

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dengan ditemukannya hasil penelitian, sehingga disimpulkan bahwa penelitian tentang pengaruh video animasi sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran geografi yaitu:

1. Terdapat perbedaan sebelum dan setelah menggunakan media animasi pada kelas eksperimen. Hal tersebut sejalan dengan hasil rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0.325278 sehingga dapat dikatakan kelas eksperimen memiliki perbedaan selisih dalam kategori sedang. Dengan demikian H1 diterima dan H0 ditolak
2. Terdapat perbedaan sebelum dan setelah menggunakan media animasi pada kelas kontrol. Hal tersebut sejalan dengan hasil rata-rata N-gain kelas kontrol sebesar 0.130796 yang dapat dikatakan kelas kontrol memiliki perbedaan atau selisih dalam kategori rendah. Dengan demikian H1 diterima dan H0 ditolak.
3. Terdapat perbedaan motivasi pada kelas eskperimen yang menggunakan media animasi denga kelas kontrol yang menggunakan power point. Berdasarkan perhitungan uji t data tersebut menunjukkan nilai signifikansi (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,005$. Sehingga dapat dikatakan terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen, atau H0 ditolak dan H1 diterima..
4. Penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar peserta didik. Dimana dengan seiring berkembangnya teknologi inovasi pengembangan dari media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran berperan besar dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik.. Hasil Uji hipotesis menggunakan

Wildan Aulia Rahman, 2022

PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS XI IPS SMA PASUNDAN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

regresi linier dimana media animasi memiliki nilai korelasi sig sebesar 0,03 yang lebih kecil dari 0,05 sehingga H_a diterima atau dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran geografi di SMA Pasundan 3 Bandung. Dengan demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian. Diberikan implikasi dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya diantaranya yaitu:

1. Penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar peserta didik. Dimana dengan seiring berkembangnya teknologi inovasi pengembangan dari media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran berperan besar dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik.
2. Penggunaan video animasi sangat berpotensi menjadi sebuah media sekaligus sumber informasi perihal kajian geografi yang menarik serta menjadi inovasi dan daya kreasi guru dalam menyajikan materi tidak hanya terbatas dilakukan selama pembelajaran dikelas saja.
3. Video animasi merupakan media yang memerlukan proyektor dalam pengoperasiannya sebagai media belajar selama pembelajaran di kelas
4. Penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran hanya dapat dilakukan di sekolah yang memiliki peralatan penunjang seperti proyektor dan speaker baik di daerah perkotaan maupun kabupaten.
5. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menggunakan video animasi sebagai media pembelajaran pada indikator adanya dorongan dan keinginan berhasil mengalami peningkatan motivasi belajar menjadi sedang pada kelas eksperimen atau dapat dikatakan peningkatan tidak terlalu tinggi sehingga perlu adanya pengkajian lebih lanjut terhadap indikator motivasi belajar tersebut.

6. Hasil penelitian menunjukkan video animasi cocok digunakan di sekolah sebagai media belajar yang mempunyai fasilitas proyektor dan speaker. Bagi sekolah yang belum memiliki fasilitas tersebut, maka media pembelajaran menggunakan media video animasi difasilitasi oleh guru dalam pembelajaran geografi.