

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	8
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II PENGGUNAAN PERTANYAAN GURU BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENGEMBANGKAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA TENTANG REPRODUKSI MANUSIA	13
A. Pertanyaan Guru dan Keterampilan Bertanya	13

Isi	Halaman
B. Pembelajaran Biologi di SMA	22
1. Pembelajaran Berbantuan Media Komputer	23
2. Model Pembelajaran Biologi dan Pengembangannya	28
C. Penguasaan Konsep	31
D. Berpikir kritis	33
E. Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia di SMA.....	38
F. Penelitian yang Relevan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Alur Penelitian.....	64
F. Prosedur Penelitian	65
G. Teknik Analisis Data dan Penyajiannya.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN , TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Peningkatan Penguasaan Konsep	71
2. Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis.	76
3. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran.....	78

Isi	Halaman
4. Tanggapan dan Kendala-kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran.....	89
B. Temuan dan Pembahasan	97
1. Temuan.....	98
a. Peningkatan Penguasaan Konsep.....	98
b. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	100
2. Pembahasan.....	102
a. Peningkatan Penguasaan Konsep.....	102
b. Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	115
c. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran.....	120
d. Kendala-kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran.....	125
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN.....	130
A. Kesimpulan	130
B. Keterbatasan	132
C. Saran-saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	140
RIWAYAT HIDUP	.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Revisi Proses kognitif Bloom dan Kategorinya.....	19
2.2. Jenjang Pertanyaan Menurut Bloom yang Direvisi	21
2.3. Indikator Berpikir Kritis.....	36
3.1. Desain Penelitian.....	46
3.2. Kategori Validitas Butir Soal.....	50
3.3. Kategori Reliabilitas Butir Soal.....	51
3.4. Kategori Tingkat Kesukaran.....	51
3.5. Kategori Daya Pembeda.....	52
3.6. Hasil Analisis Uji Coba Soal Tes Penguasaan Konsep.....	53
3.7. Komposisi Soal Tes Objektif Penguasaan Konsep.....	55
3.8. Hasil Analisis Soal Tes Berpikir Kritis.....	57
3.9. Komposisi Soal Tes Berpikir Kritis.....	58
3.10. Validitas Pernyataan Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran.....	62
3.11. Komposisi Tanggapan Siswa.....	63
4.1. Statistik Deskriptif Nilai Penguasaan Konsep Siswa	
Sebelum dan Setelah Pembelajaran	71
4.2. <i>N-Gain</i> pada Setiap Indikator Penguasaan Konsep.....	73
4.3. Hasil Uji-Z Terhadap Indikator Penguasaan Konsep.....	74

Tabel	Halaman
4.4. Ketuntasan Belajar Penguasaan Konsep.....	75
4.5. Rata-rata Nilai Siswa untuk Setiap Indikator Jenjang Kognitif.....	75
4.6. Rerata Nilai Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran.....	76
4.7. Rekapitulasi Skor Persepsi Siswa tentang Pembelajaran.....	80
4.8. Rekapitulasi Skor Motivasi Siswa dalam Pembelajaran.....	82
4.9. Rekapitulasi Skor Minat Belajar Siswa dalam Mempelajari Sistem Reproduksi Manusia.....	84
4.10. Rekapitulasi Skor Kemudahan Siswa dalam Pembelajaran.....	86
4.11. Rekapitulasi Skor Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran.....	88
4.12. Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Biologi Menggunakan Keterampilan Bertanya Guru Berbantuan Komputer.....	89
4.13. Profil Kegiatan Guru dalam Pembelajaran.....	94
4.14. Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran.....	96
4.15. Daftar Siswa yang Mengalami Peningkatan Konsep Kategori Tinggi.....	98
4.16. Daftar Siswa yang Mengalami Peningkatan Konsep Kategori Rendah.....	98
4.17. Persentase Perolehan Nilai Tes Awal, Tes Akhir, dan Gain Berdasarkan Kelompok Kemampuan Siswa.....	99
4.18. Persentase Perolehan Skor Pretes, Postes, dan Gain Berdasarkan Kelompok Kemampuan Siswa.....	101
4.19. <i>N-Gain</i> pada Setiap Indikator Berpikir Kritis.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Sistem Reproduksi Pria	40
2.2. Sistem Reproduksi Wanita.....	41
3.1. Alur Penelitian	64
4.1. Rata-rata Pretes, Postes dan Gain Berdasarkan Kategori Kelompok.....	72
4.2. Rata-rata Pretes, Postes dan Gain Berpikir Kritis Berdasarkan Kategori Kelompok.....	77
4.3. Rata-rata Pretes, Postes dan Gain Setiap Indikator Berpikir Kritis.....	78
4.4. Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran.....	79
4.5. Motivasi siswa dalam Pembelajaran	81
4.6. Minat Siswa dalam Pembelajaran	83
4.7. Kemudahan Siswa dalam Pembelajaran	85
4.8. Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Analisis Konsep	140
B. Perangkat Pembelajaran	
B.1 Rencana Pembelajaran.....	144
B.2 Storyboard.....	167
C. Instrumen Penelitian.....	177
D. Hasil Ujicoba Instrumen	
D.1. Hasil Analisis Tes Penguasaan Konsep.....	194
D.2. Hasil Analisis I Tes Berpikir Kritis.....	207
D.3. Hasil Analisis Tanggapan Siswa (Skala Sikap).....	221
E. Pengolahan Data	227
F. Dokumentasi Penelitian	250
G. Surat Keterangan.....	254.