

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan membahas mengenai simpulan serta rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada kelas III di salah satu sekolah dasar di Kabupaten Purwakarta. Adapun simpulan dan rekomendasi yang ingin disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembelajaran matematika mengenai operasi hitung bilangan cacah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada salah satu sekolah dasar di Kabupaten Purwakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam pembelajaran, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Sebelum dilaksanakan penerapan model pembelajaran tersebut, nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah mengerjakan pretest belum mencapai nilai ketuntasan yang diharapkan. Pada siklus I kemampuan pemecahan masalah siswa mulai meningkat berdasarkan hasil posttest yang telah dilaksanakan walaupun belum mencapai nilai ketuntasan yang diharapkan. Pada siklus II, kemampuan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan dan telah mencapai nilai ketuntasan yang diharapkan. Maka dengan adanya peningkatan tersebut dapat membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Implementasi yang dilaksanakan dalam pembelajaran berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, yang dimana siswa akan dibagi kedalam 7 kelompok yang beranggotakan empat sampai lima orang. Pada model pembelajaran tipe STAD ini siswa akan aktif berdiskusi dengan teman sekelompoknya untuk menyelesaikan LKPD yang telah diberikan. Peran guru hanya sebagai motivator dan fasilitator sehingga siswa harus saling bekerja sama. Indikator yang digunakan dalam penyelesaian lembar kerja peserta didik disesuaikan dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematis agar

kemampuan tersebut dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan. Para siswa juga perlu mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka dengan salah satu perwakilan kelompok maju ke depan. Dengan demikian para siswa harus saling membantu satu sama lain apabila ada temannya yang kurang mengerti dengan materi sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, terdapat beberapa hal yang peneliti sarankan, diantaranya :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran dikarenakan model pembelajaran ini tidak hanya dapat diterapkan pada pembelajaran matematika melainkan pada pembelajaran dengan mata pelajaran lain yang berhubungan dengan pemecahan masalah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam penelitian yang sejenis dan dapat diterapkan pada materi atau mata pelajaran lainnya.