

**PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP  
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP  
(Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Geografi



**Oleh:**

**TEZA AKBAR SOLEH  
(1803595)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**Teza Akbar Soleh, 2023**

*PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP  
(Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP  
PEDULI LINGKUNGAN HIDUP (STUDI SURVEI PADA PESERTA DIDIK  
SMA DI KAWASAN BANDUNG UTARA)

Oleh

Teza Akbar Soleh

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah  
Pascasarjana

© Teza Akbar Soleh 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainya tanpa seizin dari penulis.

**Teza Akbar Soleh, 2023**

*PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP  
(Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

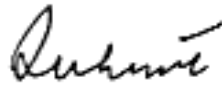
**LEMBAR PENGESAHAN**

**TEZA AKBAR SOLEH**  
NIM. 1803595

**PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP  
PEDULI LINGKUNGAN HIDUP (STUDI SURVEY PADA PESERTA DIDIK  
SMA DI KAWASAN BANDUNG UTARA)**

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd**  
NIP. 19610501 198601 1 002

**Pembimbing II**



**Dr. Ahmad Yani, M.Si**  
NIP. 19670812 199702 1 002

**Penguji I**



**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19710604 199903 1 002

**Penguji II**



**Annisa Joviani Astari, M.Sc., Ph.D**  
NIP. 920200419860108201

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Geografi**



**Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., MT., M.Sc**  
NIP. 19790101 200502 1 007

**Teza Akbar Soleh, 2023**

**PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP  
(Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP  
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP (STUDI SURVEI PADA  
PESERTA DIDIK SMA DI KAWASAN BANDUNG UTARA)**

Teza Akbar Soleh  
(1803595)

1. Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd
2. Dr. Ahmad Yani, M.Si

**ABSTRAK**

Literasi geografi memiliki peranan penting untuk mewujudkan sikap individu yang arif dan bijaksana terhadap lingkungan sekitar. Tujuan penelitian untuk menganalisis (1) Tingkat literasi geografi peserta didik; (2) Faktor-faktor penyebab yang mempengaruhi kemampuan literasi geografi peserta didik ; dan (3) Pengaruh literasi geografi peserta didik SMA terhadap sikap peduli lingkungan hidup di Kawasan Bandung Utara (KBU). Metode penelitian yang digunakan berupa penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data berupa statistik inferensial yakni regresi linier. Hasil penelitian menunjukkan kecenderungan bahwa (1) Tingkat literasi geografi peserta didik yang rendah untuk SMA di kawasan Bandung Utara; (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi geografi ini meliputi faktor gender, penggunaan media sosial, penggunaan media informasi dan penggunaan informasi spasial, namun faktor penggunaan media informasi spasial memiliki pengaruhnya yang signifikan dibanding faktor yang lainnya; (3) Tingkat literasi geografi memiliki pengaruh secara positif terhadap sikap peduli lingkungan hidup peserta didik dengan harga koefisien determinasi  $R = 0,670$ . Implikasi pada penelitian adalah pentingnya pembelajaran geografi berbasis literasi geografi sehingga dapat berkontribusi dalam membentuk sikap peduli lingkungan hidup di kalangan peserta didik di kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci:** Literasi Geografi, Sikap Peduli Lingkungan Hidup, KBU

**Teza Akbar Soleh, 2023**

*PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP  
(Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# THE INFLUENCE OF STUDENTS' GEOGRAPHIC LITERACY ON ENVIRONMENTAL CARE ATTITUDES (SURVEI STUDY ON HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE NORTH BANDUNG AREA)

Teza Akbar Soleh  
(1803595)

1. Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd
2. Dr. Ahmad Yani, M.Si

## ABSTRACT

*Geographical literacy has an important role to create wise and wise individual attitudes towards the surrounding environment. The purpose of this study is to analyze (1) The level of geographic literacy of students; (2) Causative factors affecting the geographical literacy ability of learners; and (3) The influence of geographic literacy of high school students on environmental care attitudes in the North Bandung Area (KBU). The research method used is in the form of survei research with a quantitative approach. Data analysis techniques in the form of inferential statistics, namely linear regression. The results showed a tendency that (1) The low level of geographic literacy of students for 8 high schools in the North Bandung area; (2) Factors influencing the level of geographic literacy include gender factors, social media use, information media use and spatial information use, but spatial information media use factors have a significant influence compared to other factors; (3) The level of geographic literacy affects the attitude of caring for the environment of students with a coefficient of determination of  $R = 0.670$ . The implication of the research is the importance of geography learning based on geography literacy so that it can contribute to shaping environmental care attitudes among students in everyday life.*

**Keywords:** *Geographical Literacy, Environmental Care Attitude, KBU*

Teza Akbar Soleh, 2023

PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP  
(Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN COVER</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....  | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>x</b>    |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |             |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....  | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 7           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....  | 8           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....   | 8           |
| <br>  |             |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>  |             |
| 2.1 Literasi Geografi .....   | 9           |
| 2.2 Indikator Literasi Geografi .....   | 11          |
| 2.3 Urgensi Literasi Geografi.....  | 15          |
| 2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Geografi .....                           | 17          |
| 2.5 Pengertian Sikap dan Kepeduliaan Lingkungan Hidup .....                           | 20          |
| 2.6 Indikator Sikap dan Kepeduliaan Lingkungan Hidup.....                             | 24          |
| 2.7 Urgensi Sikap dan Kepeduliaan Lingkungan Hidup.....                               | 26          |
| 2.8 Pengaruh Literasi Geografi Terhadap Sikap dan Kepedulian<br>Lingkungan Hidup..... | 27          |
| 2.9 Penelitian Relevan.....   | 30          |
| 2.10 Kerangka Pikir Penelitian.....   | 39          |
| <br>  |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |             |
| 3.1 Metode Penelitian.....  | 41          |
| 3.2 Populasi Penelitian .....   | 41          |
| 3.3 Sampel Penelitian .....   | 42          |
| 3.4 Variabel Penelitian .....   | 43          |
| 3.5 Prosedur Penelitian .....   | 44          |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....  | 46          |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data .....   | 51          |
| 3.8 Hipotesis Penelitian .....  | 54          |
| 3.9 Teknik Analisis .....   | 57          |

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| 4.1     | Deskripsi Lokasi Penelitian.....  | 60  |
| 4.2     | Temuan Penelitian.....  | 63  |
| 4.2.1   | Deskripsi Tingkat Literasi Geografi Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara.....   | 63  |
| 4.2.2   | Deskripsi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Geografi Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara.....                         | 66  |
| 4.2.2.1 | Faktor Gender.....  | 66  |
| 4.2.2.2 | Faktor Pekerjaan Orangtua.....  | 68  |
| 4.2.2.3 | Faktor Riwayat Perjalanan.....  | 70  |
| 4.2.2.4 | Faktor Penggunaan Media Sosial.....   | 72  |
| 4.2.2.5 | Faktor Penggunaan Media Informasi.....  | 74  |
| 4.2.2.6 | Faktor Penggunaan Informasi Spasial.....  | 76  |
| 4.2.2.7 | Faktor Penguasaan Bahasa.....   | 78  |
| 4.2.3   | Deskripsi Pengaruh Literasi Geografi Peserta Didik terhadap Sikap peduli lingkungan hidup SMA di Kawasan Bandung Utara.....                   | 80  |
| 4.3     | Uji Statistik Penelitian.....   | 83  |
| 4.3.1   | Hasil Uji Statistik Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Geografi Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara.....               | 84  |
| 4.3.1.1 | Hasil Uji Statistik Prayarat.....   | 84  |
| 4.3.1.2 | Hasil Uji Statistik T-Test Parsial.....   | 89  |
| 4.3.1.3 | Hasil Uji Statistik F Regresi Linier Berganda.....  | 95  |
| 4.3.1.4 | Hasil Uji Statistik Koefisien Determinasi (R-Square).....   | 96  |
| 4.3.2   | Hasil Uji Statistik Pengaruh Literasi Geografi terhadap Sikap dan Kepedulian Lingkungan Hidup Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara..... | 97  |
| 4.3.2.1 | Hasil Uji Statistik Normalitas.....   | 97  |
| 4.3.2.2 | Hasil Uji Statistik Linieritas.....   | 98  |
| 4.3.2.3 | Hasil Uji Statistik Regresi Linier Sederhana.....   | 98  |
| 4.3.2.4 | Hasil Uji Statistik Korelasi Antar Variabel.....  | 100 |
| 4.4     | Pembahasan Temuan Penelitian.....   | 101 |

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

|     |                  |     |
|-----|------------------|-----|
| 5.1 | Simpulan.....    | 109 |
| 5.2 | Implikasi.....   | 110 |
| 5.2 | Rekomendasi..... | 110 |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>112</b> |
|----------------------------|------------|

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN.....</b> | <b>122</b> |
|----------------------|------------|

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....  | 40 |
| Gambar 3.1 Hubungan Variabel Penelitian .....  | 43 |
| Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....  | 44 |
| Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian .....  | 62 |
| Gambar 4.2 Tingkat Literasi Geografi Peserta didik di Kawasan Bandung Utara                        | 63 |
| Gambar 4.3 Tingkat Literasi Geografi Peserta didik Berdasarkan Indikator.....                      | 65 |
| Gambar 4.4 Responden Berdasarkan Gender .....  | 67 |
| Gambar 4.5 Stem-and-Leaf Plot Berdasarkan Gender.....  | 68 |
| Gambar 4.6 Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua .....  | 69 |
| Gambar 4.7 Stem-and-Leaf Plot Berdasarkan Pekerjaan Orangtua.....                                  | 70 |
| Gambar 4.8 Responden Berdasarkan Riwayat Perjalanan.....   | 71 |
| Gambar 4.9 Stem-and-Leaf Plot Berdasarkan Riwayat Perjalanan .....                                 | 72 |
| Gambar 4.10 Responden Berdasarkan Penggunaan Media Sosial .....                                    | 73 |
| Gambar 4.11 Stem-and-Leaf Plot Berdasarkan Penggunaan Media Sosial .....                           | 74 |
| Gambar 4.12 Responden Berdasarkan Penggunaan Media Informasi.....                                  | 75 |
| Gambar 4.13 Stem-and-Leaf Plot Berdasarkan Penggunaan Media informasi ....                         | 76 |
| Gambar 4.14 Responden Berdasarkan Penggunaan Informasi Spasial .....                               | 77 |
| Gambar 4.15 Stem-and-Leaf Plot Berdasarkan Penggunaan Media Spasial .....                          | 78 |
| Gambar 4.16 Responden Berdasarkan Penguasaan Bahasa.....   | 79 |
| Gambar 4.17 Tingkat Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta didik SMA<br>Kawasan Bandung Utara.....  | 80 |
| Gambar 4.18 Stem-and-Leaf Plot Tingkat Sikap dan Kepedulian<br>Lingkungan Hidup Peserta Didik..... | 81 |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Geoliterasi .....   | 14 |
| Tabel 2.2 Faktor Faktor Mempengaruhi Geoliterasi.....  | 18 |
| Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....  | 30 |
| Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....  | 41 |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....   | 42 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....   | 46 |
| Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen Kuesioner .....  | 47 |
| Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Reliabilitas .....   | 49 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....  | 49 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner .....   | 49 |
| Tabel 3.8 Indeks Tingkat Kesukaran .....   | 50 |
| Tabel 3.8 Indeks Tingkat Kesukaran .....   | 51 |
| Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Tes .....   | 52 |
| Tabel 3.11 Kriteria Pembobotan Skor Pernyataan Positif .....   | 53 |
| Tabel 3.12 Kriteria Pembobotan Skor Pernyataan Negatif.....  | 53 |
| Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner .....   | 53 |
| Tabel 3.14 Teknik Analisis Data Penelitian.....  | 57 |
| Tabel 3.15. Kriteria Kategori Tingkat Literasi Geografi Peserta didik.....                                   | 58 |
| Tabel 4.1 Lokasi Sekolah SMA di Kawasan Bandung Utara .....  | 61 |
| Tabel 4.2 Lokasi Sekolah SMA di Kawasan Bandung Utara .....  | 64 |
| Tabel 4.3 Tingkat Literasi Geografi Berdasarkan Indikator .....  | 64 |
| Tabel 4.4 Uji Statistik Deskriptif Tingkat Literasi Berdasarkan Gender.....                                  | 67 |
| Tabel 4.5 Uji Statistik Deskriptif Tingkat Literasi Geografi<br>Berdasarkan Pekerjaan Orangtua.....          | 69 |
| Tabel 4.6 Uji Statistik Deskriptif Tingkat Literasi Geografi<br>Berdasarkan Riwayat Perjalanan .....         | 71 |
| Tabel 4.7 Uji Statistik Deskriptif Tingkat Literasi Geografi<br>Berdasarkan Penggunaan Media Sosial.....     | 73 |
| Tabel 4.8 Uji Statistik Deskriptif Tingkat Literasi Geografi Berdasarkan<br>Penggunaan Media Informasi ..... | 75 |
| Tabel 4.9 Uji Statistik Deskriptif Tingkat Literasi Geografi Berdasarkan<br>Penggunaan Media Spasial.....    | 77 |
| Tabel 4.10 Uji Statistik Deskriptif Tingkat Literasi Geografi Berdasarkan<br>Penguasaan Bahasa .....         | 79 |
| Tabel 4.11 Kategorisasi Tingkat Literasi Geografi Peserta didik .....  | 82 |
| Tabel 4.12 Tingkat Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik SMA<br>di Kawasan Bandung Utara.....          | 82 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas .....  | 84 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Variabel $X_1$ .....   | 85 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas Variabel $X_2$ .....   | 85 |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas Variabel $X_3$ .....                | 86  |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas Variabel $X_4$ .....                | 86  |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas Variabel $X_5$ .....                | 87  |
| Tabel 4.19 Hasil Uji Linieritas Variabel $X_6$ .....                | 87  |
| Tabel 4.20 Hasil Uji Linieritas Variabel $X_7$ .....                | 87  |
| Tabel 4.21 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                      | 88  |
| Tabel 4.22 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                      | 89  |
| Tabel 4.23 Hasil Uji T-test Parsial Variabel .....                  | 90  |
| Tabel 4.24 Hasil Uji F Regresi Linier Berganda.....                 | 95  |
| Tabel 4.25 Hasil Uji Koefisien Determinasi Berganda ( $R^2$ ) ..... | 96  |
| Tabel 4.26 Analisis Korelasi Antarvariabel .....                    | 96  |
| Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas Data.....                           | 98  |
| Tabel 4.28 Hasil Uji Linieritas .....                               | 98  |
| Tabel 4.29 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....                 | 99  |
| Tabel 4.30 Hasil Uji F Regresi Linier Sederhana .....               | 99  |
| Tabel 4.31 Hasil Uji Koefisien Regresi Linier Sederhana .....       | 100 |
| Tabel 4.32 Hasil Uji Analisis Korelasi .....                        | 101 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, & Chaerul Rochman. 2015. Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. (2013). Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama
- Afandi Muhamad Nur (2014) Implementasi Kebijakan Pembangunan Di Kawasan Bandung Utara Dalam Perspektif Pembangunan Berwawasan Lingkungan. STIA LAN Bandung.
- Agustina, Q. A. (2019). Pembelajaran IPS Berbasis Literasi Geografi Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2).
- Alfiyatirrohmah, I., Nuroniyah, A., Agustina, Q. A., & Haqiqi, A. K. (2019). Pembelajaran Ips Berbasis Literasi Geografi Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik. *Jurnal Edueksos Vol. VIII No, 26*.
- Alzaber, A. (2020). Model Model Pembelajaran Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013 (Pelatihan Untuk Guru-Guru SMP Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar). *Community Education Engagement Journal*, 2(1), 30-37.
- Anam Khoirul. (2016). Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aris shoimin. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yokyakarta: AR-ruz media.
- Arrends, R.I. (2008). *Learning to Teach*. Sixth Edition. New York: McGraw-Hill.
- Asri, E. Y., & Noer, S. H. 2015. Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 891-896).
- Azwar, S. (2013). Metode penelitian (Edisi ke-1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Athtyyah, U. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Dan Latar Belakang Pendidikan Orangtua: Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Swasta di Kecamatan Cileungsi (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Ausubel, D. P. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune and Stratton.
- Backler, A., & Stoltman, J. (1986). *The Nature of Geographic Literacy*. ERIC Digest No. 35.
- Badarudin, B. (2018). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Literasi pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku di Kelas IV MI Muhammadiyah Kramat. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(2), 50-56.
- BB.McBride, C.A Brewer, etc. 2013, "Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: What do we mean and how did we get here?," *Journal Ecosphere. Volume 4, Issue 5 May 2013. Pages 1–20*
- Bein, F. L. (1990). Baseline Geography Competency Test: Administered in Indiana Universities, *Journal of Geography*, 89 (6), 260-266.
- Bennett, W. M. (1997). "Development Of Geographic Literacy in Students with
- Borthick, A. F., & Jones, D. R. 2000. The motivation for collaborative discovery learning online and its application in an information systems assurance course. *Issues in accounting education*, 15(2), 181-210.
- Bungin, B. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu – ilmu Sosial lainnya*. Cetakan ke-8. Jakarta : Kencana
- Bunin, Christopher. (2001). A study of the relationship between current event knowledge and the ability to construct a mental map of the world. Master's thesis, Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Chang, K.-T., Huang, C.-C., & Tsaur, S.-H. (2019). Tourist geographic literacy and its consequences. *Tourism Management Perspectives*, 29, 131–140. doi:10.1016/j.tmp.2018.11.005
- Chapin, J. R. (2009). *Elementary Social Studies. A Practical Guide (7th ed.)*. United States. Allyn and Bacon.
- Chawla, L. (2006). Research methods to investigate significant life experiences:review and recommendation. *Environmental Education Research*, 12(4): 359-374.
- Cheong, C. M., Zhu, X., Li, G. Y., & Wen, H. (2019). Effects of Intertextual Processing on L2 Integrated Writing. *Journal of Second Language Writing*, 44, 63–75
- Chioldo, J. J. (1993). Mental maps: Preservice teachers' awareness of the world. *Journal of Geography*, 92(3), 110-117. <https://doi.org/10.1080/00221349308979633>

**Teza Akbar Soleh, 2023**

**PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP**  
(Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cross, J. A. (1987). Factors associated with students' place location knowledge. *Journal of Geography*, March-April, 59-63. <https://doi.org/10.1080/00221348708979457>
- Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Cet. I; Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Dewi, P.S.U., Sadia, I.W., & Suma, K. (2014). Effect of Problem Based Learning Model of the Physics Problem Solving Ability Through Talent Numerical Control Junior High School Students. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4, 1-11.
- Edelson, D. C. (2013). Geo-Education: Preparation for 21st-Century Decisions. February 11, 2013, from <http://education.nationalgeographic.com>.
- Edelson, Daniel C. (2014). Geo-Literacy Preparation for Far-Reaching Decisions.
- Eve, R. A., Price, B., & Counts, M. (1994). Geographic illiteracy among college students. *Youth Society*, 25(3), 408-427. <https://doi.org/10.1177/0044118X94025003006>
- Farid, A. (2020). Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Ips Berbasis Literasi Geografi Materi Flora Dan Fauna Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Teaching And Learning Journal Of Mandalika (TEACHER) e-ISSN 2721-9666*, 1(2 (OKTOBER), 39-46
- Fathurohman, A., Zulherma, & F. Kurnia. 2014. Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas IX di Kecamatan Indralayu Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 1 (1): 43-47.
- Fauziah, N., Hakim, A., & Andayani, Y. (2019). Meningkatkan literasi sains peserta didik melalui pembelajaran berbasis masalah berorientasi green chemistry pada materi laju reaksi. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(2), 31-35.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Gençtürk, E. (2009). İlköğretim sosyal bilgiler öğretmen adaylarının coğrafya okuryazarlık düzeylerinin belirlenmesi (Unpublished PhD thesis). Gazi University Institute of Educational Science, Ankara
- Güven, E. G. (2021). Geography Literacy Profile of Pre-Service Teachers: The Case of Turkey. *International Education Studies*, 14(12).

**Teza Akbar Soleh, 2023**

**PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP**  
(Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Cet. 1; Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardwick, S. W., Bean, L. L., Alexander, K. A., & Shelley, F. M. (2000). Gender vs. sex differences: factors affecting performance in geographic education. *Journal of Geography*, 99(6), 238-244. <https://doi.org/10.1080/00221340008978974>
- Hasanah, S., & Ruhimat, M. (2019, June). Edu-Tourism: An Alternative of Tourism Destination Based on Geography Literacy. In 3rd International Seminar on Tourism (ISOT 2018) (pp. 193-195). Atlantis Press.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, Misykat Malik. *Implementasi Kurikulum 2013; Rekonstruksi Kompetensi, Revolusi Pembelajaran dan Reformasi Penilaian*. Cet. I; Makassar: Alauddin University Press, 2014.
- Ikhsan, F. A., Kurnianto, F. A., Nurdin, E. A., & Apriyanto, B. (2018). Geography literacy of observation introduction landscape representation place for student experience. *Geosfera Indonesia*, 3(2), 131-145.
- Imas Kurniasih dan Sani, Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Imelda., Cahyono, B. Y. & Astuti, U. P. (2019). Effect of Process Writing Approach Combined with Video-Based Mobile Learning on Indonesian EFL Learners' Writing Skill Across Creativity Levels. *International Journal of Instruction*, 12(3), 325-340
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 9–21.
- Issufiah, D. N., Sunardi., Sri, A. W., & Gunarhadi. (2018). The Implementatyion of Problem Based Learning Model (PBL) on Teachers and Students Grade Five Elementary Schools in Surakarta City. *International Journal of Active Learning*, 3(2), 116-123
- Karismatika, C., Prihadi, S., & Yusup, Y. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Metode Ttw (Think, Talk, Write) dan SQ3R (Survei, Question, Read, Recite, And Review) Terhadap Hasil Belajar Geografi dan Kemampuan Geoliterasi Kelas XI IPS MAN 1 Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019 (Materi Bonus Demografi dan Dampaknya terhadap Pembangunan). *GEADIDAKTIKA*, 1(1), 20-38.

**Teza Akbar Soleh, 2023**

*PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP  
(Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). Dokumen Kurikulum 2013. Kemendikbud. Jakarta. (Halaman 21).
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). Penguatan metodologi pembelajaran berdasarkan nilai-nilai budaya untuk membentuk daya saing dan karakter bangsa. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Keraf, A.S. (2002). Etika lingkungan. Jakarta: Buku Kompas.
- Kerski, J. J., 2015. Geo-awareness, Geo-enablement, Geotechnologies, Citizen Science, and Storytelling: Geography on the World Stage. *Geography Compass* 9/1 (2015) 14-26, 10.1111/gec3. 12193.
- Kitchin, Robert M. (1996). Are there sex differences in geographic knowledge and understanding? *The Geographical Journal* 162(3): 273-286.
- Kuhn, T. S. (2000). *The Structure of Scientific Revolutions*. Penj. Tjun Surjaman. Learning Disabilities". California: Journal RIEAUG98
- Levinson, S.C.(2003). *Space in Language and Cognition: Explorations in Cognitive Diversity*. New York: Cambridge University Press.
- Made Wena. (2010). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.
- Magasida, D. (2017). Penerapan Metode Discovery Inkuiri Pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1–12
- Maghfiroh, N., Susilo, H., & Gofur, A. (2016). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(8), 1588—1593.
- Mahmudi, A. (2015). Pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 5.
- Majid, Abdul. Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: Rosdakarya, 2014.
- Mamat Ruhimat (2020). Understanding of Social Studies Teachers on the Scientific Approach. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11B), 5677 - 5685. DOI: 10.13189/ujer.2020.082201
- Mania Sitti (2013), Asesmen Autentik untuk Pembelajaran Aktif dan Kreatif; Implementasi Kurikulum 2013.
- Maryani, E. (2002). Pengantar Geografi Perkotaan. Bandung: Jurdik Geografi Universitas Pendidikan Indonesia



- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, “Permendikbud RI Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah”.
- Mhishi, M., Mandoga, E., & Pedzisai, E. (2013). Geographic literacy and world knowledge amongst open distance learning students in Zimbabwe. *Greener Journal of Educational Research*. Vol. 3 (7), pp. 301-309, September 2013.
- Muhammad Hafiz, A. M. (2020). Literasi geografi aras rendah dalam kalangan mahasiswa geografi Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI). *GEOGRAFI*, 8(1), 70-110. <https://doi.org/10.37134/geografi.vol8.1.4.2020>
- Mulasih. (2013). Etika lingkungan pada trilogi dongeng kancil sahabat alam karya Litda IR. PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 8–20.
- Murtianto, H. (2008). Modul Belajar Geografi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyadi, A., & Yani, A. (2019, June). Learning Materials to Increase Spatial Ability of Senior High School Students. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 286, No. 1, p. 012008). IOP Publishing.
- Nadiroh, N., Hasanah, U., & Zulfa, V. (2019). Behavioral geography: An ecoliteracy perspective and critical thinking skills in men and women. *The Indonesian Journal of Geography*, 51(2), 9-17.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis sikap peduli lingkungan pada siswa kelas VI sekolah dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259-266.
- National Education Process (NAEP, 1994). *Geography Report Card*. National Assessment of Educational Progress, Princeton, Washington DC.
- National Geographic Education Foundation and Roper ASW (National Geographic). 2002. National Geographic – Roper 2002 Global Geographic Literacy Survei [Online]. <http://www.nationalgeographic.com/geosurvei> (last accessed 27 June 2004).
- National Geographic Education Foundation and Roper ASW (National Geographic). (2002). National Geographic – Roper 2002 Global Geographic Literacy Survei [Online]. <http://www.nationalgeographic.com/geosurvei> (last accessed 27 June 2004).
- National Geographic Education Foundation. (2006). *National Geographic-Roper Public Affairs 2006 geographic literacy study*.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.



- Ningsih, H.S., & Alpusari, M. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Prossiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, halaman 122-126. ISBN: 978-623-91681-0-0, DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/psn.v1i1.7787>.
- Nisa, J., Maryani, E., & Ningrum, E. (2017). Identifikasi pembelajaran ips berbasis literasi geografi dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan peserta didik. *SOSIO Didakt. Soc. Sci. Educ. J.*, 4(1), 1-13.
- Nishimoto, S. (2012). *Evaluating Mental Maps*. (Yayınlanmamış YL Tezi). Oregon: Oregon Üniversitesi.
- Nolan, R. E. (2002). Geo-literacy: How well adults understand the world in which they live. *Adult Basic Education*, 12(3), 134-144.
- North American Association for Environmental Education. (2011). *Developing a Framework for Assessing Environmental Literacy*. Washington, D.C.
- Novarlia, Irena (2013) *Model Pembelajaran Berbasis Literasi Geografi Dalam Upaya Membangun Kecerdasan Ruang Peserta Didik :Studi Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Sumedang*. Repository Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *Jurnal Formatif* 6(2): 149-160.
- Nurheny Aji Pawestri. 2018. *Pengaruh Fungsi Media Peta Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Tingkat Literasi Geografis Peserta Didik: Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta dan Madrasah Aliyah Swasta AL Muthohar Kabupaten Purwakarta (Tesis)*. Kota Bandung: Repository UPI
- Nurrochman Edi, et al. (2018). *Kajian Sistem Hidrologi Akibat Perubahan Tataguna Lahan Di Kawasan Bandung Utara (Studi Kasus Kabupaten Bandung Barat)*. Universitas Padjadjaran
- Nurrohmi, Y., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 10 (1308-1314).
- Oigara, J. (2006). *A multi-method study of background experiences influencing levels of geographic Literacy* (Ph.D. thesis, Binghamton University, USA).
- Oktavianto, A., Sumarmi, & Handoyo, B. (2017). *Pengaruh Project Based Learning dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Spasial*. Universitas Negeri Malang, Malang.

- Orr, D.W. (1990). Environmental education and ecological literacy. *Education digest*, 55(9), 49-53
- Pakpahan, R. (2016). Faktor-faktor yang memengaruhi capaian literasi matematika siswa Indonesia dalam PISA 2012. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3), 331-348.
- Pattison, W. D. (1964). The four traditions of geography. *Journal of Geography*, 63(5), 211-216.
- Peraturan Daerah (Perda) Jawa Barat No. 1/2008 tentang Pengendalian Pemanfaatan Ruang Kawasan Bandung Utara (KBU) dan Peraturan Gubernur (Pergub) Jawa Barat No. 21/2009.
- Poston, D. L., & Bouvier, L. F. (2010). *An Introduction to Demography*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pratiwi, P., Zhiddiq, S., Umar, R., & Saputro, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Melalui Model Discovery Learning. *LaGeografia*, 19(2), 226-242.
- Putri, S. E., & Zenien, S. S. (2022). Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Integrasi Nilai-nilai Islam Dalam Mata Pelajaran Ipa Materi Keseimbangan Ekosistem Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(2), 81-87.
- Riduwan & Kuncoro (2014). *Analisis Jalur*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Roberts, Jason. (2003). Place perception, cognitive maps, and mass media: The interrelationships between visual popular culture and regional mental mapping. Master's thesis, Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Rosdiana, L., Subekti, H., & Setiawan, B. (2018). Strengthening students' characters and ecopreneurship through science, environment, technology, and society course, 7(2). (162–171). <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14338>
- Ruhimat, M. (2019). *Manusia, tempat, dan lingkungan*. Penerbit Ombak.
- Sack, D., & Petersen, J. F. (1998). Children's attitudes toward geography: A Texas case study. *Journal of Geography*, 97(3), 123-131. <https://doi.org/10.1080/00221349808978836>
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

- Samatowa Usman (2006), *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD* (Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas,).
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan*
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saprama Eric Oktareza. (2018). *Pembelajaran Geografi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Peningkatan Geo-Literacy Peserta Didik*. *UNY PRESS*, 125.
- Sardiman A.M. (2008). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sari, Y. I. Sumarmi., Utomo, DH, & Astina, I K.(2021). The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 11-26.
- Saribas, D., Teksoz, G., & Ertepinar, H. (2014). The Relationship between Environmental Literacy and Self-efficacy Beliefs toward Environmental Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 3664–3668. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.820>
- Schapper, J., & Mayson, E. S. (2010). Research-led Teaching: Moving from a Fractured Engagement to a Marriage of Convenience. *Higher Education Research & Development*, 29(2), 641-651
- Schell, E. M., Roth, K. J., & Mohan, A. (Eds.). (2013). *A road map for 21st century geography education: Instructional materials and professional development*(A report from the Instructional Materials and Professional Development Committee of the Road Map for 21st Century Geography Education Project)Washington, DC: National Council for Geographic Education
- Schimek, M. J. (2016). *How an Experience in Nature Affects Ecoliteracy of High School Students*. Hamline University.
- Sholeh, M. (2016, November). *Geography Lesson Development Based Ecoliteracy*. In 1st International Conference on Geography and Education (ICGE 2016) (pp. 362-366). Atlantis Press.
- Sopian, A (2016). *Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan*. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Raudhatul Ulum, Sakatiga. Volume 1 Nomor 1 Edisi Juni 2016 P-ISSN : 2541-3686

**Teza Akbar Soleh, 2023**

**PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP**  
(Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyanto. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran IPS SMP Berbasis Literasi Geografi untuk Peningkatan Keterampilan Abad 21 (Tesis). Kota Bandung: Repository UPI
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmayadi, V., & Yahya, A. H. (2021, March). Geographic media literacy for Indonesian geography education. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 683, No. 1, p. 012038). IOP Publishing.
- Sularmi, Utomo, D. H., & Ruja, I. (2018). Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(4), 475—479.
- Sumirat, R., Rustono, W. S., & Halimah, M. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Literasi Geografi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 296-307.
- Suparno, P. (1997a). Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Yogyakarta:
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryobroto, b. (2009) “Proses Belajar Mengajar di Sekolah”, (PT. Rineka Cipta: Jakarta,) cet 2
- Susanti, L. (2016). Penerapan Etika Lingkungan pada Pembelajaran Sains melalui Project Based Learning untuk meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Kepedulian Lingkungan Siswa (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Sutirman. (2013). Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Thomas, JW. 2000. A Review of Research On Project Based Learning. Supported by The Autodesk Foundation 111McInnis.
- Thomas, P. G. (2001). An analysis of the geographic knowledge of preservice teachers at selected Midwestern Universities (Ph.D thesis, Kansas State University, USA)
- Thomas-Brown, K., & Richards, A. (2015). Critical intersections of knowledge and pedagogy: Why the Geographic literacy of preservice elementary teachers matter?. *Review of International Geographical Education Online*, 5(3), 249-273.

**Teza Akbar Soleh, 2023**

**PENGARUH LITERASI GEOGRAFI PESERTA DIDIK TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP**  
(Studi Survei Pada Peserta Didik SMA di Kawasan Bandung Utara)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Torrens, P. M. (2001). Where in the world? Exploring the factors driving place location knowledge among Secondary level students in Dublin, Ireland. *Journal of Geography*, 100(2), 49-60. <https://doi.org/10.1080/00221340108978417>
- Trianto, Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana
- Türker, A., & Sözcü, U. (2021). Examining Natural Disaster Literacy Levels of Pre-Service Geography Teachers. *Journal of Pedagogical Research*, 5(2), 207-221.
- Ugulu, I., Sahin, M., & Baslar, S. (2013). High School Students' Environmental Attitude: Scale Development and Validation. *Int J Edu Sci*, 5(4), 415-424.
- Untoro, Bambang. (2016). The Effect of Group Investigation and Learning Style on Students' Writing of Analytical Exposition. *IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 3(1), 29-45.
- Urfan, F., Darsiharjo, D., & Sugandi, D. (2018, April). Geo-literacy between school environment and students spatial intelligence. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 145, No. 1, p. 012044). IOP Publishing.
- Utami, W. S., & Zain, I. M. (2018). Geography literacy can develop Geography skills for high school students: is it true?. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 296, No. 1, p. 012032). IOP Publishing.
- Van Schaik Leon. 2008. *Spatial Intelligence: New Futures For Architecture*. John Wiley & Son Inc Great Britain. pp 9, 24-26, 186, 142. ISBN 978-0-470-72322-7 (hb) 978-0470-72323-4 (pb).
- Wijaya, N. (2015). Deteksi perubahan penggunaan lahan dengan citra landsat dan sistem informasi geografis: studi kasus di Wilayah Metropolitan Bandung, Indonesia. *Geoplanning: Journal of Geomatics and Planning*, 2(2), 82-92.
- Winataputra, U.S. (2005). Mengajar di Perguruan Tinggi: Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Winship, J. M. (2004). Geographic literacy and world knowledge among undergraduate college students (Master of Science in Geography, Virginia Polytechnic Institute and State University, USA).

- Wood, W. R., Eicher, C., Webster, L., & Gullickson, A. (1988). Geographical knowledge of university elementary education majors. Report The University of South Dakota.
- Wujdan, Z. Y. H. (2022). Pengaruh Akuaponik Sebagai Media Pembelajaran Ips Dalam Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Wulandari, M. R., & Subadi, T. (2021). Analisis Isi Buku Teks Geografi SMA Kelas XI Terbitan Intan Pariwara Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Yani, A., & Maryani, E. (2018). Geographic Skills Measurement for Geography Education Students. Proceedings of the 1st International Conference on Educational Sciences (ICES 2017) - Volume 1, pages 354-360 ISBN: 978-989-758-314-8
- Yani, Ahmad & Asep Mulyadi (2021). Pengembangan Geoliterasi “Geografi untuk hidup lebih baik”. Bandung: UPI Press.
- Zulfiani, Tonih Feronika, Kinkin Suartini, (2009) “Strategi Pembelajaran Sains”, (Jakarta: UIN Press,2009).