

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dalam penelitian ini berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di Bab IV. Kesimpulan memuat jawaban yang sudah dipaparkan di bab sebelumnya dengan sederhana dan rinci. Implikasi dimuat berdasarkan kesimpulan, sedangkan rekomendasi dibuat sebagai saran atau masukan kepada penelitian lain.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, dapat diperoleh mengenai pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* terhadap kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ujung Menteng 01 Kota Jakarta Timur, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berbicara siswa sebelum digunakan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* kelas IV SDN Ujung Menteng 01 termasuk kategori sedang. Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebesar 56,8. Nilai setiap indikator sebelum menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* antara lain: pemahaman cerita rerata 1,93, ketepatan logika bercerita rerata 1,66, ketepatan struktur kalimat rerata 1,9, ketepatan pilihan kata (diksi) 1,6, kelancaran rerata 1,43.
2. Kemampuan berbicara siswa setelah digunakan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* kelas IV SDN Ujung Menteng 01 termasuk kategori tinggi. Rata-rata *posttest* yang didapat sebesar 82,67. Nilai setiap indikator setelah menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* antara lain: pemahaman cerita rerata 2,63, ketepatan logika bercerita rerata 2,43, ketepatan struktur kalimat 2,7, ketepatan pilihan kata (diksi) rerata 2,1.
3. Terdapat pengaruh model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* terhadap kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Ujung Menteng 01 sebesar 63,5% serta mendapatkan respon yang baik dari siswa kelas IV.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dapat mempengaruhi kemampuan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Ujung Menteng 01. Maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dapat diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.
2. Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dapat diterapkan di kelas IV Sekolah Dasar meningkatkan kemampuan berbicara dan membuat siswa aktif dalam belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* terhadap peningkatan kemampuan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Ujung Menteng 01 Kota Jakarta Timur. Maka peneliti membuat rekomendasi:

1. Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dapat diterapkan di sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa dengan waktu dan penggunaan media yang baik dapat menarik siswa untuk semangat belajar.
3. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*, terdapat siswa masih kurang percaya diri untuk menceritakan kembali cerita yang telah dibaca. Maka sebaiknya siswa diberi kesempatan untuk menulis hasil rancangannya.
4. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh lain yaitu tidak adanya pemakaian media pembelajaran sehingga model pembelajaran yang diterapkan kurang maksimal. Untuk itu bagi penelitian selanjutnya diharapkan untuk memakai media agar pembelajaran berlangsung maksimal.