di SMK N 1 Bulukerto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2), 164–172. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i2.7104>

Wierik, M. L. J., Beishuizen, J., & Os, W. Van. (2015). Studies in Higher Education Career guidance and student success in Dutch higher vocational education. *Studies in Higher Education*, 0(0), 1–15. <https://doi.org/10.1080/03075079.2014.914905>