

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	17
E. Asumsi Penelitian	17
F. Hipotesis Penelitian	18
G. Metode Penelitian	18
H. Lokasi dan Subyek Penelitian	19
BAB II UPAYA PENINGKATAN KONSEP DIRI MELALUI TEKNIK BIMBINGAN KELOMPOK	
A. Konsep Diri	20
1. Pengertian Konsep Diri	20
2. Sifat Konsep Diri	25
3. Dimensi-Dimensi Konsep Diri	28
4. Perkembangan Konsep Diri dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya	32
5. Perkembangan Konsep Pada Masa Remaja	37
6. Karakteristik Konsep Diri Remaja	38
B. Bimbingan Kelompok	43
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	45
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	47
3. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	48
4. Teknik Bimbingan Kelompok	55
5. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	62
C. Penelitian Yang Relevan	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	68
B. Alur Penelitian	69

C. Lokasi dan Subyek Penelitian	70
D. Variable Penelitian	72
E. Metode dan Alat Pengumpulan Data	77
F. Teknik Pengumpulan Data	81
G. Teknik Analisis Data	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	90
1. Profil Konsep Diri Siswa	90
2. Pelaksanaan Pre-Test	92
3. Hasil Pengamatan	94
4. Konsep Diri Setelah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Kelompok	123
5. Efektivitas Teknik Bimbingan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Konsep Diri Remaja	124
B. Pembahasan	125

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	135
B. Rekomendasi	137

DAFTAR TABEL

3.1 Desain Penelitian	66
3.2 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri	76
3.3 Kriteia Tingkat Konsep Diri Positif	78
3.4 Teknik Pengumpulan Data	79
4.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Bimbingan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja	89
4.2 Konsep Diri 10 Siswa Sebelum Pelaksanaan Bimbingan Konseling Kelompok (Pre-Test)	89
4.3 Data Hasil Pengamatan Selama Proses Bimbingan Konseling Kelompok Pada 10 Responden (7 Pertemuan)	90
4.4 Perkembangan Konsep Diri Siswa	110
4.5 Konsep Diri Siswa Setelah Pelaksanaan Layanan Bimbingan	120
4.6 Hasil Uji Wilcoxon	121
4.7 Hasil Pre-test dan Post-test Setiap indikator	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Hubungan Antar Variabel	70
4.1 Gambar Diagram Garis Peningkatan Konsep Diri	126



DAFTAR BAGAN

Bagan

3.1 Alur Penelitian	67
---------------------------	----

