

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
PENDIDIKAN KARAKTER BAIK DAN KARAKTER KUAT (BAKU)
BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DI SEKOLAH BERASRAMA**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Doktor Pendidikan Umum dan Karakter



Oleh:
MULYADI
1907340

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
PENDIDIKAN KARAKTER BAIK DAN KARAKTER KUAT (BAKU)
BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DI SEKOLAH BERASRAMA**

oleh

Mulyadi S.Sos.I., M.Pd

UPI Bandung, 2023

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Doktor (Dr.) pada program studi Pendidikan Umum dan Karakter

© Mulyadi

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang undang
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
fotokopi, atau cara lainnya tanpa seijin peneliti.

MULYADI
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN KARAKTER BAIK DAN KUAT
BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DI SEKOLAH BERASRAMA

Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi :

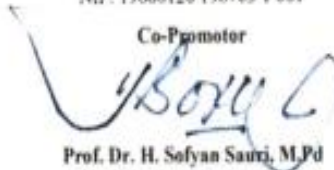
Promotor,



Prof. Dr. Syimbuddin, M.Pd

NIP. 19600120 198703 1 001

Co-Promotor



Prof. Dr. H. Sofyan Satri, M.Pd

NIP. 19560420 198301 1 001

Anggota,



Dr. H. Mupid Hidayat, M.A

NIP. 19590512 198503 1 001

Penguji,



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, Drs., M.Pd, M.Si.

NIP. 19610618 198703 1 002

Penguji,

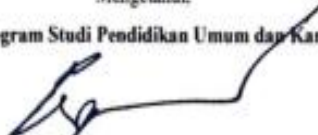


Prof. Dr. Supiana, M.Ag

NIP. 19611202 198303 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter,



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, Drs., M.Pd, M.Si.

NIP. 19610618 198703 1 002

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pembelajaran karakter di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar pendidikan karakter BaKu di sekolah berasrama. Penelitian ini menggunakan metode *R & D* dengan model *ADDIE* (*analysis, design, develop, implementation, evaluation*). Partisipan penelitian terdiri atas 191 orang siswa kelas 9 di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* putri di Kota Bandung dan SMP Daarut Tauhiid *Borading School* putra di kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini juga melibatkan satu orang wakasek kurikulum dari masing-masing sekolah serta 9 orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dengan 1) analisis data pendahuluan 2) analisis data hasil validasi ahli/Judgment Ahli 3) analisis data hasil uji coba dan implementasi bahan ajar 4) analisis data hasil tanggapan guru. Hasil penelitian ini adalah adanya produk berupa bahan ajar untuk pembelajaran karakter BaKu dalam bentuk buku dan aplikasi pembelajaran karakter BaKu berupa aplikasi Gen-BaKu. Bahan ajar pendidikan karakter BaKu berbasis teknologi digital ini setelah diujicobakan oleh guru di sekolah menengah pertama sangat efektif membantu guru dalam mengajarkan karakter serta efektif merubah karakter siswa di sekolah berasrama.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Pendidikan Karakter BaKu, Teknologi Digital, Sekolah Berasrama

ABSTRACT

This research is motivated by the not yet optimal character learning at SMP Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. The purpose of this study was to produce BaKu character education teaching materials in boarding schools. This study uses the R & D method with the ADDIE model (analysis, design, develop, implementation, evaluation). The research participants consisted of 191 grade 9 students at the girls' Daarut Tauhiid Boarding School Middle School in Bandung City and the boys' Daarut Tauhiid Borading School Middle School in West Bandung district. This research also involved one deputy head of curriculum from each school and 9 teachers. Data collection techniques used observation, interviews, questionnaires and documentation, while data analysis techniques used 1) preliminary data analysis 2) data analysis from expert validation/expert judgment 3) data analysis on trial results and implementation of teaching materials 4) data analysis on teacher responses . The result of this research is that there is a product in the form of teaching materials for BaKu character learning in the form of a book and a BaKu character learning application in the form of the Gen-BaKu application. After being tested by teachers in junior high schools, this digital technology-based BaKu character education teaching material is very effective in helping teachers teach character and effectively changing the character of students in boarding schools.

Keywords: Development Of Teaching Materials, BaKu Character Education, Digital Technology, Boarding Schools

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Pendidikan Karakter.....	16
2.1.1 Konsep Pendidikan Karakter	16
2.1.2 Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Qur'an	18
2.1.3 Akhlak Sebagai Pendidikan Karakter	21
2.1.4 Dasar-Dasar Pendidikan Karakter.....	27
2.1.5 Prinsip Pendidikan Karakter	31
2.1.6 Hakikat Pendidikan Karakter.....	39
2.1.7 Strategi Pendidikan Karakter	46
2.1.8 Pengembangan Pendidikan Karakter	47
2.1.9 Model Pendidikan Karakter	51
2.1.10 Metode Internalisasi Nilai Karakter	58
2.1.11 Karakter Baik dan Kuat	85
2.1.12 Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Umum.....	94
2.2 Bahan Ajar dalam Pendidikan Karakter.....	98
2.2.1 Definisi Bahan Ajar.....	98
2.2.2 Teori tentang Bahan Ajar	101

2.3	Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	114
2.3.1	Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan.....	114
2.4	Sekolah Berasrama Berbasis Pendidikan Islam.....	119
2.4.1	Pendidikan Islam.....	119
2.4.2	Sekolah Berasrama (<i>Boarding School</i>).....	133
2.4.3	Sekolah Asrama Daarut Tauhiid.....	140
2.5	Penelitian Terdahulu.....	142
2.6	Kerangka Berpikir.....	150
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		153
3.1	Paradigma Penelitian.....	153
3.2	Desain dan Prosedur Penelitian.....	155
3.3	Subjek Penelitian.....	163
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	164
3.5	Instrumen Penelitian.....	165
3.6	Teknik Analisis Data.....	166
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		171
4.1	Karakteristik Bahan Ajar Pendidikan Karakter BaKu.....	171
4.1.1	Peta Konsep.....	172
4.1.2	Materi Ajar.....	177
4.1.3	Dalil Karakter BaKu.....	179
4.1.4	Kisah Rasulullah SAW dan Para Sahabat.....	181
4.1.5	Kisah Masa Kini.....	184
4.1.6	Rangkuman dan Hikmah.....	186
4.1.7	Latihan Soal Pilihan Ganda.....	187
4.1.8	Soal Esai.....	188
4.1.9	Pengamatan Individu.....	190
4.1.10	Tugas Kelompok.....	191
4.1.11	Muhasabah.....	192
4.1.12	Doa.....	193
4.2	Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Karakter BaKu.....	194
4.2.1	Hasil Validasi Ahli terhadap Rancangan Bahan Ajar Karakter BaKu.....	194

4.2.2 Analisis Validasi Uji Keterbacaan Pada Soal Pilihan Ganda Karakter BaKu	202
4.2.3 Uji Keterbacaan Bahan Ajar Karakter BaKu Oleh Guru	209
4.2.4 Pengembangan Teknologi Digital Bahan ajar Karakter BaKu	212
4.3 Efektivitas Bahan Ajar Pendidikan Karakter BaKu Berbasis Teknologi Digital terhadap Pengembangan Karakter Siswa di Sekolah Berasrama	228
4.3.1 Tanggapan Guru terhadap Implementasi Bahan Ajar Karakter BaKu ...	228
4.3.2 Efektivitas Bahan Ajar Pendidikan Karakter BaKu Berbasis Teknologi Digital Terhadap Pengembangan Karakter Siswa	232
4.4 Pembahasan	235
4.4.1 Bahan Ajar Karakter BaKu: Perspektif Pendidikan Umum dan Karakter	235
4.4.2 Peranan Karakter BaKu dalam Menumbuhkan Karakter Siswa	238
4.4.3 Mewujudkan Siswa Berkarakter BaKu: Upaya Generasi Milenial Menuju Generasi Emas 2045	241
4.5 Keunggulan dan Keterbatasan Bahan Ajar Pendidikan Karakter BaKu	243
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	246
5.1 Simpulan	246
5.1.1 Simpulan Umum	246
5.1.2 Simpulan Khusus	247
5.2 Implikasi	247
5.2.1 Implikasi Teoritis	247
5.2.2 Implikasi Praktis	248
5.3 Rekomendasi	248
5.3.1 Kepada Pengelola Sekolah	248
5.3.2 Kepada Dinas Pendidikan	249
5.3.3 Kepada Peneliti Selanjutnya	249
DAFTAR PUSTAKA	250
LAMPIRAN	258

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Delapan Kekuatan Karakter Sebagai Aset yang dibutuhkan untuk Kehidupan yang Berkembang	48
Tabel 2.2 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa (Faturahman, 2013: 127).....	59
Tabel 2.3 Implementasi pada Jenjang SMP (Faturahman, 2013: 106).....	60
Tabel 2.4 Nilai Pendidikan Karakter (Akhlak Mulia) dan Deskripsi Perilaku	64
Tabel 2.5 Fokus Penggunaan Laptop Guru Serta Kegiatan Mengajar dengan Laptop	118
Tabel 2.6 Pendidikan Karakter dan Pengembangannya di Daarut Tauhiid	141
Tabel 3.1 Hubungan Antara Data yang Diperlukan, Sumber Data, dan Instrumen Penelitian.....	165
Tabel 3.2 Kriteria Nilai CVR Minimum.....	167
Tabel 3.3 Norma Kategorisasi Perubahan Karakter	168
Tabel 4.1 Penilaian Ahli terhadap Rancangan Bahan Ajar pendidikan Karakter Baku	195
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Karakter Baik dan Kuat (BaKu)	202
Tabel 4.3 Contoh Soal C1	203
Tabel 4.4 Contoh Soal C2	204
Tabel 4.5 Contoh Soal C3	205
Tabel 4.6 Contoh Soal C4	206
Tabel 4.7 Analisa Hasil Uji Coba Tes Kognitif pada Soal Pilihan Ganda Bahan Ajar Karakter Baku.....	207
Tabel 4.8 Perbaikan Pasca Uji Coba Tes Terhadap Siswa.....	208
Tabel 4.9 Contoh Soal C5	209
Tabel 4.10 Saran/Masukan dan Keputusan Bahan Ajar dari Guru.....	210
Tabel 4.11 Tabel Uji Keterbacaan Bahan Ajar Karakter Baku oleh Guru	210
Tabel 4.12 Penilaian dan Keputusan Bahan Ajar dari Guru Setelah Perbaikan..	211
Tabel 4.13 Tanggapan Guru terhadap Implementasi Bahan Ajar Karakter Baku	228
Tabel 4.14 Koefisien Korelasi Bahan Ajar Karakter BaKu	232
Tabel 4.15 Deskriptif Bahan Ajar Karakter BaKu	233

Tabel 4.16 Norma Kategorisasi Perubahan Karakter	233
Tabel 4.17 Skor Kategori Perubahan Karakter Siswa	233

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Performance Charater dan Moral Character.....	41
Gambar 2.2 Kuadaran Karakter.....	86
Gambar 2.3 Karakter Baku.....	88
Gambar 2.4 Teori Adab dan Karsa	91
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir Penelitian.....	151
Gambar 3.1 Siklus Pengembangan Produk	154
Gambar 3.2 Mengidentifikasi Instruksional Tujuan	155
Gambar 3.3 Desain Penelitian	156
Gambar 3.4 Alur Proses Penelitian.....	157
Gambar 4.1 Framework Bahan Ajar Karakter Baku	171
Gambar 4.2 Tipe Struktur Peta Konsep Menurut Hay & Kinchin	174
Gambar 4.3 Peta Pikiran dengan Struktur Seperti Pohon Berbicara	175
Gambar 4.4 Peta Konsep Pada Bahan Ajar Pendidikan Karakter Baku	176
Gambar 4.5 Bahan Ajar Karakter Baku dalam Bentuk Power Point.....	179
Gambar 4.6 Contoh Dalil Jujur dalam Bahan Ajar Karakter BaKu	181
Gambar 4.7 Kisah Rasulullah SAW dan Para Sahabat tentang Karakter Jujur ..	184
Gambar 4.8 Contoh Cerita Masa Kini tentang Karakter Jujur	185
Gambar 4.9 Contoh Rangkuman dan Hikmah pada Bahan Ajar Karakter Baku	187
Gambar 4.10 Contoh Soal Pilihan Ganda pada Bahan Ajar Karakter Baku (Materi Ajar Karakter Tangguh)	188
Gambar 4.11 Contoh Soal Esai tentang Disiplin	190
Gambar 4.12 Soal Pengamatan Individu Karakter Tawadhu	191
Gambar 4.13 Contoh Tugas Kelompok Karakter Tawadhu.....	192
Gambar 4.14 Contoh Muhasabah pada Karakter Berani	193
Gambar 4.15 Doa Memohon Menjadi Pribadi Berkarakter Berani	194
Gambar 4.16 Framework Bahan Ajar Karakter BaKu.....	201

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Pembimbing	259
Lampiran 2: SK Perpanjangan Pembimbing	260
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian di SMP DTBS.....	262
Lampiran 4: Surat izin Penelitian Dikdasmen.....	263
Lampiran 5: Surat Keterangan dari SMP DT Putra.....	264
Lampiran 6: Surat Keterangan dari SMP DT Putri	265
Lampiran 7: Sinopsis Penelitian	266
Lampiran 8: Daftar Pertanyaan Wawancara kepada Waka Kurikulum.....	270
Lampiran 9: Angket Pertanyaan Untuk Guru.....	271
Lampiran 10: Kurikulum Karakter SMP DT	272
Lampiran 11: Letter of Agreement oleh Prof Dasim	275
Lampiran 12: Lembar Penilaian Prof. Dr.Dasim Budimansyah, M.Si	276
Lampiran 13: Letter of Agreement Prof. Dr. Encep Sjarief. N, M.Si, M.Pd	289
Lampiran 14: Lembar Penilaian oleh Prof Dr. Encep Sjarief. N, M.Si, M.Pd... ..	290
Lampiran 15: Letter of Agreement oleh KH. Abdullah Gymnastiar (Aa Gym) .	303
Lampiran 16: Lembar Penilaian oleh KH. Abdullah Gymnastiar (Aa Gym)	304
Lampiran 17: Letter of Agreement oleh Bapak Fajar Budiantoro.....	317
Lampiran 18: Lembar Penilaian oleh Bapak Fajar Budiantoro.....	318
Lampiran 19: Letter of Agreement oleh Pak Fuad Adman, M.Pd	331
Lampiran 20: Lembar Penilaian oleh Pak Fuad Puad Adman, M.Pd.....	332
Lampiran 21: Lembar Penilaian oleh Guru – Kamilah, M.Pd	345
Lampiran 22: Lembar Penilaian oleh Guru – Luthfi Mubarok, S.Pd.I.....	358
Lampiran 23: Lembar Penilaian oleh Guru – Dedi Setiawan, S.Pd	359
Lampiran 24: Lembar Penilaian oleh Guru – Ishmah Nur Latifah, S.Pd.I	360
Lampiran 25: Lembar Penilaian oleh Guru – Sa’adah, S.Pd	361
Lampiran 26: Lembar Penilaian oleh Guru – Zaenal Furqon, S.Pd.I.....	362
Lampiran 27: Rekapitulasi Hasil uji keterbacaan Guru	375
Lampiran 28: Hasil ANATES Korelasi Soal	377
Lampiran 29: Hasil ANATES Daya Pembeda	378
Lampiran 30: Hasil ANATES Kualitas Pengecoh.....	380
Lampiran 31: Hasil ANATES Tingkat Kesultian.....	381

Lampiran 32: Hasil ANATES Realibilitas.....	382
Lampiran 33: Cover Buku Bahan Ajar Pendidikan Karakter BaKu.....	384
Lampiran 34: Cover Buku Petunjuk Penggunaan Aplikasi GenBaKu	385
Lampiran 35: Lampiran Efektivitas Bahan Ajar Karakter BaKu terhadap Perubahan siswa.....	386

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Jurnal dan Prosiding

- Abu, L., Mokhtar, M., Hassan, Z., & Suhan, S. Z. D. (2015). How to develop character of madrassa students in Indonesia. *Journal of Education and Learning*, 9(1), 79–86.
- Al-Attas, S. M. N. (1979). Preliminary Thoughts on the Nature of Knowledge and the Definition and Aims of Education. *Jeddah and Bucks: King AbdulAziz University and Hodder and Stoughton*.
- Al-Attas, S. M. N. (1980). The Concept of Islamic Education. *The Keynote Address Delivered at the First World Conference on Muslim Education*, 16. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Al-Attas, S. M. N. (1990). The Nature of Man and the Psychology of the Human Soul: A Brief Outline and Framework for an Islamic Psychology and Epistemology. *Kuala Lumpur: ISTAC*.
- Al-Attas, S. M. N. (1999). The Concept of Education in Islam: A Framework for Islamic Philosophy of Education. *Kuala Lumpur: ISTAC*.
- Al-Attas, S. M. N. (2001). *Risalah Untuk Kaum Muslimin*. *Kuala Lumpur: ISTAC*.
- Al-Jurjani. (1985). Al taftanzani commentary of the Aqidah of Nasai. *Cairo*, 15–16.
- Al Attas, S. M. N. (1999). The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education. *ISTAC*.
- Al Ghazali. (2014). *Berdialog dengan Al-Qur'an*. Mizan.
- Almerico, G. M. (2014). Building character through literacy with children's literature. *Research in Higher Education Journal*, 26, 1–13.
- Anderson-Inman, L., & Zeitz, L. (1994). Beyond note cards: Synthesizing information with electronic study tools. *The Bulletin of the Association for Business Communication*.
- Ardiyansyah, M. (2020). *KOnsep adab syed Muhamaad Nuqaib Al Attas*. Attaqwa foundations.
- AsmaaMohd Arshad. (1998). "Konsep Ta'dib: Teras Falsafah Pendidikan Islam. In Adab dan Peradaban: Karya Pengi'tirafan untuk Syed Muhammad Naquib alAttas. *MPH Group Publishing*.

- Baharun, H. (2017). Total Moral Quality: A New Approach for Character Education in Pesantren. *Ulumuna*, 21(1), 57–80. <https://doi.org/10.20414/ujis.v21i1.1167>
- Bekta, A. &. (2010). Views of Regional Boarding School teachers about the use of ICT in education. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 462–467.
- Berger, R. (2003). An ethic of excellence. *NH: Heinemann*.
- Berkowitz, M., & Bier, M. (2006a). What works in character education: A research-driven guide for educators. *Character Education Partnership*.
- Berkowitz, M., & Bier, M. (2006b). What works in character education: A research-driven guide for educators. *Character Education Partnership*.
- Billig, S. (2000). Service-learning impacts on youth, schools and communities: Research on k-12 school-based service learning,. *RMC Research Corporation*, 335–347.
- Brown. (2007). *Techniques, textbook and teknologi*.
- Bryk, A.S. Lee, V.E., & Holland, P. B. (1993). Catholic schools and the common good. *Harvard University Press*.
- Cloonan, M., & Fingeret, A. L. (2020). Developing teaching materials for learners in surgery. *Surgery*, 167(4), 689–692. <https://doi.org/10.1016/j.surg.2019.05.056>
- Colby, A., & Damon, W. (1992). Some do care. *New York: Free Press*.
- Coleman, J. S. (1990). Foundations of social theory. *Belknap Press of Harvard University Press*.
- Cromton et al. (2016). The use of mobile learning in science. *Journal Science Education and Tecnology*, 25(2), 149–160.
- Csikszentmihalyi, M., Ratunde, K., & Whalen, S. (1993). Talented teenagers: The roots of success and failure. *New York: Cambridge University Press*.
- Daer, A. R., & Potts, L. (2014). Teaching and learning with social media tools, cultures, and best practices. *Rogrammatic Perspectives*, 6, 21–40.
- Davidson, Lickona, K. (2008). A new paradigm for High School Character Education. *Hand Book of Moral*.
- Demirel, M. (2009). A review of elementary education curricula in turkey: Values and values education. *World Applied Sciences Journal*, 7(5), 670–678.
- Dennis, M., & Harrison, T. (2020). Unique ethical challengers for the 21st century

- online technology and virtue education. *Journal of Moral Education*, 1–16.
- Dewey. (1988). *Experience and education*. Southern Illinois University Press.
- Dick, W. dan Carey, L. (2001). *The Systemic Design of Instruction*. Wesley Educational Publishers Inc.
- Diggs, C. R., & Akos, P. (2016). The promise of character education in middle school: A meta- analysis,. *Middle Grades Review*, 2, 1–19.
- Duda, J.L., & Nicholls, J. . (1992). Dimensions of achievement motivation in schoolwork and sport. *Journal of Educational Psychology*, 84(3), 290–299.
- Edmondson, K. M. (. (1993). Concept mapping for the development of medical curricula. *Paper Presented at the Annual Conference of the American Educational Research Association, Atlanta*.
- Ericsson, K.A., Charness, N., Feltovich, P.J., & Hoffman, R. . (2006). The Cambridge handbook of expertise and expert performance. : : *Cambridge University Press*.
- Fitriah. (2014). *Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis scientific approach pada konsep sudut dan garis untuk siswa SMP*.
- Garbarino, J. (1990). Youth in dangerous environments: Coping with the consequences. *Walter de Gruyter*.
- Ghani, F. B. A., Kamal, S. L. A., & Aziz, A. bt A. (2014). The implication of parenting styles on the akhlak of Muslim teenagers in the South of Malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 114, 761–765.
- Green, T. . (1999). The educational formation of conscience. : : *University of Notre Dame Press*.
- Green, T. F. (. (1999). . Voices: The educational formation of conscience. *University of Notre Dame Press*.
- Hasibuan, A. A., Syah, D., & Marzuki, M. (2018). Management of character education in high school. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*.
- Heflin. (2017). The impact of mobile technology on student attitudes, engagement and learning. *Computers and Education*, 91–99.
- Hooker, R. (2007). World civilizations: About world civilizations. *World Wide Web: Wwww.Wsu.Edu:8080/~dee/WORLD.HTM*.
- Ismail, M., Rahim, P. R. M. A., & Yusoff, M. S., & M. (2013). Educational strategies to develop discipline among students from the Islamic perspectives.

Procedia-Social and Behavioral Sciences, 107, 80–87.

- Jahnke, I., & Kumar, S. (2014). Digital didactical designs. Teachers' integration of iPads for learning-centered processes. . . *Journal of Computer Assisted Learning*, 30(3), 81–88.
- Kapur R. (2019a). Development of Teaching-Learning Materials. *Researchgate.Net*.
- Kapur R. (2019b). Development of Teaching Learning Materials. *JOUR India*.
- Kohlberg, L. (1976). Moral stages and moralization: The cognitive-developmental approach. *New York: Holt, Rinehart, and Winston*.
- Komalasari. (2012). Pembelajaran Kontekstual Berbasis Living Values untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial*, 8, 246–251.
- Koppe, P. W. A. (2020). *Machine Translated by Google Teori Perkembangan Pendidikan Karakter Diterbitkan oleh: Springer URL stabil: <https://www.jstor.org/stable/3510879>. 1(1)*.
- Koppe, W. A. (1964). A Developmental Theory of Character Education. *Springer*, 6(1), 23–28.
- Lanzing. (1997). *The concept mapping homepage*.
- Lee (Angela), C.-M. (2009). The planning, implementation and evaluation of a character- based school culture project in Taiwan. *Journal of Moral Education*, 38(2)(165–184).
- Leming, J. (2006a). Smart & good high schools: Integrating excellence and ethics for success in school, work, and beyond. *Journal of Research in Character Education*.
- Leming, J. (2006b). Smart & good high schools: Integrating excellence and ethics for success in school, work, and beyond. *Journal of Research in Character Education*, 83–91.
- Lickona, T., & Davidson, M. (2005). Smart & good high schools: Integrating excellence and ethics for success in school, work, and beyond. *Character Education Partnership*.
- Lindqvist, M. H. (2019). Conditions for Teaching with Mobile Technology in the School Classroom. *Department of Education, Mid Sweden University, Sundsvall, Sweden*.
- Martin. (1994). Concept Mapping as an aid to lesson planning: A longitudinal study. *Journal of Elementary Science Education*.

- Matraeva, A. D., Rybakova, M.V., Vinichenko, M.V., Oseev, A.A., & Ljapunova, N. V. (2020). Development of creativity of students in higher educational institutions: assessment of students and experts. *Universal Journal of Educational Research*, 8(1): 8–16, DOI: 10.13189/Ujer.2020.080102.
- McDonough. (2003). *Materials and methods in ELT: a teacher's guide* / Jo McDonough, Christopher Shaw. Blackwell Publishing.
- Muassomah, Abdullah, I., Istiadah, Mujahidin, A., Masnawi, N., & Sohrah. (2020). Believe in Literature: Character Education for Indonesia's Youth. *Universal Journal of Educational Research*, 8(6), 2223–2231. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080605>
- Nurhasanah & Nisa. (2016). Character buliding of students by guidance and counseling teachers through guidance and counseling services. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 4 (1), 65–76.
- Pattarro, C. (2016). Character education: Themes and researches. An academic literature review. *Italian Journal of Sociology of Education*, 8(1), 6–30.
- Perdana, N. S., Suwandi, Zamjani, I., Hendrik, H., & Biantoro, S. (2018). *Pengelolaan Sekolah Berasrama*.
- Power, F.C., Higgins, A., & Kohlberg, L. (1989). Lawrence Kohlberg's approach to moral education. *Columbia University Press*.
- Prastowo Andi. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Kencana Prenadamedia Group.
- Rahman. (1996). *Tema Pokok Al-Qur'an*. Pustaka.
- Ridwan, M. (2018). Konsep Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib Dalam Al-Qur'an. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 26–44. <https://doi.org/10.31538/nazhruna.v1i1.97>
- Rindrayani, S. R. (2020). The implementation of character education in Indonesia high school curriculum program. *Universal Journal of Educational Research*, 8(1), 304–312. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080137>
- Sanusi. (2014). *AL-ATTAS' PHILOSOPHY OF ISLAMIC EDUCATION*.
- Sauri. (2018). A Critique of Local Wisdom Values in Indonesia's Pesantren. *Pertanika Journal*, 26, 37–50.
- Sauri, S., & Nurdin, D. (2008). *Pengembangan Model Pendidikan Nilai Berbasis Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*.

- Shihab. (1999). *Wawasan Al-Qur'an: tafsir maudhu'i atas pelbagai persoalan ummat*. Mizan.
- Syafri. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Raja Grafindo Persada.
- Tomlinson, B. (2011). Introduction: principles and procedures of materials development. In B. Tomlinson (Ed.), *Material Development in Language Teaching* (p. 1). Cambridge University Press.
- Tough, P. (2012). How children succeed: Grit, curiosity, and the hidden power of character. *Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company*.
- Towndrow, P. A., & Wan, F. (2012). Professional learning during a one-to-one laptop innovation. *Journal of Technology and Teacher Education*, 20(3), 331–355.
- Vander Ark, T. (2005). Lessons from high school reform: Achieving “success at scale.” *Education Week*, 24(41).
- Wahjosimidjo. (2008). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritis dan Permasalahannya*. Rajawali Press.
- William A. Koppe. (2020). A development of theory education. *Springer*.
- Zuchdi. (2011). The integration of character education model in teaching and learning and school culture development. In *UNY press*.

Buku

- Al Ghazali. (2014). *Berdialog dengan Al-Qur'an*. Bandung, Mizan.
- Al Khufi, A.M (2015) *Min Akhlaqinnabiy, Rujukan Akhak Rasulullah SAW*, Jakarta, Pustaka Akhlak
- Amir. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Nusantara abadi.
- An Nahlawi. (2005). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan masyarakat*. Gema Insani Press.
- Ardiyansyah, M. (2020). *Konsep adab syed Muhamaad Nuqaib Al Attas*. Attaqwa foundations.
- Azra. A. (2004). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Hikmah.
- Brown. (2007). *Techniques, textbook and technology*.

- Camalia. (2015). *BAhase Indonesia kelas 1,2,3*.
- Dewey. (1988). *Experience and education*. Southern Illinois University Press.
- Dimiyati. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dimiyati. (2015). *Problem dan Solusi Sekolah berasrama*.
- Faturahman dkk (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung, Refika Aditama
- Gymnastiar. A (2013). *Membangun karakter BAIk dan Kuat*. Bandung, MQS Publishing.
- Hamid A. (1989). *ISlamisasi Pengetahuan; prinsip, kerja umum dan rencana*.
- Ibrahim. R. (2007). Pendidikan Nilaid Dalam Era Pluralisasi. *Insani*
- Jauhari. (2006). *Akhlaqunaa*. Maktab Al Fajar.
- Juanda. (2017). *New edition pocket book Bahasa Indonesia untuk SMP*.
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- Koesoema D. (2015) Strategi Pendidikan Karakter, Revolusi Mental dalam Lembaga Pendidikan, Jakarta, Kanisius
- Lapsley, D. . (1996). *Moral psycholog*. Westview Press.
- Mulyana. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung, Alfabeta.
- Munzir Ibn. (1966). Linsanul Arab. In *Beirut* (Vol. 2).
- Rahman. (1996). *Tema Pokok Al-Qur'an*. Pustaka.
- Sauri. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung, Alfabeta.
- Shihab.Q (1999). *Wawasan Al-Qur'an: tafsir maudhu'i atas pelbagai persoalan ummat*. Bandung, Mizan.
- Syihabuddin (2020) Pendekatan Profetik, Mengagas Teori Pendidikan Alternatif, UPI PRESS, Bandung
- Yunus M. (1993) Kamus Arab-Indonesia. Jakarta, Hidakarya Agung.

Dokumen Negara

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tentang Standard Nasional Pendidikan

Peraturan Republik Indonesia (2010), Kebijakan Nasional Pembagunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2015. Jakarta Pemerintah Republik Indonesia

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional