

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dari data dan pembahasan yang sudah dipaparkan dalam bab IV terkait temuan dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan berpikir logis matematis kelas yang menggunakan pendekatan STEM berbantuan media aplikasi *scratch* lebih baik daripada peningkatan KBLM pada kelas yang tidak menggunakan pendekatan STEM tersebut. Berikut kesimpulan yang lebih rinci:

- a. Terdapat peningkatan pada KBLM siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan STEM berbantuan media aplikasi *scratch* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan konvensional.
- b. Terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan pendekatan STEM berbantuan media *scratch* terhadap kemampuan berpikir logis matematis siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas bahwa peningkatan KBLM siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan STEM berbantuan media aplikasi *scratch* lebih baik daripada siswa yang hanya mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan konvensional. Kemudian bersamaan dengan itu terdapat pengaruh pada penggunaan pendekatan STEM dengan meningkatnya kemampuan pada berpikir logis matematis siswa. Pendekatan STEM dapat menjadi bahan rujukan bagi guru dalam memilih metode belajar yang efektif dan efisien terlebih menggunakan media aplikasi *scratch*. Penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan STEM berbantuan media *scratch* bisa meningkatkan kualitas belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika, sehingga siswa semakin gemar untuk belajar sebab proses belajar yang menyenangkan. Hingga dapat ditarik implikasi bahwa pembelajaran yang menggunakan pendekatan STEM berbantuan media aplikasi *scratch* dapat dijadikan sebuah referensi dalam pembelajaran matematika untuk

mengembangkan KBLM siswa dengan menyenangkan, tidak monoton dan dapat membuat peran siswa lebih aktif saat dalam pembelajaran karena akan terjadinya keingintahuan yang besar pada siswa dan kerjasama antar siswa dalam pemecahan suatu masalah.

### 5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan antara lain:

- a. Berdasarkan hasil penelitian peningkatan berpikir logis matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran STEM berbantuan media aplikasi *scratch* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Peningkatan signifikan terlihat pada hasil kategori siswa memiliki KBLM pada kategori tinggi dan sangat tinggi yang lebih banyak daripada kelas konvensional. Maka itu pendekatan STEM berbantuan media *scratch* dapat dijadikan salah satu alternatif digunakan dalam pembelajaran matematika.
- b. Diketahui pengaruh pendekatan STEM berbantuan media aplikasi *scratch* terhadap KBLM sebesar 13,1%, oleh karena itu dapat dilakukan penelitian lebih lanjut tentang faktor lain yang mempengaruhi peningkatan KBLM selain pendekatan STEM berbantuan media aplikasi *scratch*.
- c. Untuk penggunaan pendekatan STEM berbantuan media *scratch* dalam proses pembelajaran disarankan untuk mempersiapkan sarana yang memadai seperti kesediaan komputer/laptop yang memadai sehingga siswa dapat mengakses secara mandiri dan tidak saling menunggu dalam penggunaan media tersebut, dengan demikian waktu yang digunakan lebih efisien.