

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN RELIGIUSITAS-  
SUBSTANTIF ANAK DI MADRASAH DINIYAH TAKLIMIYAH NURUL  
HUDA SETRASARI BANDUNG**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Program  
Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh,

**Ira Fitriyani**

**NIM 2013147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**

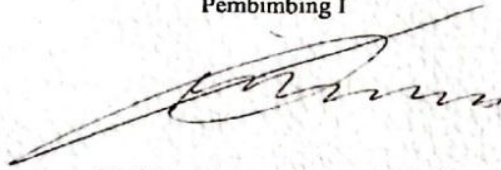
**IRA FITRIYANI**

**NIM 2013147**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN RELIGIUSITAS-  
SUBSTANTIF ANAK DI MADRASAH DINIYAH TAKLIMIYAH NURUL  
HUDA SETRASARI BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

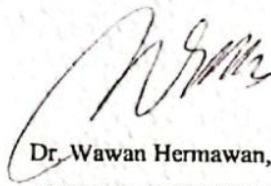
Pembimbing I



**Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd**

**NIP. 195801281986121001**

Pembimbing II

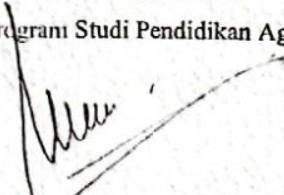


**Dr. Wawan Hernawan, M.Ag**

**NIP. 197402092005011002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd**

**NIP. 195906171986011001**

**KALAMAH PENGESAHAN PENGIJI TESIS TAHAP I**

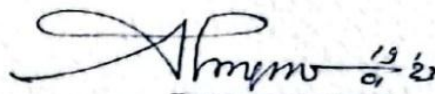
**IRA FITRIYANI**

**NIM 2013147**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN RELIGIUSITAS-  
SUBSTANTIF ANAK DI MADRASAH DINIYAH TAKLIMIYAH NURUL  
HUDA SETRASARI BANDUNG**

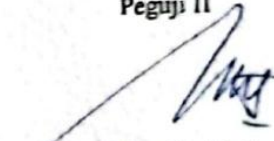
disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Penguji I



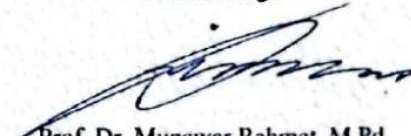
Prof. Dr. Syahidin, M.Pd  
NIP. 195706111987031001

Penguji II



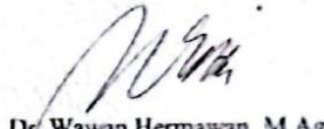
Dr. Fahrudin, M.Ag  
NIP. 195910081988031003

Pembimbing I



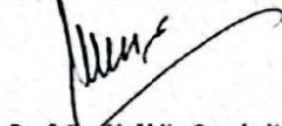
Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd  
NIP. 195801281986121001

Pembimbing II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag  
NIP. 197402092005011002

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd  
NIP. 195906171986011001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS TAHAP 2

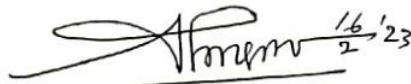
IRA FITRIYANI

NIM 2013147

PERAN ORANG TUA DALAM MEMBANGUN RELIGIUSITAS-  
SUBSTANTIF ANAK DI MADRASAH DINIYAH TAKLIMIYAH NURUL  
HUDA SETRASARI BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh

Penguji I



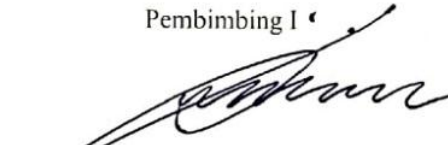
Prof. Dr. Syahidin, M.Pd  
NIP. 195706111987031001

Penguji II



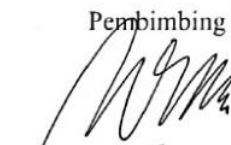
Dr. Fahrudin, M.Ag  
NIP. 195910081988031003

Pembimbing I




Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd  
NIP. 195801281986121001

Pembimbing II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag  
NIP. 197402092005011002

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd  
NIP. 195906171986011001

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Membangun Religiusitas Subtantif Anak Di MDT Nurul Huda Setrasari Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yang Membuat Pernyataan

Ira Fitriyani

2013147

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak kenikmatan terutama nikmat iman, nikmat Islam serta nikmat sehat wal afdiyat, sehingga atas kehendak-Nya penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Salawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan pada junjungan alam yakni habibana wanabiyana Muhammad SAW. dan tak lupa kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in, para alim ulama dan kepada kita selaku umat yang selalu mengharapkan syafa'atnya di yaumul kiamat, amin.

Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penyusunan dan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd.,MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia..
2. Prof. Dr. Agus Mulyana M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Udin Supriadi, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Wawan Hermawan, M.Ag sebagai pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ayahanda dan Ibunda yang saya cintai yang telah memberikan jasa-jasanya, kesabaran doa dan keikhlasannya yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang Lulus kepada penulis, semoga selalu ada dalam lindungan dan rida Allah SWT.

6. Bpk Tubagus Yasin Ismai'il, Ibu Siti Laela Nurhasanah, dan Ibu Siti Laela Nurhasanah selaku orang tua yang bersedia memberikan informasi dalam proses penelitian baik melalui angket, wawancara ataupun observasi.
7. Alama fahira nur romadona, Asyifa adawiyah, dan Faresza satrio umbara selaku anak yang bersedia memberikan informasi dalam proses penelitian baik melalui angket, wawancara ataupun observasi.
8. Orang tua dan anak yang bersedia memberikan informasi dalam proses penelitian melalui angket.
9. Seluruh staf dosen dan karyawan program pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia atas ilmu dan bantuannya selama ini.
10. Seluruh sahabat seperjuangan Prodi PAI 2020 dan 2021 program pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas jasa baik yang telah diberikan kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Bandung, Januari 2023

Penulis

# **Peran Orang Tua Dalam Membangun Religiusitas Substantif Anak Di Madrasah Diniyah Taklimiyah (MDT) Nurul Huda Setrasari Bandung**

Ira Fitriyani

## **ABSTRAK**

Anak merupakan anugerah sekaligus amanat dari Allah kepada orang tua, karena tidak setiap orang tua memiliki anak. Anak lahir dalam keadaan fitrah, dalam arti punya potensi untuk beragama yang lurus (beragama secara substantif). Tugas orang tua adalah menjaga fitrah. Artinya pendidikan agama yang dijalankan orang tua harus benar agar mencapai religiusitas-substantif. Jika asal beragama, atau beragama yang simbolik, maka sama saja dengan pendidikan tanpa agama. Nabi SAW mewanti-wanti jangan sampai orang tua merusak fitrah anak. Anak pun dibekali potensi-potensi alamiah yang dapat diarahkan menuju kebaikan, atau sebaliknya. Penelitian bertujuan menghasilkan model pendidikan agama dalam keluarga dalam membangun religiusitas-substantif terhadap anaknya yang bersekolah di Madrasah Diniyah Takmiliyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif semi-naturalistik, dalam arti penelitian kualitatif yang tidak terlalu natural tapi tidak juga dangkal. Data dalam penelitian ini didapatkan melalui cara : 1) Angket 2). Observasi, 3). Wawancara, 4) dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tiga peran orang tua dalam membangun religiusitas substantif anak, yaitu peran orang tua sebagai pendidik, motivator dan panutan. Dari ketiga unsur tersebut terbentuklah model pendidikan agama dalam keluarga dalam membangun religiusitas-substantif terhadap anak.

**KATA KUNCI:** Peran, Orangtua, Anak, Religiusitas Substantif



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS TAHAP 1 .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS TAHAP 2 .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Peran dan Konsep Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Peranan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pengertian Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Peran Orang Tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Fungsi Orang Tua Terhadap Anaknya	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anaknya	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Konsep Pendidikan Orang Tua Terhadap Anak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.7 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Terhadap Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Kepribadian Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Karakteristik Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Jenis-Jenis Kepribadian Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5 Faktor-Faktor Yang Membentuk Kepribadian Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Religiusitas Subtantif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Religiusitas Subtantif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Dimensi Religiusitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Materi Nilai Religius (Keagamaan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Nilai Karakter Relegius .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Konsep Fitrah Pada Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Uji Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Trigulasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Melakukan Member Check.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Memperpanjang Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.9 Langkah-Langkah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.1 Tahap Pra-Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Dalam Membangun Religiusitas Subtantif Anak MDT Nurul Huda Setrasari Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Peran Orang Tua Sebagai Motivator Dalam Membangun Religiusitas Subtantif Anak MDT Nurul Huda Setrasari Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Peran Orang Tua Sebagai Panutan Dalam Membangun Religiusitas Subtantif Anak MDT Nurul Huda Setrasari Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Dalam Membangun Religiusitas Subtantif Anak MDT Nurul Huda Setrasari Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Peran Orang Tua Sebagai Motivator Dalam Membangun Religiusitas Subtantif Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Peran Orang Tua Sebagai Panutan Dalam Membangun Religiusitas Subtantif Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Nama Responden Angket ( Orang Tua).....	43
Tabel 3.2	Daftar Nama Responden Angket ( anak).....	44
Tabel 3.3	Daftar Nama Orang Tua Dan Anak Yang Diwawancarai.....	44
Tabel 3.4	Kode Teknik Pengumpulan Data.....	53
Tabel 3.5	Kode Angket.....	54
Tabel 3.6	Kode Wawancara.....	54
Tabel 3.7	Kode Observasi.....	54
Tabel 3.8	Kode Dokumentasi.....	55
Tabel 4.1	Pendidik Anak Yang Paling Utama Menurut Orang Tua.....	57
Tabel 4.2	Usia Anak Yang Tepat Diberikan Pendidikan Agama Menurut Orang Tua.....	59
Tabel 4.3	Cara Memberikan Pendidikan Agama Terhadap Anak Menurut Orang Tua.....	60
Tabel 4.4	Cara Orang Tua Memberikan Pendidikan Agama Menurut Anak.....	62
Tabel 4.5	Aspek yang Diajarkan Kepada Anak Menurut Orang Tua.....	63
Tabel 4.6	Metode Pendidikan Agama Kepada Anak Menurut Orang Tua.....	64
Tabel 4.7	Pembinaan Keimanan Dan Ketauhidan Anak Menurut Orang Tua.....	65
Tabel 4.8	Keimanan dan Ketauhidan Anak.....	66
Tabel 4.9	Pembinaan Akhlak Anak Menurut Orang Tua.....	67
Tabel 4.10	Pembiasaan Anak.....	69
Tabel 4.11	Pembinaan Pelaksanaan Ibadah Menurut Orang Tua.....	71
Tabel 4.12	Pembiasaan Pelaksanaan Ibadah Anak.....	73
Tabel 4.13	Membentuk Toleransi Pada Anak Menurut Orang Tua.....	75

Tabel 4.14	Cara Membentuk Toleransi Pada Anak Menurut Orang Tua.....	75
Tabel 4.15	Toleransi Menurut Anak.....	79
Tabel 4.16	Hasil Temuan Peran Orang Tua Sebagai Pendidik.....	80
Tabel 4.17	Peranan Sebagai Motivator Anak Menurut Orang Tua.....	83
Tabel 4.18	Hasil Temuan Peran Orang Tua Sebagai Motivator.....	87
Tabel 4.19	Aspek Yang Dicontohkan Orang Tua Kepada Anak.....	89
Tabel 4.20	Aspek Keimanan Yang Dicontohkan Orang Tua Kepada Anak.....	90
Tabel 4.21	Aspek berakhlak Yang Dicontohkan Orang Tua Kepada Anak.....	91
Tabel 4.22	Aspek Pembiasaan Beribadah Yang Dicontohkan Orang Tua Kepada Anak.....	92
Tabel 4.23	Aspek Toleransi Yang Dicontohkan Orang Tua Kepada Anak.....	95
Tabel 4.24	Hasil Temuan Peran Orang Tua Sebagai Panutan.....	96

#### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1	Aspek Toleransi Yang Dicontohkan Orang Tua Kepada Anak.....	50
Gambar 3.2	Hasil Temuan Peran Orang Tua Sebagai Panutan.....	51

#### **DAFTAR BAGAN**

Bagan 5.1	Model Pendidikan Agama Dalam Keluarga .....	115
-----------	---	-----

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2020). Hubungan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap Kepribadian Remaja. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 330-343.
- al-Asqalani, I. H. (2008). *Fathul Barri (penjelasan kitab Shahih al-Bukhari) Terj. Amiruddin Jilid XXIII*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ali , M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ancok, D. S. (2001). *psikologi Islami*. yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anshor , M. U., & Ghalib, A. (2010). *Parenting with Love: Panduan Islam Mendidik Anak Penuh Cinta dan Kasih*. Bandung: PT Misan Pustaka.
- Arifin. (1992). *Pokok-Pokok Pemikiran Tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Azmi, M. (2006). *Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra Sekolah*. Yogyakarta: Belukar.
- Baharits, A. H. (2007). *Mendidik Anak Laki-Laki, terj. Syihabuddin*. Jakarta: Gema Insani.
- Balson, M. (1993). *Bagaimana Menjadi Orang Tua yang Baik*. Jakarta: Bumi Aksara,.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2014). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Daradjat, Z. (1994). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darajat , Z., & Dkk. (2004). *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi aksara.
- Departemen Agama RI. (2007). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bogor: Sygma Examedia Arkanlema.
- Depatemen Agama RI. (2012). *Al-Quran Terjemahan*. (Jakarta: PT Sinergis Pustaka Indonesia.
- Firdaus, E., & Rahmat, M. (2015, 2016). Studi Model Pembinaan Toleransi Beragama dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Kerukunan Hidup Beragama Bagi Siswa SMA di Kota-kota Besar dan Multi Etnik. *Laporan Penelitian dibiayai DIKTI . LPPM UPI*.
- Fithriani. (2021). Peran Orang Tua Memberikan Motivasi Terhadap Anak. *Jurnal Ar-Raniry*, 70.

- Fitrah, M., & Lutfiyah. (2017). *metodologi penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Friedman, H. S. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Gufron , M. N., & Risnawita , R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanafi, I., & Sumitro, E. (2019). Metode Pendidikan Orang Tua Kepada Anak. *An-Nuha Vol. 6, No. 1*, 28-31.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga : Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jalaluddin. (1996). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Jalaluddin. (2012). *Psikologi Agama, Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- John W. Creswell. (2010). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Edisi III* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- KBBI. (2022, 09 08). *Arti Kata Substantif*. Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia Online: <https://kbbi.web.id/substantif>
- kemenag Sumsel. (2014, November 06). *Pembinaan Akhlak Anak*. Retrieved from Kemenag.co.id: <httpsumsel.kemenag.go.id/filefilebanyuasiNpfyl1341188835.pdf.pdf> – Adobe Reader.
- Ki Hajar Dewantara. (1962). *Karya Bagian I: Pendidikan*. Yogyakarta: MLPTS, cet. II.
- Koran Sindo. (2015, 05 23). *Pelajar Pengguna Narkoba Meningkat*. Retrieved from Koran Sindo: <http://www.koran-Sindo.com/read/942082/151/pelajar-pengguna-narkoba-meningkat-1419488999>
- Lidwa Pustaka. (2014, November 22 ). *Kitab Hadits 9 Imam (Kutubut Ti's'ah)*. Retrieved from [http://www.lidwa.com/ app/](http://www.lidwa.com/app/),
- Mahfud, R. (2011). *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Mahmud, & dkk. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga: Sebuah Panduan Lengkap bagi Guru, Orang Tua, dan Calon*. Jakarta: Akademia.
- Mardiah. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan* , 114.
- Mazhahiri, H. (2003). *Pintar Mendidik Anak*. (Jakarta: PT Lentera Basritama.
- Misrawi, Z., & dkk. (2010). *al-Qur'an Kitab Toleransi: Tafsir Tematik Islam Rahmatan Lil 'Alamin*. Bandung: Pustaka Oasis.

- Mohamed, Y. (1997). *Insan yang Suci: Konsep Fithrah dalam Islam*, terj. Masyhur Abadi. Bandung: Mizan.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, & dkk. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujahid. (2005). Konsep Fitrah dalam Islam dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam. *PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 29.
- Mukodi. (2018). Pendidikan Kanak-Kanak dan Pendidikan Keluarga: Studi Kritis Pemikiran Ki Hajar Dewantara. *Jurnal-UNY*, 142-155.
- Munawiroh. (2016). Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga. *Edukasi : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 345-365.
- Nafis, M. M. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Nashir, H. (2020). keberagamaan Dalam Perspektif Islam. *UNS*, 110.
- NU Online. (2021, 02 31). *Menag: Pahami Agama Secara Substantif, Bukan Hanya Simbolik*. Retrieved from NU Online: <https://www.nu.or.id/nasional/menag-pahami-agama-secara-substantif-bukan-hanya-simbolik-A99i1>
- Nurochim. (2016). Sekolah Berbasis Pesantren Sebagai Salah Satu Model Pendidikan Islam dalam Konsepsi Perubahan Sosial. *At-Tahrir*, 80-85.
- Poerbakawatja, S., & dkk. (1981). *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Jati.
- Pohan, I. (1986). *Masalah Anak dan Anak Bermasalah*. Jakarta: Intermedia.
- Prastiwi, I. E., & Fitria, T. N. (2020). Budaya Hedonisme dan Konsumtif Dalam Berbelanja Online ditinjau Dari Perspektif Ekonomi Syariah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 733.
- Priayudana, M. (2014). *Peran Orang Tua Asuh Dalam Mendukung Perkembangan Dan Kemandirian remaja Putus Sekolah Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) bamboo apus Jakarta Timur*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Pusat Kurikulum. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP dan MT*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmat, M. (2020). *Ilmu Akhlak: Untuk Meningkatkan Kualitas Iman dan Takwa, Kemuliaan Diri, dan Harmoni dengan Sesama*. Bandung: UPI Press.
- Rahmat, M. (2020). *Ilmu Akhlak: Untuk Meningkatkan Kualitas Iman dan Takwa, Kemuliaan Diri, dan Harmoni dengan Sesama*. Bandung: UPI Press.



- Rahmat, M. (2021). *Data Survey Religiusitas dan Toleransi Beragama Mahasiswa UPI Setelah Kuliah Pendidikan Agama Islam Tahun 2021*. Bandung: Departemen Pendidikan Umum FPIPS UPI.
- Rahmat, M., & Yahya. (2021). How to Improve the Honesty of Students in Indonesia? Sufism-Based Islamic Education Model As an Alternative. *Journal International Journal of Education and Practic*, 80-92.
- Rahmayani, A. (2019). *Pengaruh Intensitas Komunikasi Terbuka Orang Tua Dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 02 Brebes*. Semarang: Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Walisongo Semarang.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia,.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2005). *Metedologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ritzer, G. (2004). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda trans Alimandan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rizal, A. S. (2015). Orientasi dan Konteks Sosial Pendidikan Islam (Memahami Dimensi Eksiologis Pendidikan Islam). *Ta'lim*, 97-112.
- Rusydi, St. Rajiah , & Alamsyah. (2017). Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Terhadap Sikap Beragama Siswa. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 148-157.
- Sabatin, N. a. (2014). *Dasar-dasar Mendidik Anak Usia 1-10 Tahun*. Bogor: Al-azhar Fresh Zone Publishing.
- Sadiyah , D. (2010). pengembangan model pendidikan nilai-nilai keberagaman dalam membina kepribadian sehat (studi deskriptif analitik di madrasah aliyah darul arqom garut). *jurnal penelitian pendidikan*, 13-26.
- Saleh , A., & Wahab, M. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Salim, M. H. (2013). *Pendidikan Agama dalam Keluarga, Revitalisasi Peran Keluarga Dalam Membangun Generasi Bangsa yang Berkarakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sardiman. (2010). *interaksi dan Motivasi Beiajar Mengajar*. Jakarta: Rineki Cipta.
- Sastriani. (2018). Dinamika Pembelajaran PAI Di Era Digital (Studi Di MTsN Wawotobi, Kabupaten Konawe). *Shautut Tarbiyah Dinamika Pembelajaran Pendidikan Agama*, 1-18.

- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shihab, M. Q. (2006). *Menabur Pesan Ilahi: Al-Qur'an dan Dinamika Kehidupan masyarakat*. Jakarta: Lentera Hati.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineki Cipta.
- Soekanto, S. (2002). *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sonhaji, A. (1997). *Teknik Penulisan Lapangan Kualitatif Dan Penelitian Kualitatif Ilmu Sosial*. Malang : Kalimasahada Press.
- Stake, R. E. (2011). Studi Kasus Kualitatif. Dalam N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, D. Greenwood, M. Levin, M. Fine, L. Weis, . . . J. Cheek, N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln (Penyunt.), *The Sage Handbook of Qualitative Research* (S. Z. Qudsy, Penerj., Edisi Tiga ed., Vol. 1, hal. 479-504). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Subandi. (2013). *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kualitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: alfabet.
- Sugiono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso , & Reniningsih, A. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV. Widya Karya.
- Suharso , & Renoningsih, A. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV. Widya Karya.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, D. S. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Garafindo Persada.
- Suwendi. (2004). *Sejarah & Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

- Syaefuddin, U., Sa'ud, & Dkk . (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pendidikan Bandung Press.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren. *Al-Tadzkiyyah*, 61–82.
- Syah, M. (2010). *Psikolgi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung:: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (1995). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2015). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thoha, C. (2011). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thohir, K. (2017). Kurikulum Dan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Salafi Di Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. *Jurnal Analytica Islamica*, 61.
- Toha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- tolib, A. (2015). Pendidikan di Pondok Pesantren Modern. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 60–66.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widyadara. (2005). *Ilmu Pengetahuan Populer*. Jakarta: Grolier Internasional.
- Winkel, W. (1989). *Psikologi Pendidikan Dan Eveluasi Belajar*. Jakarta: Garamedia.
- Yudhaprawira , M. R., & Uyun, Z. (2017). Kematangan Beragama Remaja Akhir Sebagai Pelaku Seksual Pranikah. *Jurnal Indigenous* , 50.
- Yudhaprawira, & Uyun. (2017). Kematangan Beragama Remaja Akhir Sebagai Pelaku Seksual Pranikah. *Jurnal Indigenous*, 49-59.
- Zainuddin. (2010). *Plurarisme Agama Pergulatan Dialogis Islam-Kristen di Indonesia*. UIN : Maliki Perss.
- Zuchdi, D. (2009). *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Zuhairini. (1981). *Methodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang: Biro Ilmiah.
- Zuhairini, & dkk. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.