

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Dari pembahasan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti pada Bab IV, secara umum dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially* memberikan perubahan terhadap hasil belajar peserta didik kelas XII pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMAN 2 Kota Cirebon. Perubahan tersebut berupa peningkatan yang dilihat dari perbandingan rata-rata skor hasil *pretest* dengan rata-rata skor hasil *posttest* yang lebih tinggi. Perbandingan rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* disebut sebagai *gain* yaitu selisih nilai rata-rata *posttest* dan *pretest*. Peningkatan tersebut terjadi setelah penggunaan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially* yang terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Lebih lanjut, kesimpulan khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perubahan berupa peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik kelas XII dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di SMAN 2 Kota Cirebon ditinjau dari aspek informasi verbal melalui pengujian dengan soal-soal tingkat C1 mengalami peningkatan yang setelah menggunakan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially*. Peningkatan tersebut terlihat dari perbandingan rata-rata skor *pretest* seluruh sampel penelitian pada bagian soal yang menguji aspek informasi verbal dengan rata-rata skor *posttest* seluruh sampel penelitian yang lebih tinggi. Peningkatan tersebut ditunjukkan oleh nilai *gain* yang merupakan selisih hasil *posttest* dan *pretest*. Peningkatan terjadi setelah penggunaan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially* yang mampu menampilkan materi berbentuk teks secara padat dan interaktif, sehingga peserta didik mampu memahami materi secara efektif untuk dapat menjawab soal-soal *posttest* yang mengukur hasil belajar aspek informasi verbal.

2. Terdapat perubahan berupa peningkatan hasil belajar peserta didik kelas XII dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di SMAN 2 Kota Cirebon ditinjau dari keterampilan intelektual melalui pengujian dengan soal-soal tingkat C2-C3 mengalami peningkatan yang setelah menggunakan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially*. Peningkatan tersebut terlihat dari perbandingan rata-rata skor *pretest* seluruh sampel penelitian pada bagian soal yang menguji aspek keterampilan intelektual dengan rata-rata skor *posttest* seluruh sampel penelitian yang lebih tinggi. Peningkatan tersebut ditunjukkan oleh nilai *gain* yang merupakan selisih hasil *posttest* dan *pretest*. Peningkatan terjadi setelah penggunaan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially* yang bersifat multimedia sehingga mampu menyajikan materi yang konkrit sehingga mudah dimengerti peserta didik. Hal ini berimplikasi pada meningkatnya kemampuan peserta didik untuk menjawab soal-soal *posttest* yang mengukur hasil belajar aspek keterampilan intelektual.
3. Terdapat perubahan berupa peningkatan hasil belajar peserta didik kelas XII dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di SMAN 2 Kota Cirebon ditinjau dari aspek strategi kognitif melalui pengujian dengan soal-soal tingkat C3 mengalami peningkatan yang setelah menggunakan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially*. Peningkatan tersebut terlihat dari perbandingan rata-rata skor *pretest* seluruh sampel penelitian pada bagian soal yang menguji aspek strategi kognitif dengan rata-rata skor *posttest* seluruh sampel penelitian yang lebih tinggi. Peningkatan tersebut ditunjukkan oleh nilai *gain* yang merupakan selisih hasil *posttest* dan *pretest*. Peningkatan terjadi setelah penggunaan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially* yang mampu menyajikan materi secara menyeluruh sehingga memudahkan peserta didik ketika memanggil kembali materi-materi tersebut untuk menjawab soal-soal *posttest* yang mengukur hasil belajar aspek strategi kognitif.

1.2 Rekomendasi

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menemukan beberapa poin evaluasi dan rekomendasi untuk pihak-pihak yang terkait

KEVIN RIZKY HIDAYAT, 2023

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERPROGRAMA TIPE BRANCHING BERBASIS GENIALLY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMAN 2 KOTA CIREBON

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dalam penggunaan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially* agar dapat dijadikan media pembelajaran yang koheren dengan konteks serta materi pelajaran terutama untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Rekomendasi-rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut.

1. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya

Dalam penelitian ini, ada beberapa hal yang menjadi kekurangan selama pelaksanaan penelitian. Maka dari itu rekomendasi dari peneliti untuk penelitian selanjutnya yang serupa adalah melaksanakan penelitian tersebut pada tingkatan satuan pendidikan yang berbeda untuk menegaskan manfaat dari media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially*. Selain itu dapat juga dilakukan untuk mata pelajaran lain selain Bahasa Inggris karena media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially* dapat didesain dengan menyesuaikan kebutuhan pembelajaran peserta didik. Terakhir untuk penelitian selanjutnya dapat meneliti tentang perbandingan efektivitas media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially* dengan media pembelajaran lain seperti *podcast*, video animasi, ataupun media pembelajaran lainnya.

2. Rekomendasi Bagi Sekolah

Dari penelitian ini, terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan sekolah khususnya terkait kebijakan yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah untuk dapat memanfaatkan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially*. Pertama yaitu melakukan sosialisasi dan pelatihan penggunaan *platform Genially* kepada guru-guru. Hal ini bertujuan untuk mengenalkan *Genially* serta fungsinya pada guru-guru mata pelajaran sehingga dapat memanfaatkan media tersebut untuk merancang pembelajaran yang menarik atau materi pembelajaran yang dapat dipelajari sendiri oleh peserta didik. Kedua yaitu kepala sekolah dapat mengalokasikan dana untuk meningkatkan dan memperbaiki sarana prasarana pembelajaran di kelas-kelas terutama dengan pengadaan jaringan

wifi dan device yang mumpuni bagi guru untuk dapat mendesain media pembelajaran.

3. Rekomendasi Bagi Guru

Dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi yang dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran terkait penggunaan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially*. Pertama, guru secara umum harus lebih mengintegrasikan penggunaan teknologi khususnya media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially*. Integrasi tersebut tidak hanya sekedar menggunakan media tersebut sebagai perantara penyampaian materi, tetapi sebagai sumber belajar yang berdiri sendiri. Untuk itu guru harus mampu menyusun strategi pembelajaran yang mengintegrasikan media didalamnya. Salah satu aspek yang harus diperhatikan adalah metode pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially* tidak akan maksimal bila tidak didukung metode pembelajaran yang tepat. Platform *Genially* tidak hanya dapat digunakan untuk mendesain media pembelajaran berprograma tipe *branching*, tetapi juga media pembelajaran berprograma lain sesuai dengan kebutuhan dan metode pembelajaran guru. Media pembelajaran berprograma tipe *branching* sendiri berbasis *Genially* sendiri dapat digunakan dalam mata pelajaran lain selain Bahasa Inggris. Dilihat dari hasil penelitian ini, media tersebut memiliki dampak positif bagi peserta didik terutama pada hasil belajar. Kedua, guru harus memiliki perencanaan pembelajaran untuk dua sampai tiga materi kedepan dengan maksud bila suatu saat guru tersebut tidak dapat mengajar dikelas, guru dapat masih bisa memberikan materi khususnya menggunakan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially* yang dirancang untuk pembelajaran individu, sehingga masa pembelajaran satu semester dapat efektif.

Dari rekomendasi yang sudah dijabarkan, semoga dapat diterapkan pada pembelajaran yang memanfaatkan media pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis *Genially* dalam mata pelajaran lainnya.