

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV mengenai penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Penyusunan RPP Kurikulum 2013 dengan menggunakan model CIRC disusun dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Sistematis RPP yang digunakan pada siklus I & II pada dasarnya sama yaitu mengacu pada Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016. Namun yang membedakannya terletak pada pelaksanaan model CIRC pada tahap membaca bagian menceritakan kembali isi cerita. Pada RPP siklus I belum menggunakan gambar seri, sedangkan pada siklus II telah digunakan gambar seri sebagai media yang membantu siswa menceritakan kembali isi cerita dengan bahasanya sendiri.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. Indikator membaca pemahaman menentukan makna kata dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks menunjukkan hasil yang cukup. Peningkatan yang terjadi pada siklus pertama belum terlalu baik dan perlu adanya perbaikan pada siklus selanjutnya.
3. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan dan lebih baik dari siklus sebelumnya, hal ini tidak terlepas dari adanya usaha guru dalam memperbaiki kekurangan pada siklus I. Guru telah mampu menghadirkan media yang lebih menarik

berupa gambar seri dan melaksanakan pembelajaran secara optimal. Hal ini menunjukkan adanya hasil peningkatan pada setiap indikator membaca pemahaman siswa.

4. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menerapkan Model CIRC dilihat dari hasil skor soal evaluasi yang telah dikerjakan siswa secara individu pada setiap akhir siklusnya. Berdasarkan hasil dari soal evaluasi tersebut, maka dapat diketahui bahwa persentase ketuntasan siswa pada tahap pra siklus sebesar 45%. Kemudian pada siklus I terjadi peningkatan dengan persentase 61%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan lagi dengan persentase 85%. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan model CIRC ini terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar berdasarkan temuan dan hasil analisisnya dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Untuk menerapkan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), rekomendasi bagi guru yang akan menerapkannya adalah sebagai berikut:

- a. Dalam rangka melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran CIRC untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, ketika mendesain kegiatan pembelajaran guru perlu mempelajari teori-teori yang berkaitan dengan model tersebut. Terkhusus pada pelaksanaan langkah pembelajarannya dan media yang digunakan.
- b. Guru diharapkan dapat menghadirkan aktivitas belajar siswa secara aktif dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

- c. Guru harus bisa mengembangkan model CIRC ini dengan cara menghadirkan media gambar seri pada tahap membaca yang memudahkan siswa menuliskan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri. Hal ini bisa meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan pada kesempatan ini hanya terbatas pada dua siklus. Hal ini masih bisa ditingkatkan terutama pada indikator prediksi akhir cerita dan menentukan makna kata dari teks bacaan. Siswa masih harus dibimbing dan diberikan instruksi khusus agar bisa memahami bacaan secara utuh. Maka untuk peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan kegiatan dan media yang berkaitan dengan indikator tersebut dalam proses pembelajaran sehingga selain daripada yang telah dilakukan pada penelitian ini. Sehingga akan terjadi peningkatan yang baik untuk keseluruhan indikator yang diharapkan. Selain itu, siswa di kelas tinggi juga dapat lebih menguasai kemampuan membaca pemahaman.